

# La classe

19 élèves :  
- 12 CM1 et 7 CM2  
- 7 filles et 12 garçons

1 enseignant

1 AESH



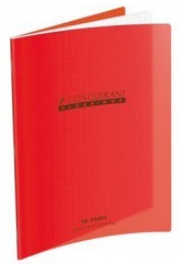
# Les horaires hebdomadaires

Français	Maths	Langues vivantes (anglais)	Sciences et techno.	Enseign. artistique	Histoire Géo. E.M.C	E.P.S
8 h 30	5 h	1 h 30	2 h	2 h	2 h 30	2 h 30
24 h						

# L'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
08H30	<b>Carnet de mots</b> : écrire les 8 mots <b>Dictée flash</b> (ou dictée à corriger)	<b>Dictée de mots</b> <b>Dictée de phrases</b>	<b>Dictée de mots</b> <b>Dictée de phrases</b> ( <i>nouvelle notion</i> )	<b>Calcul mémorisé</b> (ceintures de tables)
	<b>Écriture</b>	<b>Étude de la langue</b> : orthographe ( <i>nouvelle notion</i> )	<b>Écriture</b>	<b>Étude de la langue</b> : orthographe <b>Dictée bilan</b>
	<b>Français</b>		<b>Français</b>	<b>Français</b>
10H00	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>
10H15	<b>Mathématiques</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Mathématiques</b>
11H30	<b>Repas. Récréation</b>	<b>Repas. Récréation</b>	<b>Repas. Récréation</b>	<b>Repas. Récréation</b>
13H00	<b>Agenda</b> <b>Scrabble</b>	<b>Agenda</b> <b>Écriture</b>	<b>Agenda</b> <b>Activités coopératives</b>	<b>Agenda</b> <b>Écriture</b>
	<b>Histoire des arts</b>	<b>Anglais</b>	<b>Français</b> (dont B.C.D.)	<b>Anglais</b>
	<b>Arts plastiques</b>	<b>Sciences et technologie</b>	<b>E.M.C</b>	<b>Sciences et technologie</b>
14H30	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>
14H45	<b>E.P.S</b>	<b>E.P.S</b>	<b>Histoire</b>	<b>E.P.S</b>
	<b>Français</b> : lecture	<b>Géographie</b>	<b>Éducation musicale</b>	<b>Français</b> : lecture
16H00	<b>Sortie</b>	<b>Sortie</b>	<b>Sortie</b> A.P.C	<b>Sortie</b>

# Les outils de travail



**Outil principal :** cahier du jour (exercices quotidiens français / mathématiques)

**Classeurs de leçons :**

- étude de la langue (orthographe, grammaire, conjugaison, grammaire)
- boîte à outils mathématiques (numération, calcul, mesures, géométrie)
- sciences, géographie, Histoire, E.M.C, Histoire de l'art, ...

**Cahier culturel** (poésies, chants, productions plastiques ...)

**Cahier d'écrivain**

**Porte-vues de lecture**

**Cahier d'évaluations**

**Chemise** (avec les documents à lire ou apprendre)

# Le travail à la maison

- Consulter l'agenda tous les soirs.
- Les devoirs sont écrits chaque semaine sur le blog de l'école  
<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/aunac/les-devoirs-des-cm/>
- Devoirs écrits à l'avance : penser à anticiper.
- Objectifs : revoir, mémoriser, s'entraîner.
- Uniquement des choses que les élèves sont capables de faire seuls.
- En général, durée maximum des devoirs : 20 à 30 minutes.

# Le travail à la maison

## Pour apprendre une leçon (de français, maths, géographie, histoire, sciences, anglais ...)

- 1) Découvrez quelles leçons sont à apprendre avec votre enfant (sur son agenda ou cahier de textes). Lui demander ce dont il se souvient de ce qui a été dit ou fait en classe.
- 2) Laissez votre enfant apprendre la leçon seul. Différentes techniques sont possibles:
  - Lire plusieurs fois à voix haute (ou dans sa tête)
  - Cacher des parties de la leçon et les retrouver
  - Recopier certaines informations importantes
  - Fermer les yeux et « revoir » sa leçon
  - Lire la leçon à 2 avec un adulte, puis échanger les parties.
- 3) Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots (pour s'approprier une notion, il est plus important de savoir reformuler avec ses propres mots, plutôt que de réciter par cœur).



## Classeurs : Boîtes à outils

Votre enfant dispose de 2 boîtes à outils :

- en **mathématiques (classeur rouge)** pour l'aider dans toutes les activités de calcul, numération, mesures géométrie, ... Toutes les techniques opératoires (+, -, x, :) y sont expliquées. N'hésitez pas à vous en servir pour réaliser les opérations à la maison.
- en **étude de la langue (classeur vert)** (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire). Toutes les leçons étudiées en classe y sont expliquées.

## LECTURE

Souvent, votre enfant devra **lire** un texte, ou quelques pages d'un roman à la maison. Laissez-le d'abord lire le texte seul. Ensuite, proposez-lui de vous lire un extrait de ce texte à voix haute. Vous pouvez rendre ce moment de lecture plus motivant en lisant à 2 (chacun un paragraphe, en vous attribuant chacun un personnage en cas de dialogue, ...)

## MATHÉMATIQUES : PETIT EXERCICE

Pour s'entraîner ou réviser une notion, un petit exercice de mathématique (opération, conversion, ...) sera régulièrement demandé aux enfants.

## Les tables de multiplication

Les tables de multiplication (de 2 à 10) devront être mémorisées et connues par cœur par votre enfant.

