



Nos pratiques face aux écrans

13/12/2019

Ecole des Ondines



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



Une enquête menée sur le territoire permettant d'avoir une image des pratiques des élèves



Des partenaires de qualité :

- Le Pays du Ruffécois – Contrat local de santé (Guillaume QUENEAU)
- L'IREPS* (Cécile GABORIAUD)
- OrthoFip (Karine RAYNAUD, Mélanie MERVEILLE)
- L'Éducation Nationale (Virginie RAVION, Catherine LOEILLOT))
- Le CCAS de Mansle (Anne-Laure PERROTIN)

Quelques chiffres

- 59 questionnaires distribués
- 34 familles questionnées
- 35 retours de questionnaires



Ecole intercommunale
des Ondines

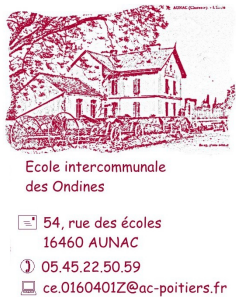
54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



* Institut Régional d'Éducation et de Promotion de la
Santé



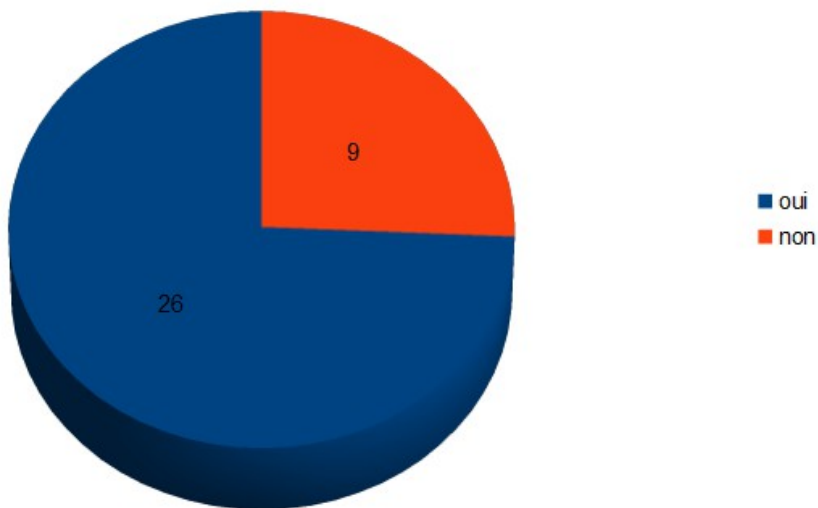
Les croyances



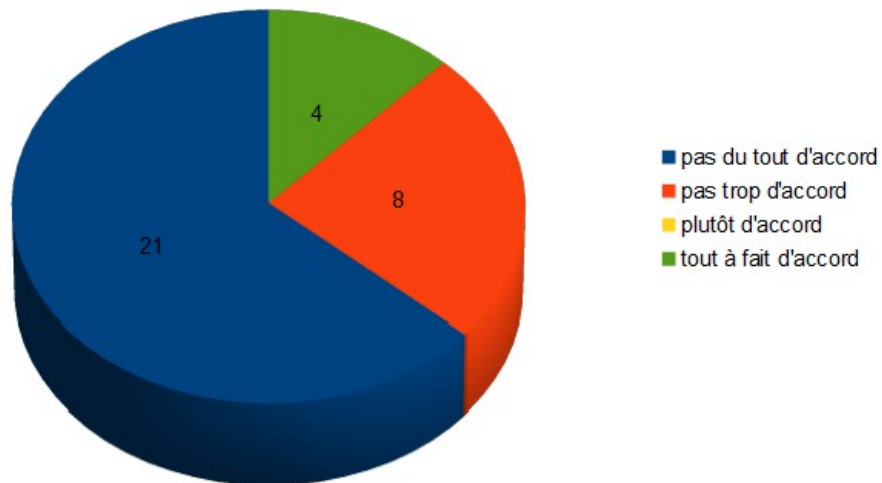
Une majorité des enfants informés mais une proportion importante nécessitant une sensibilisation



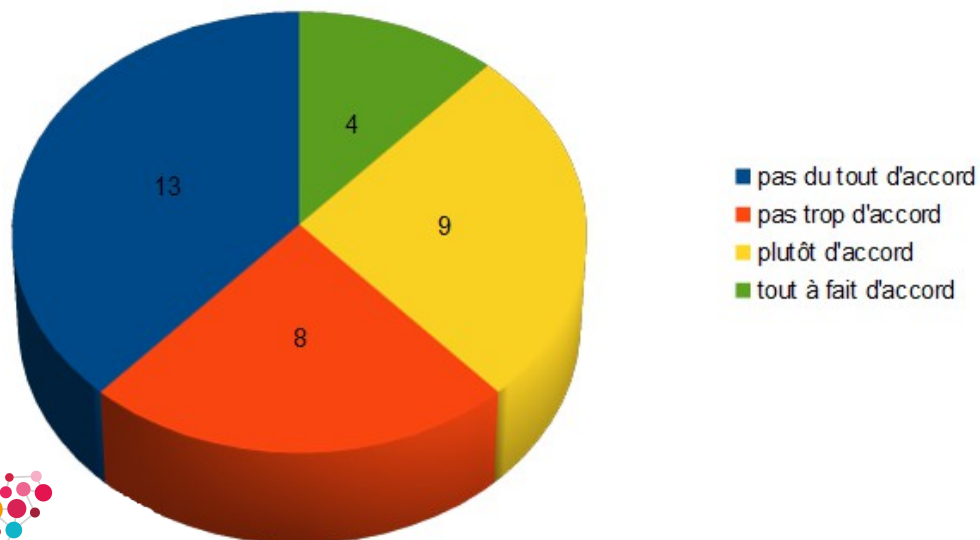
As-tu déjà entendu parler des effets des écrans sur la santé de l'enfant ?



Regarder ou utiliser beaucoup les écrans est bon pour ma santé.



Les jeux vidéos éducatifs sont aussi bons pour moi que des jeux de société.



