

PROJET DE CULTURE SCIENTIFIQUE SCIENCE PARTICIPATIVE

Sciences et Education au Développement Durable
Programme 2012 – 2015



Titre du projet : **Mon Village, Espace de Biodiversité**




Les représentations et perceptions que l'on a du territoire dans lequel on vit déterminent l'identité de chacun. Nous chercherons ici à faire émerger la biodiversité comme une composante importante de la construction de cette identité en faisant découvrir aux habitants de la Zone Atelier *Plaine et Val de Sèvre* la richesse biologique insoupçonnée de leur territoire de plaine (Deux-Sèvres). L'objectif ultime est que les citoyens s'approprient leur territoire et s'impliquent, individuellement, dans la gestion collective de la biodiversité. Le projet a également vocation à être « exporté » sur d'autres secteurs, ce qui sera mis en place dès la première année dans le Pays Thouarsais et le Pays des Vals de Saintonge.



Structure proposant: Centre d'Etudes Biologiques de Chizé, Unité CNRS

79360 Beauvoir sur Niort, France Tél :05 49 09 61 11; <http://www.cebc.cnrs.fr/>

Responsables scientifiques du projet :

Sylvie Houte (Ingénieure) et Vincent Bretagnolle (Chercheur) ; houte@cebc.cnrs.fr

Structures associée		
Responsable pédagogique du projet	Zoodyssée - Département pédagogique 79360 Villiers en Bois 05 49 77 17 15 Dominique Meignan Directeur Estelle Barbeau Responsable du Département pédagogique e.barbeau@zoodysee.org	 zoodyssée au cœur de l'aventure animale
Responsable de l'accompagnement des communes (habitants et communes)	Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement) 79360 Villiers-en-Bois 05 49 09 64 92 Francis Thubé, Directeur francis.thube@ifree.asso.fr	 ifrée
Responsable du transfert du projet en pays Thouarsais	Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement CPIE de Gâtine Poitevine 6 rue du jardin des sens 79 340 COUTIERES Gilles HAMEL, Directeur cpie.deux.sevres.direction@neuf.fr	 GATINE POITEVINE

Structures partenaires		
- Accompagnement à la construction du projet pédagogique	Inspection de l'Education Nationale 79 Jocelyne Brandeau Conseillère Pédagogique D'éducation Sciences & EDD jocelyne.brandeau@ac-poitiers.fr	
-Accompagnement des enfants en situation de handicap dans le projet	Philippe Marsault, Inspecteur de l'éducation nationale <i>Adaptation Scolaire et Handicap</i>	
Action publique Pôle International de la biodiversité en Deux-Sèvres	Le Conseil général des Deux-Sèvres	

TERRITOIRE DU PROJET (bassin de population concernée)

- **5 cantons sud Deux-Sèvres** : Beauvoir-sur-Niort - Brioux-sur-Boutonne - Celles-sur-Belle - Frontenay-Rohan-Rohan – Prahecq
- **Communes** : Vouillé, Aiffres, Mougon, Fressines, Thorigné, Celles-sur-Belle, Sainte Blandine, Périgné, Brûlain, St Martin de Bernegoue, Juscorps, Fors, Prahecq, Les Fosses, Secondigné-sur-Belle, Marigny, Granzay-Gript, Beauvoir-sur-Niort, La Foye Monjault, Vallans, La Rothenard, Prissé La Charrière, Frontenay-Rohan-Rohan, Saint-Symphorien, Saint-Romans-des-champs, Saint-Médard
- **Communauté de Communes ou d'Agglomération** : Agglomération de Niort, Celles-sur-Belle, Val de Boutonne, Plaine de Courance



- **4 cantons nord Deux-Sèvres**: Argenton-les-Vallées -Saint-Varent -Thouars-1 - Thouars-2

Communes : 43 communes et 6 communes "isolées" du Pays Thouarsais

Communauté de Communes ou d'Agglomération : 3 communautés de communes en Pays Thouarsais (de l'Argentonnois, du Thouarsais, du Saint-Varentais)

- **1 canton Charente-Maritime** : canton de Saint Jean d'Angély

LES PUBLICS VISES: Accessible aux personnes handicapées.