Elles seront à apprendre et à réviser très régulièrement.

Connaître ses tables, c'est être capable de :

- réciter chacune des tables dans l'ordre et le désordre.
- donner le résultat d'une multiplication quelconque en quelques secondes (ex :  $6 \times 7 = ?$ )
- A partir d'un résultat, retrouver les 2 éléments de la multiplication (ex :  $24 = 8 \times ?$ )




## Pour apprendre une poésie :

- demander d'abord à l'enfant de l'apprendre seul ;
- en cas de difficulté, vous pouvez utiliser la technique par imprégnation : lisez une ligne à votre enfant et demandez lui de répéter. Faites la même chose avec 2 lignes, puis 3 ... Progressivement, augmenter la longueur du texte à mémoriser.
- Quand le texte est mémorisé en entier, demander à votre enfant de faire preuve d'expression.

# Carnet de mots

## COMMENT MÉMORISER L'ORTHOGRAPHE D'UN MOT ?





Votre enfant a désormais un carnet de mots. Tous les mots sont numérotés. L'objectif de ce carnet est de savoir écrire les mots qu'il contient et d'en mémoriser l'orthographe à long terme.



Dans son carnet de mots, votre enfant inscrira 4 mots nouveaux chaque mardi et vendredi. Il devra mémoriser l'orthographe de ces 4 mots nouveaux et réviser quelques mots « anciens » (indiqués par l'enseignant sur l'agenda).

Vidéo « Apprendre à mémoriser l'orthographe d'un mot »  
[https://www.youtube.com/watch?v=aEYD\\_72cZ4Y](https://www.youtube.com/watch?v=aEYD_72cZ4Y)

Pour bien s'organiser et ne pas perdre de temps, la première chose à faire c'est de **trier les mots de la liste**. Il y a sûrement plusieurs mots que votre enfant connaît déjà ou qu'il trouve « faciles ». Une fois qu'il a vérifié qu'il sait écrire ces mots, les mettre de côté pour se concentrer sur les mots nouveaux ou difficiles.

Pour apprendre les mots, j'utilise mon **cerveau** , mais aussi mes yeux , mes oreilles  et mes mains .



### 1. L'appareil photo

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Insiste sur ce qui te paraît difficile. Photographie le mot. Ferme les yeux et revois-le dans ta tête.



### 2. Les histoires

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Si une partie de ce mot te semble difficile, invente une histoire pour t'en souvenir.



### 3. La calligraphie

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Insiste sur ce qui te paraît difficile. Recopie le mot en formant des lettres particulièrement belles ou amusantes.

# Carnet de mots (suite)



## 4. L'arc-en-ciel

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Insiste sur ce qui te paraît difficile. Recopie le mot en changeant de couleur pour chaque lettre.



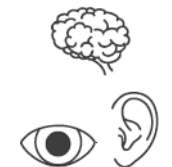
## 5. Le sable

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Insiste sur ce qui te paraît difficile. Écris le mot avec le doigt sur la table, comme si tu le traçais dans le sable.



## 6. Les lettres mobiles

Regarde le mot en détail, lettre après lettre. Insiste sur ce qui te paraît difficile. Forme le mot avec des lettres découpées, des lettres magnétiques ou celles d'un jeu.



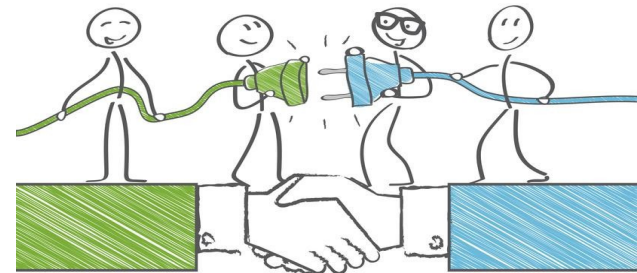
## 7. L'épellation

Regarde le mot en disant ses lettres. Puis, cache-le pour l'épeler par cœur. Tu peux d'abord dire deux/trois lettres puis en ajouter de nouvelles progressivement.



# Évaluations

- Évaluations de positionnement en septembre (évaluations nationales pour les CM1 et les CM2)
- Évaluations par compétences : acquis / à renforcer / en cours d'acquisition / non acquis
- Remise des livrets d'évaluation (LSU) 2 fois par an (en janvier et juin)



# Projets

- Sortie au spectacle (date à définir)
- Fête de la science (le 10 octobre)
- Journées communes (2 matinées par période). Lectures partagées auprès des autres élèves de l'école
- Sortie à la coopérative d'Aunac-sur-Charente
- Rallyes lecture (toute l'année)+ Organisation d'une nuit de la lecture (en janvier)
- Concours académique de calcul mental + concours de Scrabble
- Projets sportifs : rencontres USEP, natation (piscine de Mansle), savoir rouler, ...
- Projet robotique
- Projet théâtre
- Projet « Les mal aimés » avec Charente Nature (à confirmer)

# Questions diverses

- Absences à signaler et à justifier
- Pas de goûter d'anniversaire en classe
- Blog de l'école
- Le sommeil, les écrans, ...
- Aides aux élèves : RASED, A.P.C, ...
- Contacts :

Olivier Bourchenin [olivier.bourchenin@ac-poitiers.fr](mailto:olivier.bourchenin@ac-poitiers.fr)

École des Ondines à Aunac-sur-Charente : 05.45.22.50.59

- [ce.0160401Z@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0160401Z@ac-poitiers.fr)

