

Vade-mecum n°3

Que dois-je vérifier pour m'assurer du bon fonctionnement de ma classe ?

➤ Des questions à se poser :

- Ai-je fait entrer les élèves dans le calme ?
- Ai-je été bienveillant.e et ferme ?
- Ai-je demandé et obtenu le silence avant de prendre la parole ?
- Ai-je présenté le thème du cours et les différentes activités prévues ?
- Ai-je su donner des conseils à des élèves qui étaient bloqués dans leur travail ?
- Ai-je circulé dans la classe de façon à m'intéresser aux élèves, à ce qu'ils disent, à ce qu'ils écrivent dans leur cahier ?
- Ai-je fait un plan de classe tenant compte des rythmes et aptitudes des élèves ?
- Ai-je su rappeler à l'ordre un élève et lui laisser la possibilité de changer d'attitude avant de sanctionner ?

➤ Des pistes de réflexion et des conseils :

- Se rapprocher de quelques collègues prêts à échanger avec vous autour du thème : comment s'assurer du bon fonctionnement d'une classe ?
- Grille d'observation de la classe.
- Consulter les [Cahiers pédagogiques](#) (revue créée et animée par des enseignants ; exemples de thèmes traités : l'évaluation, enseigner en classe hétérogène, les relations avec les élèves, les méthodes pédagogiques, à l'échelle de l'établissement...).
- Des blogs d'enseignant pour découvrir d'autres façons de créer et entretenir des relations positives avec les élèves exemples : [collège](#) ; [lycée](#).
- Des capsules vidéos (liste non exhaustive) : [accueil des élèves](#) ; [gérer sa classe](#) ; [comment renforcer l'attention des élèves](#) ; [qu'est-ce qu'un enseignement efficace](#).
- Capsules / gestion de classe : <https://sites.google.com/site/laboiteaoutilsduprof/6-gestion-de-classe>
- Rituels pour créer un environnement sécurisant en classe, vidéo 10'46'', Film réalisé dans la classe de Bob Cantin, enseignant au secondaire, CS des Affluents :
<https://www.youtube.com/watch?v=Ome4XQsJac4>