Ecole intercommunale des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC

05.45.22.50.59

ce.0160401Z@ac-poitiers.fr





Les habitudes



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous

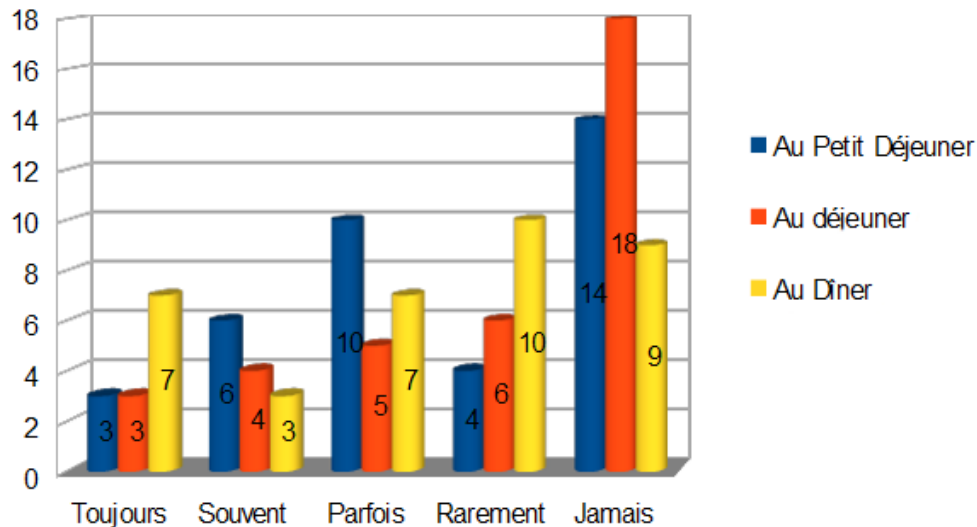
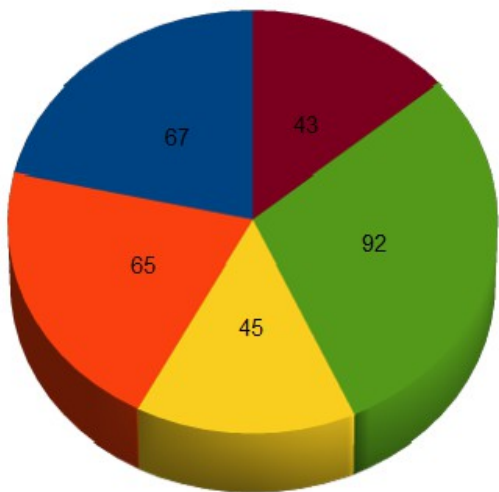




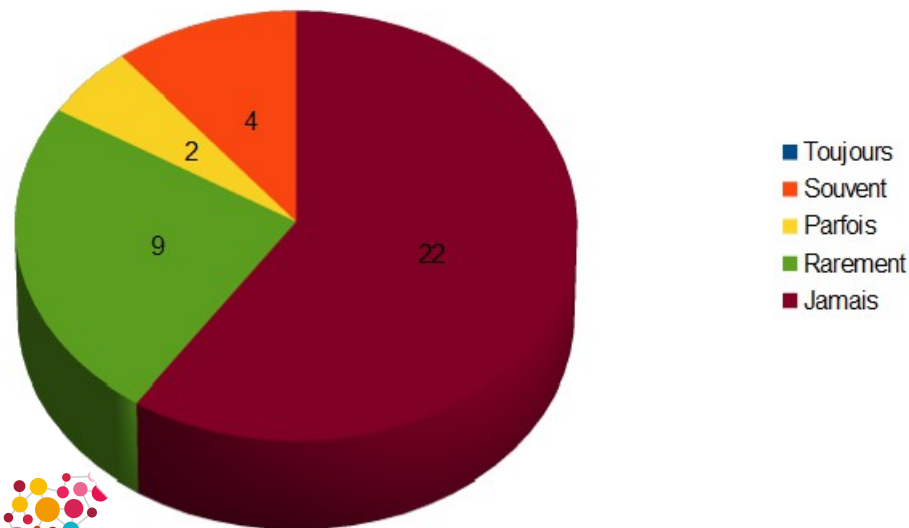
Un nombre important d'écrans par foyer mais une utilisation générale correspondant aux préconisations

Regardes-tu la télévision ?

Combien y a-t-il d'écrans à la maison ?



La télévision reste allumée même quand personne ne la regarde ?



Ecole intercommunale des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC

05.45.22.50.59

ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous

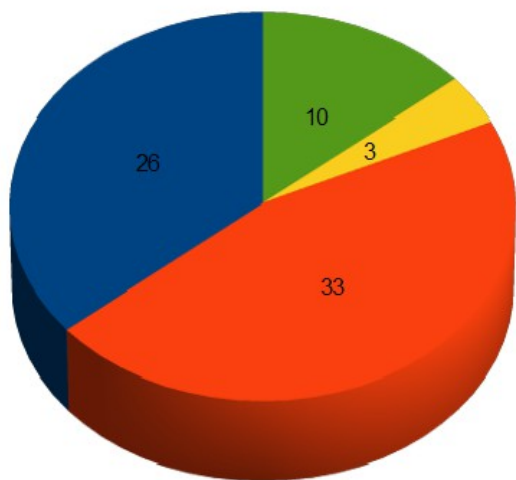


Une utilisation plutôt ludique des écrans et encadrée par les adultes



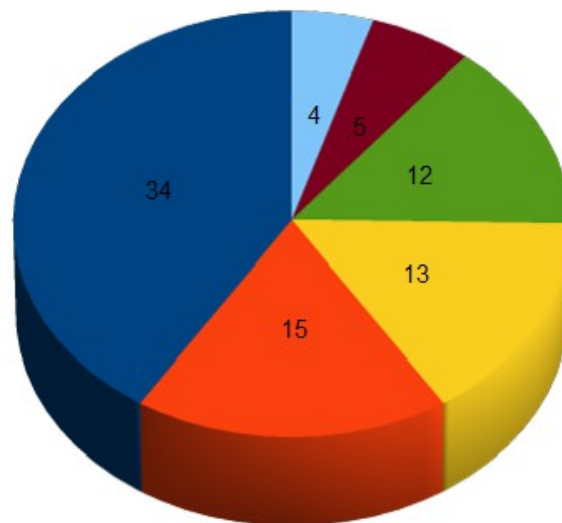
Nos pratiques face aux écrans

Pour utiliser un écran :



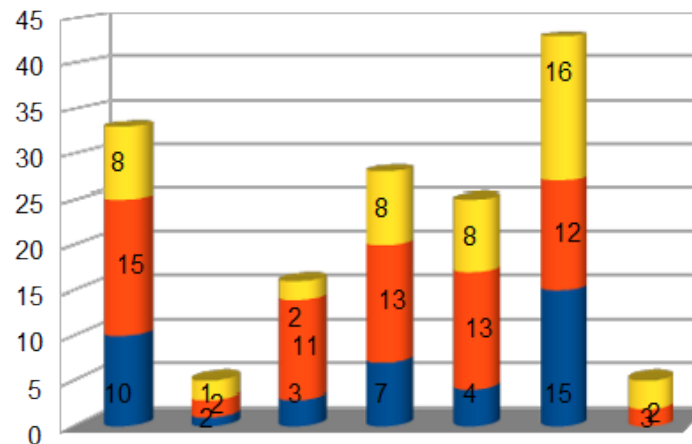
- Tu as des moments définis dans la journée
- Tu demandes la permission à un adulte
- Tu peux rester aussi longtemps que tu veux
- Tu peux choisir ton activité ou programme

Que regardes-tu à la télévision ?

