



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC
05.45.22.50.59
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DE L'ECOLE PUBLIQUE INTERCOMMUNALE DES ONDINES

Document téléchargeable sur le site <http://blogs16.ac-poitiers.fr/aunac/>

Séance du mardi 03 novembre 2020

La séance est ouverte à 18 heures 30 par M^R CERTIN directeur de l'école.

I Membres présents

Élus des communes du SIVM: M^R QUÉRAUX , président du SIVM d'Aunac,
M^R HOFFMAN (AUNAC SUR CHARENTE), M^R CRINE (LICHÈRES), M^{ME} MAINGUET (CHENON),
DDEN: M^{ME} VIDAL
Représentants des parents d'élèves: M^{ME} PALOMBO, M^{ME} PROVOST, M^{ME} GONÇALVES
Enseignants: M^R CERTIN, M^{ME} DUPUIS-MALLINGER, M^{ME} BRUNAUD,
Invités – Association des Parents d'élèves : M^{ME} ROCHERON

II Membres excusés

M^{ME} ETCHÉVERRY, Inspectrice de l'Éducation Nationale, M^{ME} MELET, enseignante complément de service,
Représentants des parents d'élèves
Elus : M^R CHARRIAUD (SAINT-FRONT), M^R BEAU (MOUTONNEAU), M^{ME} PINEAU (MOUTON),
Enseignants : M^{ME} MERLET

III Ordre du jour

- 1) Présentation des effectifs et du nouveau découpage des classes
- 2) Présentation du projet de l'école sur l'année 2020-2021 et des projets de classe
- 3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement
- 4) Vote du Règlement Intérieur
- 5) Travaux et investissements
- 6) Point sur les actions de l'APE
- 7) Questions diverses

IV Déroulement de la séance

Le Compte Rendu du précédent Conseil d'école est validé à l'unanimité.

1) Présentation des effectifs et du nouveau découpage des classes au 01/09/2020 :

TPS : 0 - PS : 7 - MS : 10 - GS : 6 pour une classe de 23 élèves ; 2 maintiens exceptionnels en GS ont été décidés. 3 enfants supplémentaires ont été inscrits suite à des emménagements sur le territoire (Aunac, Chenon et Moutonneau)

Enseignante : Muriel DUPUIS- MALLINGER à ¾ temps, complétée les lundis par Morgane MERLET

CP : 9 - CE1 : 8 – CE2 : 1 pour une classe de 18 élèves : une élève qui aurait dû être scolarisée en CP suit désormais l'Instruction à Domicile.

Enseignant : Maxime CERTIN.

CE2 : 2 CM1 : 6 - CM2 : 8 pour une classe de 16 élèves : une élève qui aurait dû être scolarisée en CM1 suit désormais l'Instruction à Domicile.

Enseignante : Margot BRUNAUD

L'effectif total de l'école est de 57 élèves.

Amandine RAFFOUX (secrétariat), Christophe GORRE (entretien), Sylvie CALLUAUD (maternelle et ménage), Séverine PHILIPPON (cantine et ménage), Sylvie PAPOT (garderie, BCD et ménage) et Marlène LESPORT (intendance et ménage) sont employées par le SIVM.

Hela GORRE (contrat aidé) intervient en classe de CE2-CM sur le temps scolaire. Elle intervient aussi sur le temps péri-scolaire (cantine, sieste) et sur des actions de secrétariat SIVM et des tâches d'aide à la Direction d'école. Son contrat arrive à échéance en mars. Aucun contrat civique n'a pour le moment été trouvé par la DSDEN pour effectuer des missions sur l'école.

Anne OTT et Émilie BILLOUIN sont AVS et accompagnent de manière mutualisée les 4 enfants de l'école bénéficiant d'une reconnaissance de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Les premières prévisions des effectifs pour 2021-2022 sont les suivantes : 53 élèves.

