Publié le 27/06/2014 à 06h00 , modifié le 27/06/2014 à 08h51 par
stéphane durand

Des collégiens saintais ont créé un robot étonnant et un concours qui l'est aussi.

Le concours de robot aspirateur de balles de ping-pong a fait fureur au lycée Palissy. © *Photo photo s. d.*

stéphane durand s.durand@sudouest.fr Où Joachim Templier a-t-il bien pu pêcher cette idée saugrenue ? « À l'origine, je suis un artisan. J'aime bien inventer et fabriquer des choses. » Voilà comment l'assistant d'éducation au lycée Bernard-Palissy, à Saintes, a eu l'idée de ce prototype de robot avaleur de balles de tennis de table. C'est sur ce projet qu'ont planché les élèves de troisième prépa pro, cette année. « Leur travail était de réaliser deux robots pour pouvoir organiser un championnat de ramassage de balles, en fin...

STÉPHANE DURAND

Publicité

s.durand@sudouest.fr

Où Joachim Templier a-t-il bien pu pêcher cette idée saugrenue ? « À l'origine, je suis un artisan. J'aime bien inventer et fabriquer des choses. » Voilà comment l'assistant d'éducation au lycée Bernard-Palissy, à Saintes, a eu l'idée de ce prototype de robot avaleur de balles de tennis de table.

C'est sur ce projet qu'ont planché les élèves de troisième prépa pro, cette année. « Leur travail était de réaliser deux robots pour pouvoir organiser un championnat de ramassage de balles, en fin d'année », explique le référent.

Et ce concours a eu lieu le 6 juin dernier, dans une salle de l'établissement. Sur l'aire de jeu, des balles de ping-pong, donc, marquées au feutre noir d'un chiffre. L'objectif, pour les participants, était de guider le robot pour aspirer un maximum de balles en deux minutes et marquer les points indiqués dessus. On connaissait le robot aspirateur chargé de nettoyer le sol pendant qu'on se la coule douce. Cette nouvelle utilisation risque de demeurer plus confidentielle.

Pourtant, l'appareil est assez bien conçu. « Les jeunes se sont servis d'une base de chenilles, d'un morceau de tôle et d'un aspirateur de table », renseigne Joachim Templier. L'enveloppe du projet : 1 000 €. « Nous avions notamment un partenariat avec la Communauté d'agglomération de Saintes », glisse l'assistant d'éducation.

Une pédagogie qui explose

Les élèves de troisième prépa pro ont aussi passé du temps à confectionner des coques pour habiller les robots. On pouvait en admirer de toutes les formes et de toutes les couleurs. En tout cas, chacun s'est pris au jeu. Pour faire fonctionner le robot, des équipes de deux élèves se sont relayées tout au long de la matinée du 6 juin.

C'est le binôme composé d'Alexandra et Chloé qui a réalisé le meilleur score, devant Melvin et Léa, deuxièmes, et Christophe et Thibault, troisièmes.

« C'est la première fois que les élèves développent un projet de ce type », précise Yveline Dugué, professeur principal. Depuis une dizaine d'années, des éducateurs utilisent la robotique pédagogique et explorent son potentiel. Sous différentes formes, elle permet une approche ludique et très efficace des sciences et techniques. Elle s'adapte parfaitement à une pédagogie par projets. Cette opportunité est la conséquence du mûrissement de nombreuses technologies : l'électronique, les systèmes embarqués, l'informatique, la mécanique…

Les jeunes développent et construisent leurs connaissances moins par exposés théoriques qu'en agissant par eux-mêmes sur leur environnement. C'était aussi l'objectif de Joachim Templier.

- Saintes
- Voir tous les commentaires

Cet article est réservé aux abonnés. Déjà abonné ? Se connecter

DECOUVREZ L'OFFRE SUD OUEST DIGITAL

Le journal numérique DU MATIN + Accès EN CONTINU à l'intégralité des contenus + "L'EDITION DU SOIR", le tout depuis le web, mobile et tablette.

S'abonner à partir de 1€ par mois