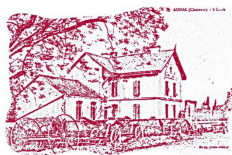


- Dessins animés
- Documentaires
- Séries
- Films
- Autres
- Je ne la regarde pas

Quel type d'activités préfères-tu ?



- Sur ordinateur (Nombre de réponses)
- Sur smartphone (Nombre de réponses)
- Sur tablette (Nombre de réponses)



Ecole intercommunale des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous





Le comportement



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



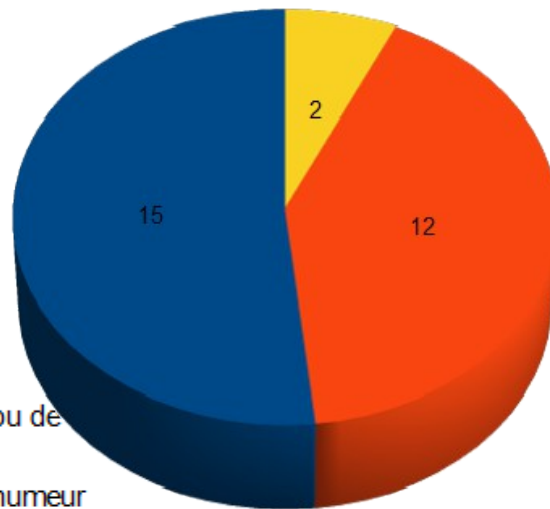
ireps
Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous



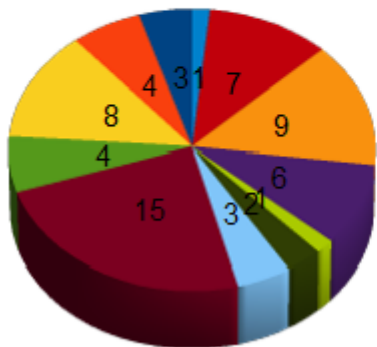


Es-tu capable d'arrêter de jouer à la demande de l'adulte ?



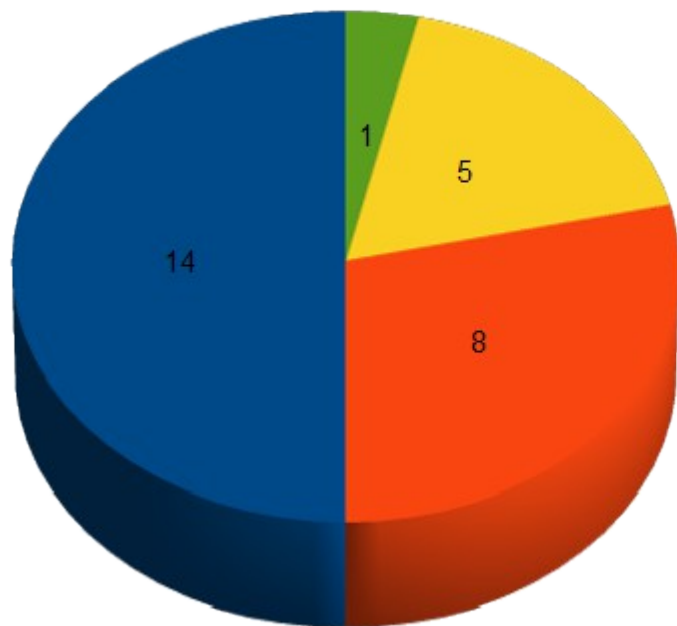
- oui aussitôt
- oui après plusieurs demandes
- non

Que ressens-tu après l'arrêt d'un jeu vidéo ?



- une amélioration de la curiosité intellectuelle
- de l'excitation ou de l'attente
- un sentiment apaisé, de calme
- une mauvaise humeur
- une bonne humeur
- un manque d'attention
- une attention accrue
- une vue claire
- une fatigue visuelle
- le besoin de bouger
- l'envie de partager un moment avec les adultes
- Autres

L'arrêt du jeu vidéo génère-t-il un conflit ?