Prévisions au 23/10/2020

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CMI	CM2	TOTAL
Etat au 15/10/2020	(6)	7	10	6	9	8	3	6	8	57
Prévision (2021/2022)	(8)	6	7	8*	6	9	8	3	6	53
Prévision (2022/2023)	(7)	8	6	5*	8	6	9	8	3	53
Prévision (2023/2024)		7	8	5*	5	8	6	9	8	56
			7	7*	5	5	8	6	9	

* Scolarisation à St Front à partir de la GS pour les enfants domiciliés sur cette commune

7 arrivées en PS (naissances de 2018) pour 8 départs au collège, 2 retours sur Saint Front pour la Grande Section. Après plusieurs baisses successives, à l'image de nombreuses écoles du territoire, les effectifs sont dangereusement faibles ! La fermeture d'une classe peut être à redouter (entre 48 et 56) !

2) Présentation du projet de l'école sur l'année 2020-2021 et des projets de classe :

→ *Ouverture sur le monde et Coopération :*

Axe 1 : développer le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,

Axe 2 : intégrer et respecter les règles de vie collective

Axe 3 : acquérir le sens de la responsabilité, individuelle et collective, en matière de sécurité et de santé notamment

Axe 4 : respecter autrui (civilité, refus des stéréotypes et des discriminations).

Depuis quelques années maintenant, pour atteindre cette multitude d'objectifs, des ateliers coopératifs se sont développés sous l'impulsion des enseignantes de l'école.

Cette année, avec la crise sanitaire et pour éviter le brassage des élèves entre les classes, ces moments de partage et d'entraide ne seront pas mis en œuvre (jeux de société, pratiques de lecture, confection commune mensuelle de gâteaux pour fêter les anniversaires, préparation d'expositions, confection de soupes et objets pour les marchés périodiques...)

→ *Développement durable :*

La thématique qui sera abordée cette année est celle de l'alimentation et de son impact : Comment éveiller l'esprit critique quant au choix, aux pratiques et aux modes de consommation alimentaires ?

Axe 1 : le goût - le goût s'éduque pendant l'enfance, puis évolue en fonction des habitudes alimentaires et des cultures, il demeure lié à des valeurs essentielles : le plaisir et la sociabilité

☛ *Participation à la semaine du goût avec l'intervention le mardi 13 octobre du chef du moulin neuf d'Echoisy : Salomé Naslin est venue effectuer plusieurs interventions auprès des élèves de l'école. Cela a commencé avec les enfants de la maternelle qui ont « anesthésié » leurs papilles en suçant un glaçon avant de manger un bout de pomme. Ils ont constaté la perte du goût avant de réitérer l'expérience une fois les papilles réveillées. Puis ce fut le tour des plus grands qui ont découvert les poivres et épices du monde à travers leurs couleurs et leurs senteurs. Les animations se sont terminées par la confection et la dégustation de Bissap, une boisson d'origine sénégalaise à base de fleurs d'hibiscus et de gingembre.*

Axe 2 : l'alimentation, l'environnement et l'agriculture - Prendre conscience des problématiques engendrées par le fait de se nourrir : les modifications dans le paysage et les écosystèmes

☛ *Installation d'un poulailler (inauguration le 06/11/2020 reportée) et accueil de poules de réforme en partenariat avec l'association « Poule pour tous » et d'une ruche pédagogique avec l'association « La Ferme d'Yvonne » (à partir de février-mars), visite de l'exploitation de Franck GALOGER, apiculteur local et du refuge « Protection Animale Charente », utilisation du jardin pédagogique (animations financées par Calitom)*

Axe 3 : le gaspillage alimentaire – expérimentation d'actions et de projets dans le cadre de la lutte contre le gaspillage alimentaire

☛ *Mené en lien avec la cantine et Calitom : pesée des restes, utilisation du composteur, nourrissage des poules,...*

Axe 4 : l'alimentation et la santé

☛ *Partenariat avec PÉTR Pays du Ruffécois, IREPS et la maison de Santé au travers du Plan de Prévention du surpoids chez l'enfant (soutenu par l'ARS) : 3 modules à destination des familles auront lieu :*

- 0-3 ans : réunion d'information à destination des adultes le 11/12/2020 salle des fêtes de Bayers

- 3-6 ans : 3 heures d'ateliers enfants et échanges adultes/professionnels de santé le 05/02/2021 à l'école d'Aunac

