

Vade-mecum n°2

Quelles questions dois-je me poser pour m'assurer que mon cours est prêt ?

➤ Des questions à se poser :

- Me suis-je appuyé sur les ressources Eduscol et les propositions de cours en ligne sur les sites académiques ?
- Ai-je clairement identifié et nommé la compétence (ou la capacité au lycée) travaillée dans la séance ?
- Ai-je des titres et les sous-titres clairement identifiables pour les élèves (plan donné ou vidéo projetable) ?
- Les problématiques sont-elles posées ? Sont-elles « réalisables » par les élèves ?
- Ai-je prévu de laisser les élèves travailler par eux-mêmes ?
- Ai-je réalisé par écrit les corrections des exercices proposés aux élèves ?
- Ai-je prévu de consacrer les cinq dernières minutes du cours à faire le point avec les élèves sur ce qu'ils ont appris et retenu du cours ? Les élèves sont-ils capables de répondre à la problématique travaillée durant la séance ?
- Ai-je les documents et photocopies prêts pour les élèves ?
- Ai-je adapté mes documents aux élèves DYS ?

➤ Des pistes de réflexion et des conseils :

- Ressources Eduscol « [contenus et pratiques d'enseignement](#) ».
- Propositions de cours mises en ligne dans la rubrique « Séquences de début d'année » de ce **blog** et sur le [site académique de Poitiers](#) (intranet).
- Grille de séance.
- Grille de séquence.