

MINI-ENTREPRISE



Un groupe d'une trentaine d'élèves de 2^{nde} et 1^{ère} Gestion-administration a créé sa mini-entreprise "L'EchoRécup" en partenariat avec

- l'association « Entreprendre pour apprendre » (EPA)
- et l'entreprise KIF KEBAB d'Aytré (Monsieur SEDKI Rachid).

MINI-ENTREPRISE



Ces élèves ont choisi de commercialiser un "porte-molait" réalisé à partir de briques de lait. Ils ont ainsi découvert comment gérer une entreprise et ont travaillé sur le thème du développement durable.



MINI-ENTREPRISE



Le parrain (M. Rachid SEDKI, KIF KEBAB d'Aytré) est intervenu à plusieurs reprises auprès des élèves pour apporter son aide lors des différentes étapes de la création de la mini-entreprise :

- Statut juridique
- Logo
- Carte de visite
- Récupération des matières premières

Il a su, par son retour sur expérience, donner toute la dimension concrète à ce projet et conseiller sur la gérance. De ce fait, la faisabilité de la création est devenue beaucoup plus évidente aux élèves.

Il a aidé à la compréhension du monde économique et à la prise de décisions.

Il a aidé aussi financièrement en se positionnant en tant qu'investisseur dans la mini-entreprise.

MINI-ENTREPRISE



L'association EPA : loi 1901

Objectifs : développer l'esprit d'entreprendre des jeunes et révéler leurs potentiels.

Accompagnement assidu d'une bénévole de l'association durant le projet.

Les activités de gestion d'entreprise proposées et les compétences mises en œuvre entrent dans le référentiel de formation du BAC PRO GA.

MINI-ENTREPRISE



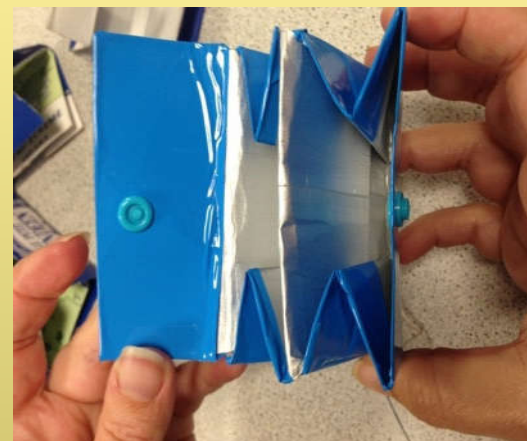
Les élèves ont travaillé en petits groupes et par services :

- ✓ Direction
- ✓ Service administratif
- ✓ Service financier
- ✓ Service commercial
- ✓ Service communication
- ✓ Service technique

Les élèves ont dû prendre des responsabilités et s'organiser.

MINI-ENTREPRISE

- Le service technique était missionné pour concevoir les « porte-molais »



MINI-ENTREPRISE



Le 04 avril dernier, les élèves ont concouru, lors de la rencontre académique annuelle d'EPA à Poitiers. Ils ont présenté leur travail en anglais et ont tenu un stand.

Ils ont obtenu la 7ème place au classement (sur 11 concurrents au total dans la catégorie Lycée).



MINI-ENTREPRISE

- Les membres de la mini-entreprise ont dû organiser une Assemblée générale d'ouverture et de clôture et l'animer face aux personnes conviées.

