**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 1 (EC N°1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible≤ 6/20 | Maîtrise insuffisante± 8/20 | Maîtrise suffisante± 14/20 | Bonne maîtrise≥ 16/20  |
| **La maîtrise des connaissances****Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** |
|  |  |  |  |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** |
|  |  |  |  |
| **Votre maîtrise de la langue** |
|  |  |  |  |
| **Vos capacités d’analyse** |
|  |  |  |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | **Attendus pour E3Cn°2** | **Attendus pour E3Cn°3** |
| **Introduction** | Explication du sujet, Définition du vocabulaire si nécessaireFormulation de la problématique annonce du plan | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Développement**  | **Argumentation** Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | + Lisibilité du devoir | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Conclusion**  | Répondre clairement à la problématique… | …en faisant la synthèse de vos analyses… | …et proposer une ouverture  |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Vos principaux points à travailler** |  |
| **Conseils pour progresser**  |  |

**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 2 (EC N°2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible≤ 6/20 | Maîtrise insuffisante± 8/20 | Maîtrise suffisante± 14/20 | Bonne maîtrise≥ 16/20  |
| **La maîtrise des connaissances****Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** |
|  |  |  |  |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** |
|  |  |  |  |
| **Votre maîtrise de la langue** |
|  |  |  |  |
| **Vos capacités d’analyse** |
|  |  |  |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | **Attendus pour E3Cn°2** | **Attendus pour E3Cn°3** |
| **Introduction** | Définition des termesFormulation de la problématique annonce du plan | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Développement**  | **Argumentation** Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | + Lisibilité du devoir | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Conclusion**  | Répondre clairement à la problématique… | …en faisant la synthèse de vos analyses… | …et proposer une ouverture  |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Vos principaux points à travailler** |  |
| **Conseils pour progresser**  |  |

**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 3 (EC N°3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible≤ 6/20 | Maîtrise insuffisante± 8/20 | Maîtrise suffisante± 14/20 | Bonne maîtrise≥ 16/20  |
| **La maîtrise des connaissances****Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** |
|  |  |  |  |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** |
|  |  |  |  |
| **Votre maîtrise de la langue** |
|  |  |  |  |
| **Vos capacités d’analyse** |
|  |  |  |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | **Attendus pour E3Cn°2** | **Attendus pour E3Cn°3** |
| **Introduction** | Définition des termesFormulation de la problématique annonce du plan | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Développement**  | **Argumentation** Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | + Lisibilité du devoir | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Conclusion**  | Répondre clairement à la problématique… | …en faisant la synthèse de vos analyses… | …et proposer une ouverture  |
| -- | - | + | ++ | oui/non | oui/non |
| **Vos principaux points à travailler** |  |
| **Conseils pour progresser**  |  |