

Projet Turing

Le choix d'orientation et de réussite après le bac des filles

I - Études longues ou courtes ?

la part des filles filière par filière :

- Ce tableau montre la part des filles qu'il y a dans les différentes filières d'études courtes en 2010:

Etudes courtes	Part (en %)
BTS	50,80%
Management	48%
Classes préparatoires	42,70%
DUT	40,30%
Sciences	39%
Ecoles d'ingénieurs	25,50%

- En 2010, il y a **plus de filles en BTS** qu'en DUT, en Management, en classes préparatoires, en sciences et en écoles d'ingénieurs. La part des filles qui font un BTS représente **50,80%** des élèves de cette filière, soit **le double qu'en écoles d'ingénieurs**.
- Ce tableau montre la part des filles qu'il y a dans les différentes filières d'études longues en 2010:

Etudes longues	Part (en %)
Ecoles paramédicales	83%
Ecoles sociales	80%
Langues (licence)	74%
Lettres-SHS (licence)	71%
Ecoles littéraires et journalisme	69%
Médecine (premier cycle)	66%
Droit-sciences politiques (licence)	65%
Université	59,20%

- En 2010, il y a **plus de filles dans les écoles paramédicales** que dans les autres filières d'études longues. La part des filles qui sont en écoles paramédicales représente **83%** des élèves de cette filières.
- Nous pouvons observer que dans chaque filières d'études longues, **la majorité des élèves sont des filles** (< 50%)

Source : Le blog d'Olivier Rollot

II – Choix des filières à l'université

Au cours des années les étudiants prennent de la maturité, la distance des résultats se resserre. « Ils se recentrent alors sur leur objectif professionnel quand, au contraire, beaucoup de jeunes filles marquent plus d'intérêt pour leur vie professionnelle », reprend Christine Ducamp-Mayolle. La pyramide des réussites se rééquilibre alors.

La féminisation des filières d'enseignement supérieure reste très inégale puisque l'on compte 55% des étudiants qui sont en réalité des étudiantes. Ainsi, les femmes sont majoritaires à l'université avec plus de 59% des effectifs toutes filières confondues mais ne sont qu'un peu plus de 40% dans les IUT, un peu moins de 43% en classes préparatoires et un peu plus d'un quart dans les écoles d'ingénieurs. Où leur nombre est même en baisse puisqu'elles étaient 26,6% en 2009. **On peut en déduire que les femmes choisissent le plus souvent des études longues. Peu de femmes étudient dans des écoles d'ingénieur.** En BTS, elles représentent un peu plus de la moitié des effectifs mais sont largement plus nombreuses dans les services (69%) que dans la production (41%).

À l'université, **en langue elle atteignent la proportion la plus grande (75%)**, elles sont également nombreuses dans les **disciplines prestigieuses comme la médecine-odontologie et le droit (près de 65%)** ; au contraire, elles sont minoritaires en sciences fondamentales (30%). **En lettres**, les femmes sont **très majoritaires (75%)**, en économie (55%), mais seulement 30% en sciences

-La part de filles filières par filières

Ecoles paramédicales	83%
Ecoles sociales	80%
Langues (licence)	74%
Lettres-SHS (licence)	71%
Ecoles littéraires et journalisme	69%
Médecine (premier cycle)	66%
Droit-sciences politiques (licence)	65%
Université	59,2%
Ecoles d'architecture	53%
BTS	50,8%
Management	48%
Classes préparatoires	42,7%
DUT	40,3%
Sciences	39%
Ecoles d'ingénieurs	27,4%
ENSEMBLE	56%

Source: DEPP, «[Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur](#)», 2010

Source :Le blog d'Olivier Rollot

III – Choix des grandes écoles

Selon le ministère de l'éducation nationale, les grandes écoles ne recrutent c'est élèves seulement sur concours

Contrairement au classe préparatoire (CPGE) les grandes écoles publiques d'épandent toute d'un ministère; exemple Agriculture, finance

Les premières grandes écoles ont été créées par l'État au milieu du XVIIIe siècle.

La qualité de la formation des grandes écoles n'est plus à prouver. La majorité des diplômes obtenus dans ces écoles sont reconnus par l'état, l'Europe, mais aussi par le reste du monde.

Ces grandes écoles proposent majoritairement des diplômes en 5 années (bac +5) malgré cela pour garantir la réputation et la cotation de ses écoles, la sélection à l'entrée est forte.

Voici les critères pour obtenir le statut de grande école:

- la reconnaissance par l'Etat de l'établissement et du diplôme ;
- sa taille (de 300 à 4 000 étudiants par école) ;
- une forte sélection ;
- une formation longue (bac + 5) ;
- des équipes enseignantes composées de spécialistes académiques et de professionnels expérimentés ;
- une pédagogie mêlant cours magistraux, travaux dirigés et projets de groupes ;
- une coopération étroite avec les milieux économiques ;
- une ouverture vers l'international.

Sur tout les bacheliers sortis d'un bac générale en 2011 seulement 14.2 % des élevés vont en CPGE et 12,9 % en écoles d'ingénieur , de commerce , de médecine

Pour accéder au grandes écoles française il faut passer par les CPGE classe préparatoire au grande écoles elle se font généralement en 1 , 2 ou 3 ans .

Quelques 82 400 étudiants étaient inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles durant l'année universitaire 2012-2013

A cette adresse un tableau pour mieux comprendre le fonctionnement des CPGE et des grandes écoles française.

<https://www.bing.com/images/search?q=cpge&view=detailv2&id=3F8D0542FC476F57319FE2B97FF34CA31C26D0F7&selectIndex=4&ccid=QB2jRE4B&simid=608049035051467073&thid=OIP.M401da3444e01d06b5dd7f30822c63807o0&mode=overlay>