- non
- léger
- moyen
- important



Ecole intercommunale des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC

05.45.22.50.59

ce.0160401Z@ac-poitiers.fr





Le temps devant les écrans



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous

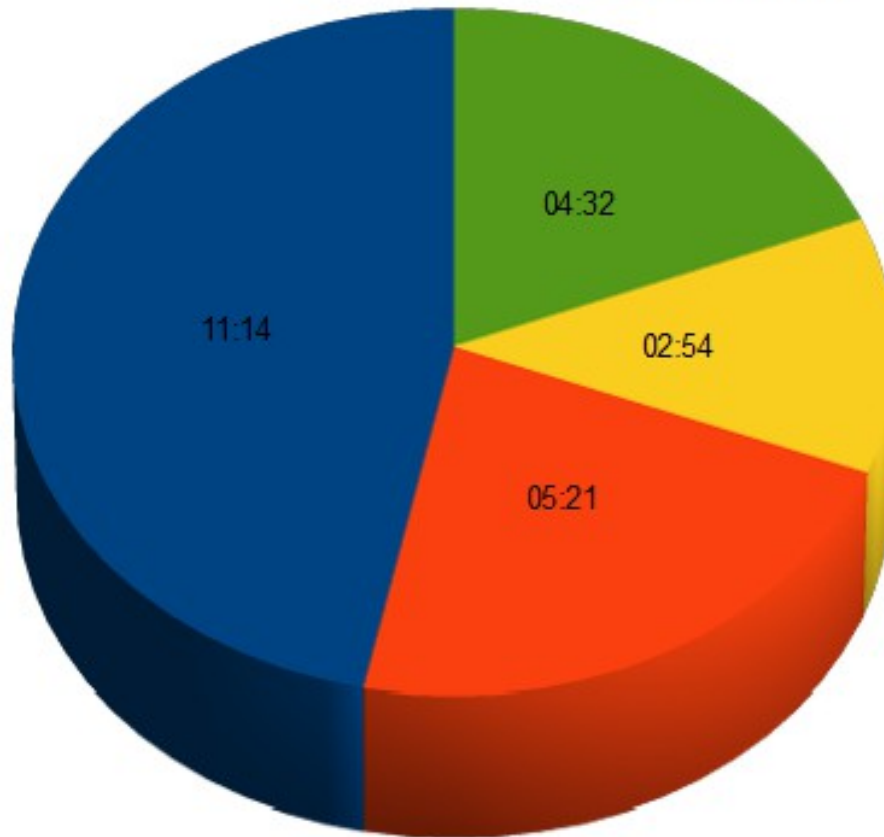




Des temps de sommeil, d'écrans et d'activités annexes proches des recommandations mais cachant des disparités individuelles

Répartition des durées sur une journée moyenne

Vacances Scolaires



- Je dors
- Je suis en classe, je lis, j'écoute de la musique, je joue, je fais du sport, je suis sur la route...
- Je joue à la console, ou à la tablette, je regarde la TV, je suis sur un ordinateur ou un smartphone
- Je ne fais rien ou autre chose (repas sans écran, douche, brossage de dents...)



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous

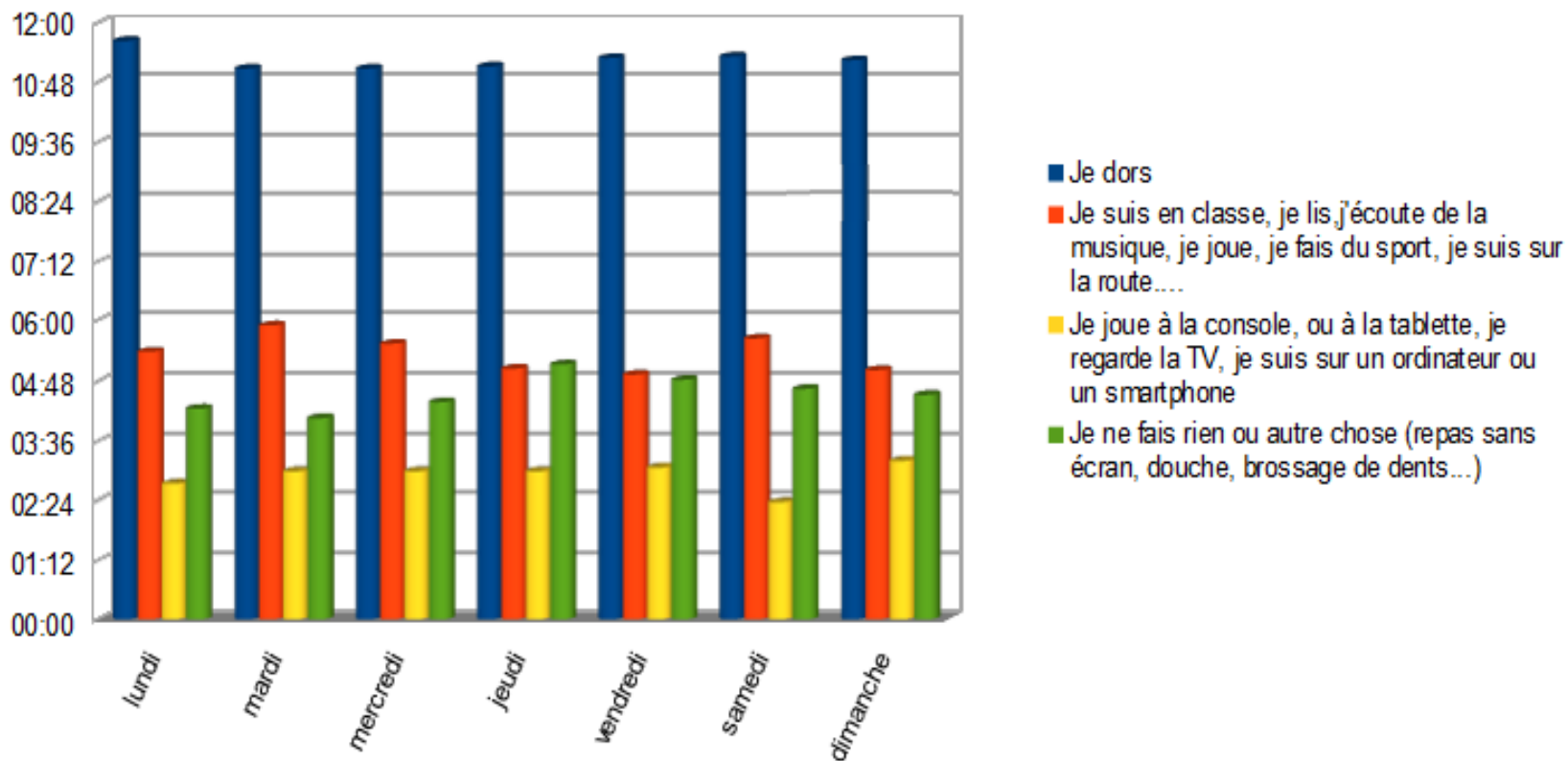




Les temps sans classe propices à l'utilisation accrue des écrans et à un temps de sommeil plus important

Répartition des durées sur la semaine

Vacances Scolaires



- Je dors
- Je suis en classe, je lis, j'écoute de la musique, je joue, je fais du sport, je suis sur la route....
- Je joue à la console, ou à la tablette, je regarde la TV, je suis sur un ordinateur ou un smartphone
- Je ne fais rien ou autre chose (repas sans écran, douche, brossage de dents...)



