

# HANDICAP ET TABLETTE

PROJET EN ECOLE MATERNELLE



Laure BESSAGUET, Niort, RADNUM 2019

# CONTEXTE DU PROJET

K. élève de GS inscrit depuis 3 ans  
Cursus classique



Handicap : difficultés pour parler (communique par la langue des signes et quelques pictogrammes) ;  
difficulté en motricité fine (découpage, collage, tâches de précision)

Suivi par une AVS et le CAMSP (orthophoniste et psychomotricienne)

# OBJECTIFS DU PROJET



- Aider K au quotidien dans son handicap
- Développer son autonomie
- Proposer des outils « facilitateurs » pour manipuler en ayant plus d'autonomie
- Entrer en CP avec des bases solides (phonologie et graphie)



# LES PARTENAIRES



- l'AVS
- le CAMSP
- La communauté éducative (ESS)

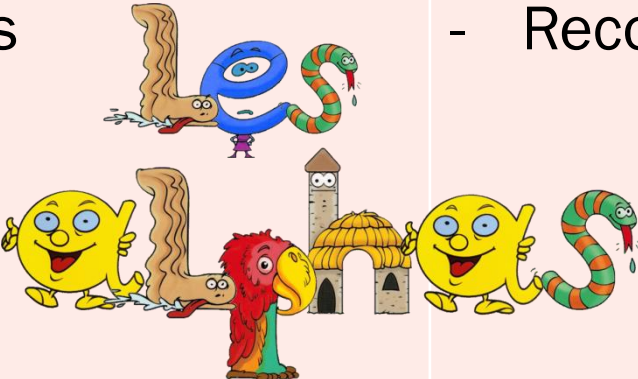

# DEROULEMENT DU PROJET

- Une séance par semaine de 30 min depuis début janvier

Séances	Déroulement	Matériel/ Applications
1) découverte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explication du projet à K,</li><li>- Présentation de l'outil et premières manipulations (puzzles, coloriages)</li></ul>	Applications « Océan » et « Puzzles pour Tout-Petits »  
2) réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilisation de l'appareil photo : prise de photos et modifications</li></ul>	Appareil photo de l'Ipad



# DEROULEMENT DU PROJET

- Une séance par semaine de 30 min depuis début janvier

Séances	Déroulement	Matériel/ Applications
3) Phonologie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaissance des lettres</li><li>- Trouver des syllabes dans un mot</li></ul>	Internet et site « Logiciel éducatif »
4) Introduction des Alphas 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidéo de la méthode</li><li>- Reconnaissance</li></ul>	Internet et site « Logiciel éducatif » 

# DEROULEMENT DU PROJET

- Une séance par semaine de 30 min depuis début janvier

Séances	Déroulement	Matériel/ Applications
<p>Depuis la séance n°5 (5 à 8)</p> 	<p>Travail autour des Alphas :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les reconnaître</li><li>- Associer avec leur son</li><li>- Composer des syllabes de 2 et 3 alphas</li><li>- Commencer à écrire des mots courts avec les Alphas</li></ul>	<p>Internet et site « Logiciel éducatif »</p> 

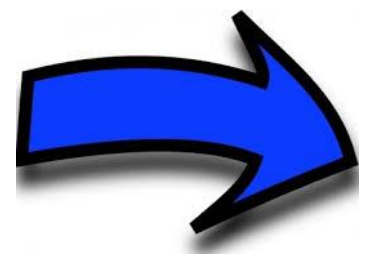
# OBSERVATIONS A CE JOUR



- Meilleure manipulation (position des doigts)
- Outil facilement appréhendé
- K a une excellente mémoire visuelle et auditive :  
reconnaissance des sons voire prononciation ;  
reconnaissance des lettres et de leur son
- Progression dans la réalisation de syllabes courtes  
voire de petits mots (aide de l'adulte nécessaire)



# PERSPECTIVES



- Réelle utilité et évolution; réinvestissement au quotidien
- Besoin d'applications plus adaptées
- Continuer le projet avec l'aide des partenaires

DES QUESTIONS ?