- Grand public, habitants des villages, professionnels
- Collectivités : Elus, techniciens, agents des communes
- Scolaires : primaires + collèges

DUREE TOTALE DU PROJET : 48 mois, octobre 2011- septembre 2015



SOMMAIRE

• RESUME DU PROJET	4
• CADRE DU PROJET La biodiversité, une démarche d'appropriation individuelle pour une gestion collective d'un bien commun	6
• L'OBJECTIF Favoriser l'appropriation du territoire par les citoyens	7
• LA DEMARCHE La culture scientifique, un outil de développement	7
• LES OBJETS DU PROGRAMME DE CULTURE SCIENTIFIQUE	9
• LE LIEN ENTRE CULTURE SCIENTIFIQUE ET PROGRAMME DE RECHERCHE DU CNRS	11
• L'ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITES	12
• LES ACTIONS PEDAGOGIQUES AUPRES DES CITOYENS	14
• LE VOLET PEDAGOGIQUE AVEC LES ECOLES ET LES COLLEGES La culture scientifique, accessible à tous	16
• L'EVALUATION	19
• LE TRANSFERT SUR D'AUTRES TERRITOIRES	20
• LE RESEAU DES PARTENAIRES DU PROJET SUR LA ZONE ATELIER	25
1. Les partenaires de l'animation pour un développement durable	25
2. Les partenaires de la diffusion des savoirs et des savoir-faire	29
3. Les partenaires techniques	36
4. Les partenaires artistiques	37
5. Les partenaires ressources documentaires et relais sur le territoire	39

ANNEXES

1. PRESENTATION DES STRUCTURES ASSOCIEES
2. LISTE DES PARTENAIRES IMPLIQUES (hors pays Thouarsais)
3. QUELQUES EXEMPLES D'ATELIERS DE POTERIE
4. PLANNING DES 6 MANIFESTATIONS/COMMUNE/AN
5. SCHEMA CONCEPTUEL DU PROJET
6. SCHEMA CONCEPTUEL DE LA PLACE DES PARTENAIRES
7. LA ZONE ATELIER «PLAINE ET VAL DE SEVRE»
8. LE TRANSFERT EN REGION POITOU-CHARENTE
9. PLAN DE FINANCEMENT

RESUME DU PROJET

PROJET DE CULTURE SCIENTIFIQUE SCIENCE PARTICIPATIVE ET EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE Programme 2012 – 2015

Titre du projet : **Mon Village, Espace de Biodiversité**

Structure pilote: Centre d'Etudes Biologiques de Chizé, Unité CNRS
79360 Beauvoir sur Niort, France Tél :05 49 09 61 11; <http://www.cebc.cnrs.fr/>
Responsables scientifiques du projet:
Sylvie Houte (Ingénieure) et Vincent Bretagnolle (Chercheur) houte@cebc.cnrs.fr

Le territoire: LA ZONE ATELIER «PLAINE ET VAL DE SEVRE»
(<http://www.zaplainevaldesevre.fr/>).

L'originalité de ce projet est l'importance de sa zone d'application pour une accessibilité à tous: il s'agit d'un territoire de très grande taille (450 km²), qui comprend **26 communes**, 40 villages, 23 écoles élémentaires, 2 collèges, 650 exploitations agricoles. Tous ces citoyens (écoles, collectivités, agriculteurs) pourront participer (6 communes par an).

Les 6 communes de 2012 sont : Prissé-la-Charrière, Granzay-Gript, Aiffres, Fors, Celles-sur-Belle et Marigny.

La construction du projet est largement favorisée par l'existence sur la Zone Atelier des différents programmes de recherche du CNRS de Chizé et en particulier le projet « Des Nichoirs dans la Plaine » (<http://www.desnichoirsdanslaplaine.fr/accueil/>). Lancé en septembre 2007, ce projet d'éducation à l'environnement a impliqué toutes les écoles primaires de la Zone Atelier dans une démarche active d'investigation par leur implication dans un programme de recherche et de mise en place et de suivi de 2.000 nichoirs. « Mon village, espace de biodiversité » est un projet qui s'inscrit dans la continuité du programme sur les nichoirs.

RESUME DU PROJET

PROBLEMATIQUE

L'axe central de notre proposition est de développer un projet de science participative dont l'objectif ultime est de construire une relation entre la société et son espace environnant (le territoire), autour de la gestion d'un bien commun, la biodiversité. Comme les représentations et perceptions que l'on a du territoire dans lequel on vit déterminent l'identité de chacun **notre objectif est que les citoyens s'approprient leur territoire afin de s'impliquer individuellement dans la gestion collective de la biodiversité.** Nous faisons l'hypothèse que c'est par la mise en place d'un programme de culture scientifique autour des services rendus par la biodiversité que sera atteint un objectif partagé à l'échelle du territoire (habitants, collectivités, toutes les écoles primaires et les deux collèges).

Les services écologiques de la biodiversité

Nous nous intéresserons ici aux services de régulation et aux services socioculturels de la biodiversité en focalisant le projet sur la biodiversité ordinaire (oiseaux, insectes et batraciens) et la biodiversité fonctionnelle (abeilles, prédateurs des ravageurs, détritivores) c'est-à-dire **les espèces dont les activités biologiques jouent un rôle indispensable à la décomposition des déchets organiques (compostage), au contrôle biologiques (insectes auxiliaires du jardin) et à la pollinisation (rucher communal).**