Ecole intercommunale des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous





Les questions ouvertes



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



 **Ireps**
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous



Des remarques ou questions ouvertes qu'il nous paraît intéressant de partager



- « Nous n'avons pas de télévision à la maison ni de jeux vidéos »
- « Nous définissons avec les enfants des moments précis, cela permet de vaquer à nos occupations : repas, repassage... »
- « Mon frère regarde des reportages animaliers et parfois on voit la vie des autres dans d'autres pays. »
- « Parfois on se dispute pour le programme TV avec mes frères. Pendant qu'on regarde la télé, on ne se parle pas en famille »
- Question de parents : « Souvent les dessins animés ne sont pas adaptés (vocabulaire, histoire...). Ce n'est pas toujours facile de trouver les bons arguments à part dire que l'enfant est trop petit »
- Question de parents : « Comment aider mon enfant à faire le bon choix de programme ? »



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr





Un temps pour les échanges



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous



Organisation du World Café

Nos pratiques
face aux
écrans



Réunir des gens
Discussion

Ouverte
Créative

Proposer
des idées

Partager des
connaissances
Meilleure
compréhension



WORLD CAFÉ
RÉUNIR LES PARTICIPANTS POUR EXAMINER
L'ENSEMBLE DES IDÉES ET DISCUTER DANS LE
BUT DE SYNTHÉTISER CE QUE LE GROUPE A
DÉCOUVERT



Ecole intercommunale
des Ondines
54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous

OrthoFIP16
PRÉVENTION EN ORTHOPHONIE



Nos pratiques face aux écrans

13/12/2019

Ecole des Ondines



Ecole Intercommunale
des Ondines
54, rue des Ecoles
16460 ALINAC
05 45 22 50 59
ce.01604012@ac-poitiers.fr



Pays des Jardins

ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous

OrthoFIP16
PREVENTION EN ORTHOPHONIE



Une enquête menée sur le territoire permettant d'avoir une image des pratiques des élèves

Des partenaires de qualité :

- Le Pays du Ruffécois – Contrat local de santé (Guillaume QUENEAU)
- L'IREPS* (Cécile GABORIAUD)
- OrthoFip (Karine RAYNAUD, Mélanie MERVEILLE)
- L'Éducation Nationale (Virginie RAVION, Catherine LOEILLOT)
- Le CCAS de Mansle (Anne-Laure PERROTIN)

Quelques chiffres

- 59 questionnaires distribués
- 34 familles questionnées
- 35 retours de questionnaires



* Institut Régional d'Éducation et de Promotion de la Santé



Les croyances



54, rue des Écoles
16460 ALINAC
05 45 22 50 59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr



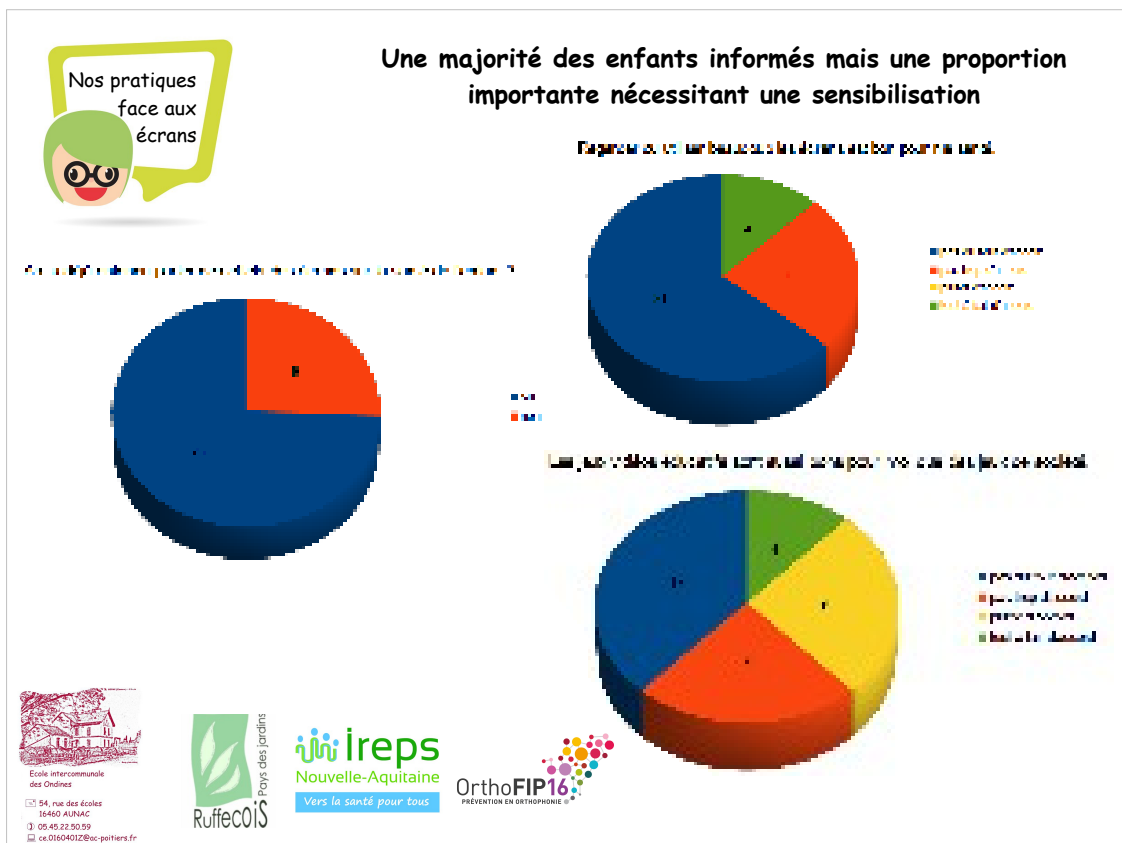
Pays des Jardins



Vers la santé pour tous



PRÉVENTION EN ORTHOPHONIE



25% des enfants disent ne pas avoir reçu d'information. C'est une proportion assez importante qu'il ne faut pas négliger.

Les consciences sont globalement sensibilisées aux problématiques des écrans : seulement 12% sont tout à fait d'accord avec le principe que les écrans sont bons pour la santé et 20% concèdent que dessiner sur une tablette ou sur une feuille ne revient pas au même.

A contrario 40% (presque la moitié) estiment qu'un jeu vidéo est aussi bon qu'un jeu de société... Il serait intéressant d'échanger avec les enfants sur cette question pour comprendre leur réponse et éventuellement nuancer ce taux important. Il en va de même pour la question de la télévision et de l'enrichissement du vocabulaire (30% estiment que la télévision le permet).



