

Étude PISA “ *Program for International Student Assessment* ” “ *Programme International pour le Suivi des Elèves* ”

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9810132ec008.pdf?expires=1448461379&id=id&accname=guest&checksum=8F3C1545B2A7C5ABFAF7C00BCC822D24>

I – Qu'est-ce que l'étude Pisa ?

C'est un ensemble d'études sur les acquis scolaires des élèves qui visent à évaluer les performances des systèmes éducatifs de chaque pays participant. Chaque étude est essentiellement portée sur un domaine comme en 2012, 2015, 2009 et 2003. En 2000, l'étude était portée sur la lecture, en 2006 sur les sciences. Chaque étude est publiée un an après son commencement. Elle est mesurée par rapport aux acquis jugés essentiels pour continuer dans une filière, dans le cursus scolaire et dans la vie. Cette étude a lieu tous les trois ans, elle est faite sur des élèves de 15 ans (niveau 3ème). Cette enquête a été initiée par les ministères de l'intérieur des pays de l'OCDE (Pays ayant une démocratie et une économie de marché) plus 31 autres pays du monde. Il y a trois domaines d'études : la compréhension de l'écrit, la résolution de problèmes et les sciences.

II - Résultats PISA 2012 Mathématiques

L'écart de résultats entre filles et garçons mesure la différence entre le résultat moyen des garçons et celui des filles en mathématiques. Sur l'échelle de compétences en mathématiques du PISA, le résultat moyen des pays de l'OCDE a été au départ fixé à 500 points et environ deux tiers des élèves des pays membres obtiennent entre 400 et 600 points. Un niveau de compétence équivaut à 62 points. Les résultats montrent que les garçons sont plus de 60 % à vouloir continuer l'étude des mathématiques après les étapes d'enseignement obligatoires (en France jusqu'à 16 ans).

En mathématiques, les garçons devancent les filles dans 35 des 65 pays et économies ayant participé au cycle 2009 du PISA. Dans cinq pays qui sont l'Albanie, Trinité-et-Tobago, la Lituanie, le Kirghizistan et le Qatar, les filles dépassent les garçons, et dans 25 autres, il n'y a pas d'écart significatif entre les sexes.

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les garçons devancent les filles de 12 points en mathématiques, un écart qui ne représente qu'un tiers de celui observé en compréhension de l'écrit, où ce sont les filles qui devancent les garçons.

En Belgique, au Chili, aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Suisse, ainsi qu'en Colombie et au Liechtenstein (pays partenaires), les garçons devancent les filles de plus de 20 points, soit près du tiers d'un niveau de compétence.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Documents/docsjoints/pzfrance.pdf>

PISA 2012 Performances en mathématiques en France

³⁵₁₇ La performance des élèves de 15 ans en mathématiques se situe en France au niveau de la moyenne des pays de l'OCDE, avec un score de 495 points (contre 494 points, en moyenne, dans les pays de l'OCDE).