Les habitudes



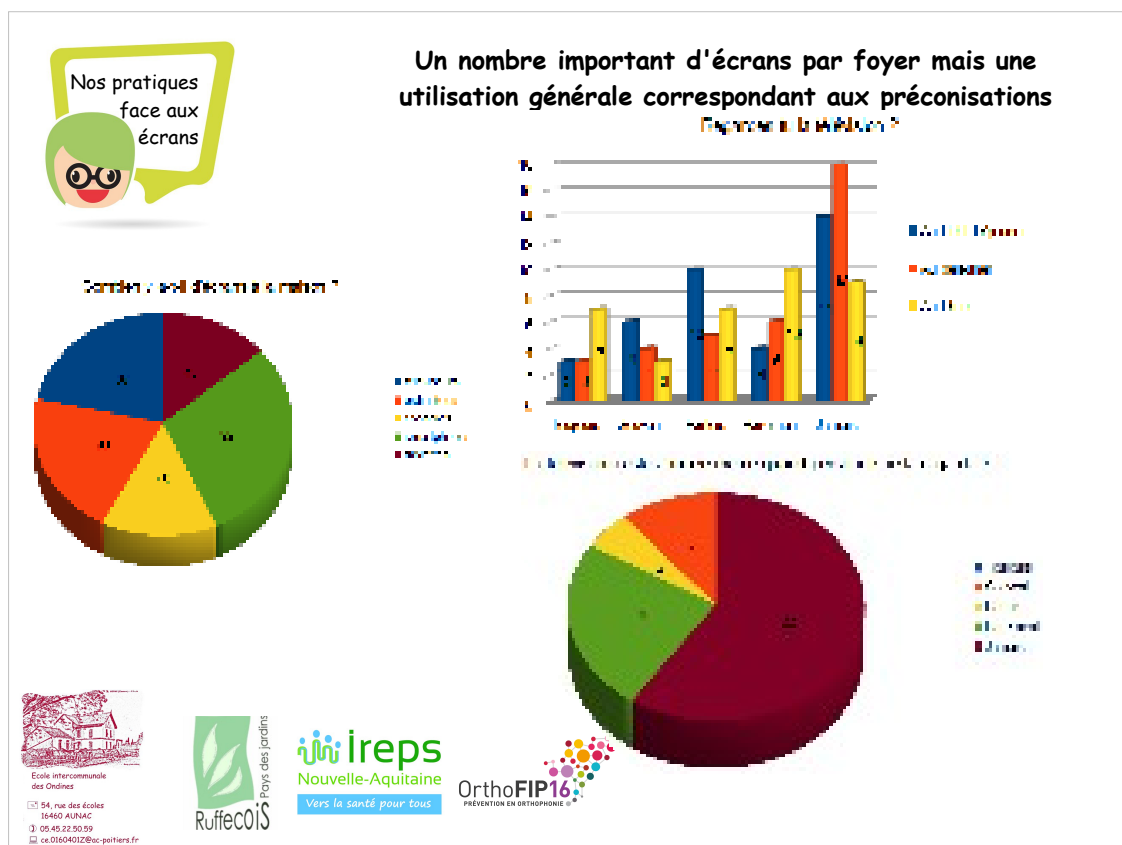
Ecole intercommunale
des Ondes
54, rue des écoles
16460 ALINAC
☎ 05.45.22.50.59
✉ ce.01604012@ec-poitiers.fr



Pays des Jardins

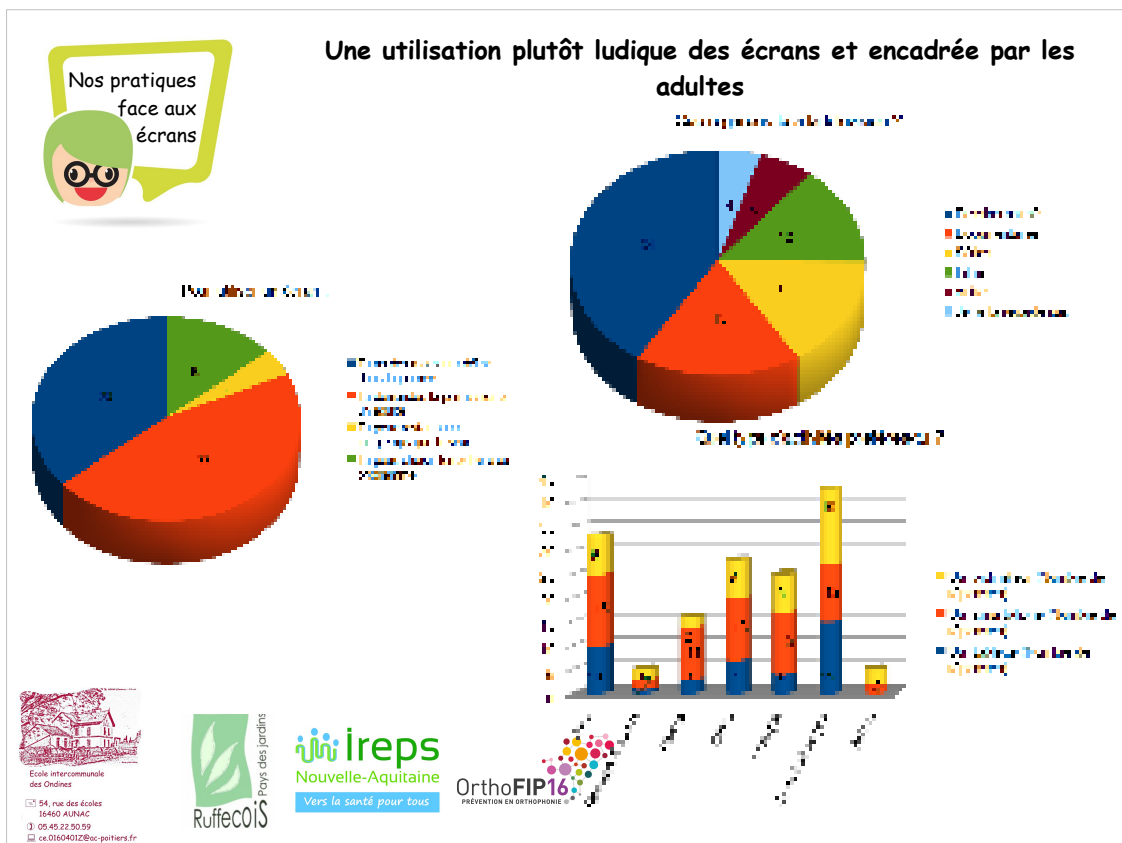
ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous





Une quantité importante d'écrans avec une moyenne de plus de presque 9 écrans par foyer (répartition approximative : 3 smartphones, 2 TV, 2 ordinateurs, 1 tablette et 1 console)

Elle reste peu présente au moment des repas avec un fort de réponse dans la rubrique « jamais ». On note un petit pic de « toujours » au moment du dîner et une présence un peu plus significative au moment du petit déjeuner (parfois voire souvent)



33 réponses sur 35 révèlent que les enfants demandent la permission d'utiliser un écran, 26 ont des moments définis. Seulement 3 restent aussi longtemps qu'ils le désirent.

La TV est principalement utilisée pour visionner des dessins animés mais aussi des documentaires, dans une proportion légèrement supérieure aux séries et aux films.

Les tablettes ou smartphones servent majoritairement à jouer aux jeux mais aussi, dans une proportion assez équilibrée, à écouter de la musique et visionner des vidéos.

Pas d'utilisation de réseaux sociaux manifeste. Il manque l'aspect recherche dans le questionnaire.

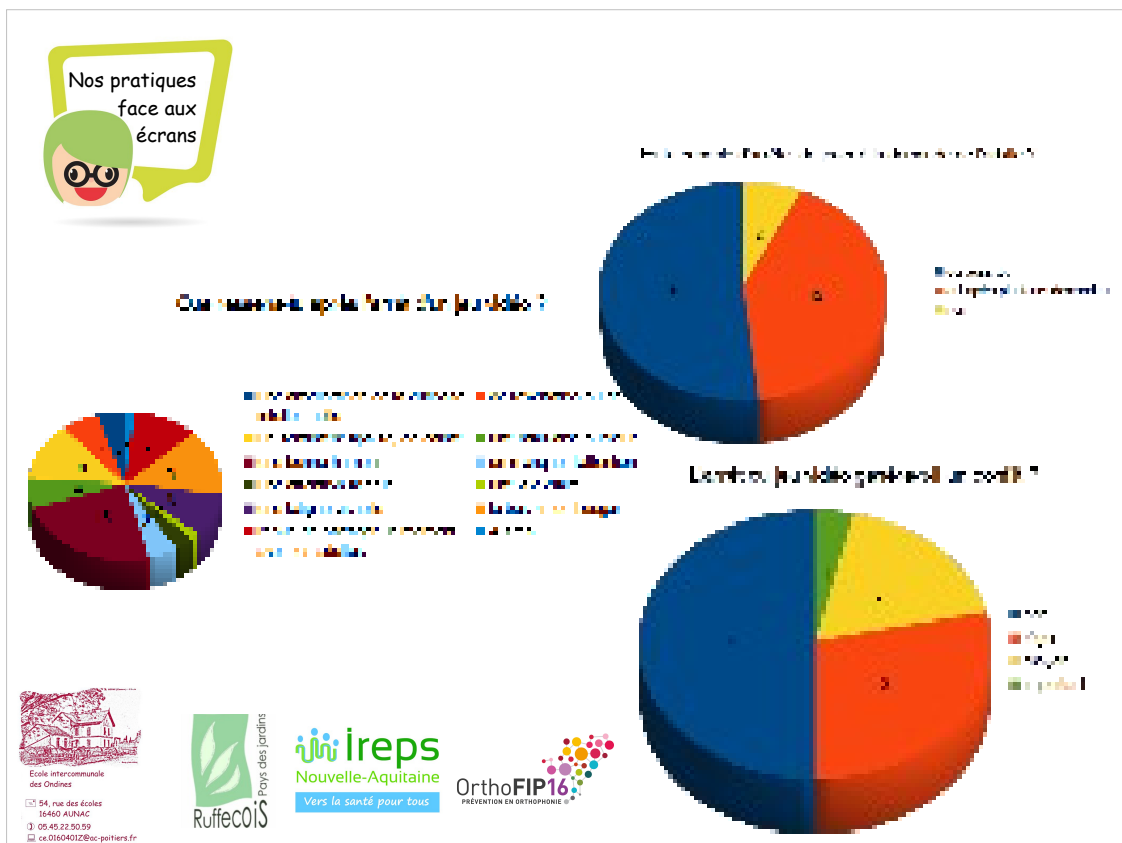


Le comportement



Ecole Intercommunale
des Ondres
54, rue des Ecoles
16460 ALINAC
05 45 22 50 59
ce.01604012@ac-poitiers.fr





Une majorité des enfants est capable d'arrêter de jouer seul ou aussitôt après la demande de l'adulte. Une proportion assez importante reconnaît tout de même avoir des difficultés par rapport à l'arrêt de l'utilisation de l'écran.

Les besoins de bouger mais aussi de partager un moment avec les adultes après l'arrêt des écrans reviennent en majorité, que ce soit pour la télévision ou les jeux vidéos. La fatigue visuelle est aussi ressentie pour un peu moins de la moitié des répondants (15 pour les jeux vidéos et 11 pour la télévision).

Globalement, les enfants disent ressentir de la bonne humeur une fois qu'ils ont passé du temps devant un écran et qu'ils en stoppent l'utilisation.