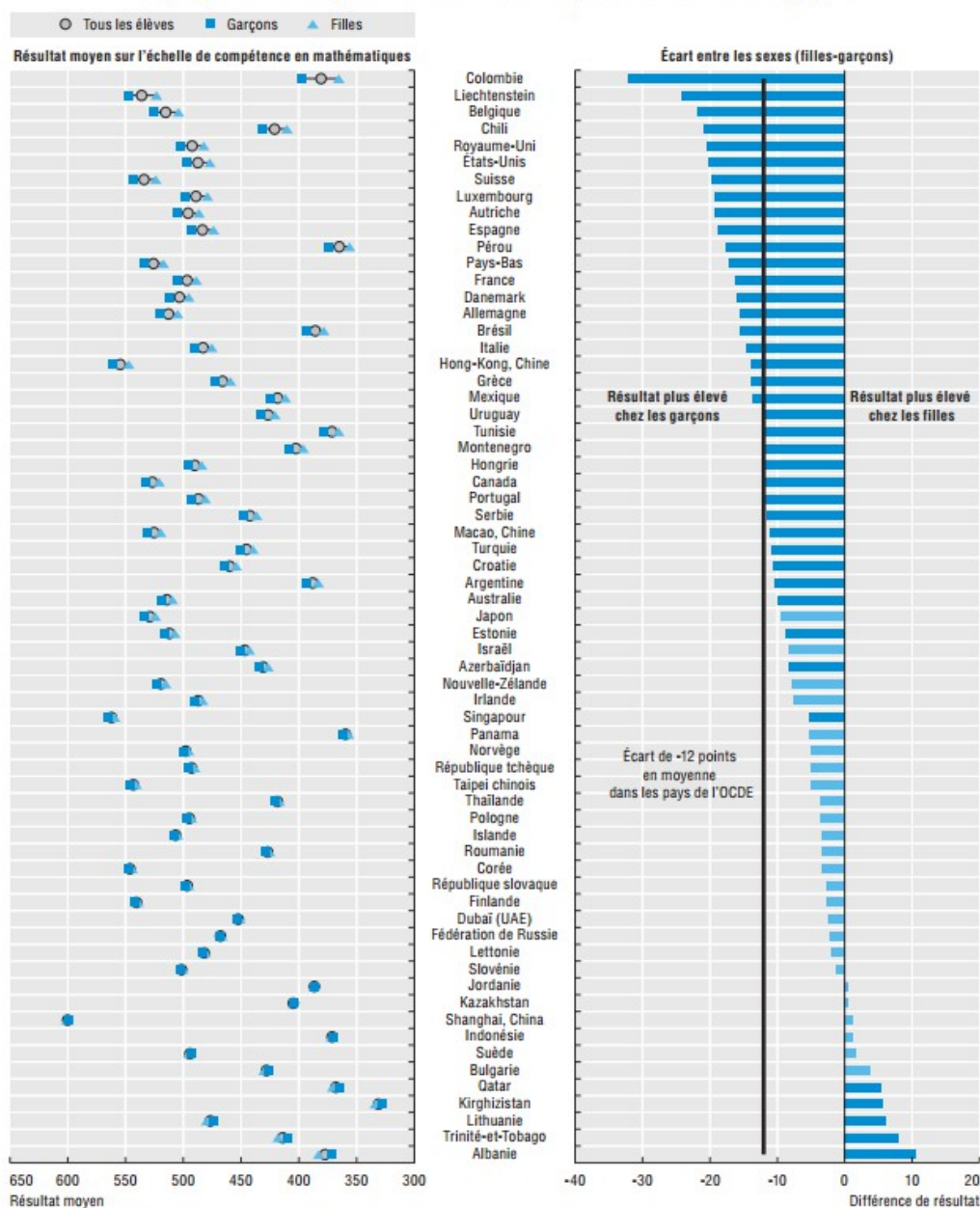
³⁵₁₇ En France, le score obtenu en mathématiques par les élèves de 15 ans a diminué de 16 points entre PISA 2003 (511 points) et PISA 2012 (495 points), ce qui, en 9 ans, fait passer la France du groupe des pays dont la performance est supérieure à la moyenne de l'OCDE au groupe des pays dont la performance est dans la moyenne de l'OCDE.

³⁵₁₇ Cette baisse entre 2003 et 2012 est en partie due à la chute des résultats observée en France entre 2003 et 2006. (je n'ai pas réussi à trouver l'information que vous nous aviez demandée).

³⁵₁₇ Par rapport aux résultats de 2003, il y a à peu près autant d'élèves très performants (niveau 5 ou 6 de compétence) en France, mais surtout beaucoup plus d'élèves en difficulté (sous le niveau 2 de compétence), ce qui sous-entend que le système s'est dégradé principalement par le bas entre 2003 et 2012.

³⁵₁₇ L'écart de performance en mathématiques entre les garçons et les filles en France (9 points) se situe légèrement en dessous de la moyenne des pays de l'OCDE (11 points) et est resté stable depuis 2003, masquant en fait un recul similaire des résultats des garçons et des filles

Graphique 1.6. **Écart de performance en mathématiques entre les filles et les garçons**



On peut voir sur le graphique qu'en France, en 2009, la moyenne des points de tous les élèves, garçons et filles confondus, était de 500 points. Il n'y avait pas d'écart considérable entre les filles et les garçons, l'écart est même minime.

Ensuite, selon le graphique, on peut également observer, qu'en France, en 2009, l'écart des résultats entre les sexes était de 18 points. En effet, les garçons obtenaient 18 points de plus que les filles.