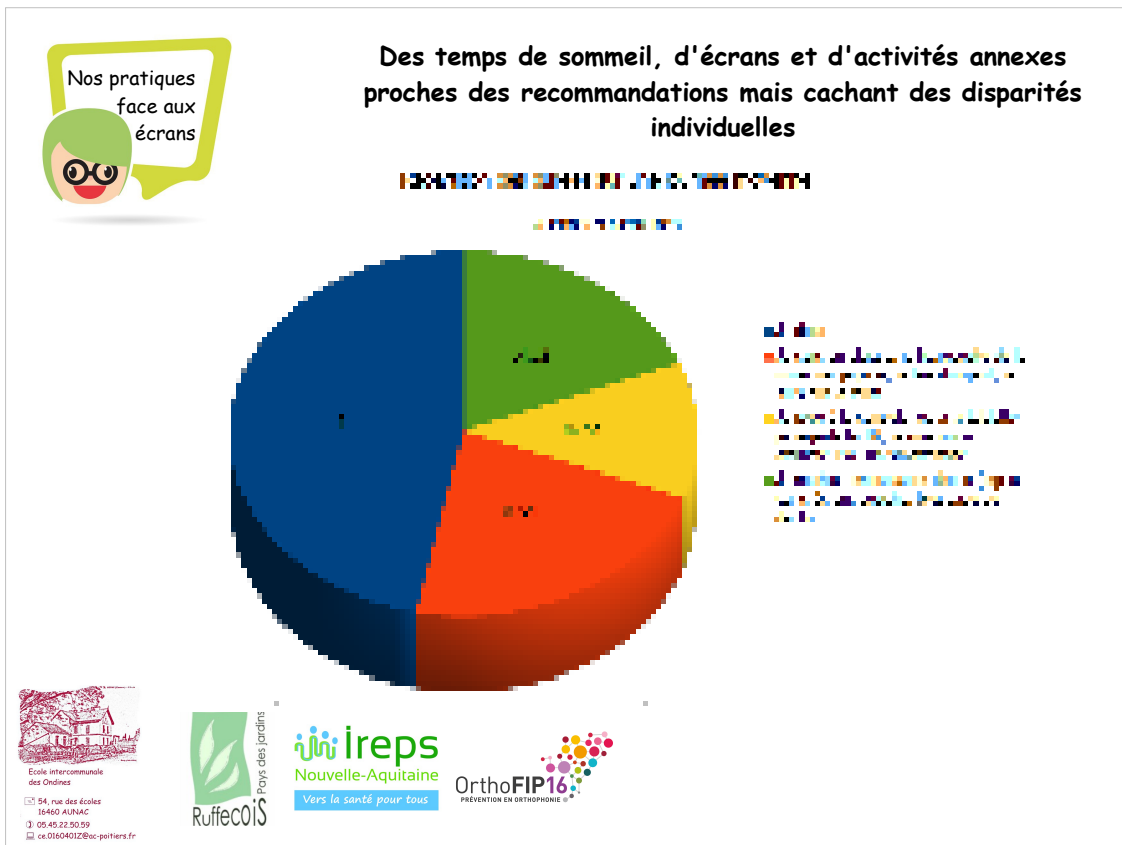


Le temps devant les écrans



Ecole intercommunale
des Ondres
54, rue des Écoles
16460 AUNAC
05 45 22 50 59
ce.01604012@ac-poitiers.fr





Une journée typique pendant le temps scolaire se décompose en termes suivants :

- 10:45 de sommeil (temps certainement dû au fait que les petits de maternelle ont aussi répondu au questionnaire en incluant le temps de sieste.
- 07:30 d'activité (dont 6:00 de classe)
- 03:45 de temps dédiés à l'alimentation et l'hygiène
- **02:00 d'écrans (soit 14h par semaine)**

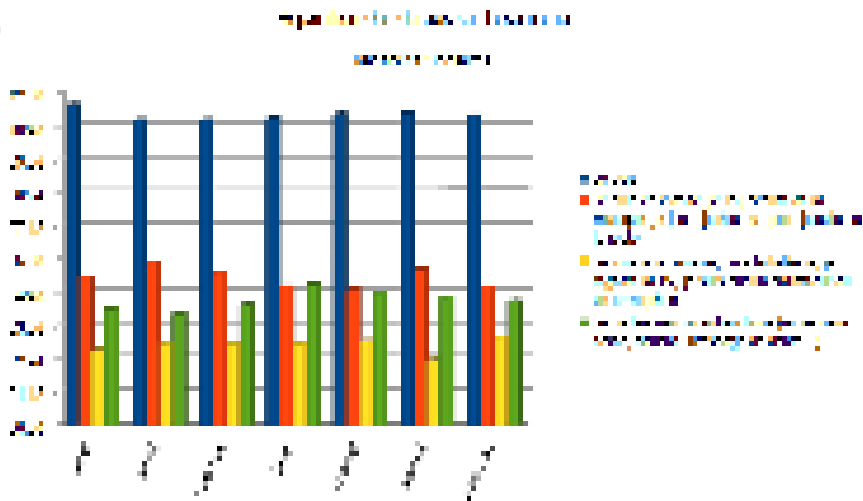
Une journée typique pendant les vacances scolaires se décompose en termes suivants :

- 30 minutes de sommeil en plus
- 01:00 d'activité en moins
- 01:00 supplémentaire dédiée à l'alimentation et l'hygiène
- **03:00 d'écrans (soit 21h par semaine)**

La moyenne paraît plutôt bien équilibrée (temps de sommeil correct, temps d'écran légèrement au dessus des préconisations)... mais cache en réalité de grandes disparités au niveau individuel.



Les temps sans classe propices à l'utilisation accrue des écrans et à un temps de sommeil plus important



Sans commentaire particulier



Les questions ouvertes



Ecole intercommunale
des Ondres
54, rue des écoles
16460 ALINAC
05 45 22 50 59
ce.01604012@ac-poitiers.fr



Pays des Jardins





Des remarques ou questions ouvertes qu'il nous paraît intéressant de partager

- « Nous n'avons pas de télévision à la maison ni de jeux vidéos »
- « Nous définissons avec les enfants des moments précis, cela permet de vaquer à nos occupations : repas, repassage... »
- « Mon frère regarde des reportages animaliers et parfois on voit la vie des autres dans d'autres pays. »
- « Parfois on se dispute pour le programme TV avec mes frères. Pendant qu'on regarde la télé, on ne se parle pas en famille »
- Question de parents : « Souvent les dessins animés ne sont pas adaptés (vocabulaire, histoire...). Ce n'est pas toujours facile de trouver les bons arguments à part dire que l'enfant est trop petit »
- Question de parents : « Comment aider mon enfant à faire le bon choix de programme ? »





Un temps pour les échanges



Ecole intercommunale
des Ondres
54, rue des écoles
16460 ALINAC
05 45 22 50 59
ce.01604012@ac-poitiers.fr



ireps
Nouvelle-Aquitaine
Vers la santé pour tous





Le « World Café » est un processus créatif qui vise à faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées, en vue de créer un réseau d'échanges et d'actions. Ce processus reproduit l'ambiance d'un café dans lequel les participants (les voyageurs ou ambassadeurs d'idées) débattent d'une question ou d'un sujet en petits groupes autour de tables. Les voyageurs se répartissent sur les tables mises à leur disposition. Des hôtes les accueillent et leur présentent la question abordée. Ils noteront, griffonneront ou traceront les idées-clés du groupe sur de grandes fiches placées au milieu de la table.

Les voyageurs se répartissent sur les tables mises à leur disposition. Des hôtes les accueillent et leur présentent la question abordée. Ils noteront, griffonneront ou traceront les idées-clés du groupe sur de grandes fiches placées au milieu de la table.

A l'issue du premier échange qui durera x minutes, les voyageurs ou "ambassadeurs d'idées" se déplaceront à une autre table selon un sens de rotation défini où ils seront accueillis par un nouvel hôte. Celui-ci leur présentera le nouveau sujet de discussion et les idées ou questions dégagés lors de la conversation précédente.

L'hôte a pour mission de vous encourager à établir des liens entre les idées issues des différentes conversations menées en écoutant les autres avec intérêt et en développant les contributions des autres.