- 7-13 ans : réunion d'information préliminaire à un module de 3 mois le 06/11/2020 reportée à l'école d'Aunac (engagement des familles sur 3 mois comprenant des ateliers familles, activités physiques et psychosociales) : dates et lieux à définir

☛ *Lien avec le programme de sciences de C2-C3 : expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments ; interventions des infirmières scolaires*

☛ *Code couleurs sur les menus de cantine correspondant aux classifications du plan alimentaire départemental et ajout de pistes de menus pour les familles le soir.*

Axe 5 : le thème de l'alimentation comme patrimoine et cultures d'hier, d'aujourd'hui et de demain

☛ *Organisation de petits déjeuners autour du monde si cela est possible en fonction des évolutions de protocoles CoVid*

Organisation d'EcOlympiades (annulées l'an dernier pour cause de confinement)

→ *Éducation Artistique et Culturelle (multiplier les rencontres et les pratiques pour s'approprier des connaissances)*

Axe 1 : la littérature : susciter l'envie de lire, former des lecteurs compétents et actifs, ayant goût et intérêt pour la lecture sous toutes ses formes.

☛ *Animation de la BCD en partenariat avec l'association Lire et Faire Lire (Mme VIDAL intervient tous les jeudis de 13h00 à 14h30 auprès des élèves de CE2-CM et Annie ALLONCLE, enseignante à la retraite les mêmes jours de 14h30 à 16h avec les GS-CP-CE1).*

☛ *Le partenariat avec Mr PILORGET de la librairie « Des Livres et des Mômes » sera reconduit (date à définir)*

Axe 2 : le spectacle vivant : cultiver la sensibilité, la curiosité et le plaisir à rencontrer des œuvres et des artistes ; identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels.

☛ *Théâtre (CP-CE1 : Spectacle « Sous la Neige le 06/12/20 aux Carmes)*

☛ *Cinéma : Opération « Mon Premier Ciné » (Maternelle : 3 séances au Cinéma Le Family : dates à définir)*

☛ *Couloisses du théâtre des Carmes et des salles de La Coursive et La Sirène à La Rochelle : Visites guidées (CE2-CM : le 03/12/2020 puis entre le 04 et le 09/04/2021)*

☛ *Propositions de sorties familiales gratuites : Captain Parade le 14/10/20, David SIRE le 02/12/20 (financé par le Dpt), La Princesse au petit poids le 13/12/20 et Cléo T.le 05/06/21 (tarif réduit financé par la Coopérative Scolaire)*

Axe 3 : le Patrimoine : observer, apprécier et interroger notre patrimoine, bâti ou naturel, en saisir la profondeur historique et sociale.

☛ *Participation à la journée du Patrimoine avec Lionel BOURGUIGNON au moulin de Bayers (du CP au CM2 le 18/09/2020)*

☛ *Visite du patrimoine de La Rochefoucauld et de La Rochelle (CE2-CM : le 03/12/2020 puis entre le 04 et le 09/04/2021)*

☛ *11 novembre : Lionel BOURGUIGNON aurait dû installer dans les locaux de l'école une exposition sur la vie des poilus durant la Première Guerre Mondiale, que les élèves auraient dû le 02/11/20. Ils auraient dû recevoir à cette occasion un petit questionnaire ludique à compléter. Cette animation est reportée.*

Axe 4 : la musique : mettre en œuvre et s'intégrer dans des processus de création, concevoir et réaliser la présentation de productions.

- *Projet de création avec Julien BIROT sur la base de sa résidence d'artiste au Groënland (maternelle, CP et CE1)*
- *Classe Chanson du 04/04/2020 au 09/04/2020 : La Rochelle, ville d'histoire et de festivals : travail de création avec Laurent Lamarca, artiste associé aux FrancoFolies (CE2-CM)*

→ *Pratique sportive* :

Tchouk Ball : le Pays du Ruffécois a fourni à l'école le matériel de tchouk ball pour la Période 1

Gym : le Pays du Ruffécois fournit à l'école le pack Educ'Gym pour la Période 2

Cycle natation : l'école se positionnera pour obtenir des créneaux piscine puisque le projet est reconduit par la CdC Cœur de Charente : la recherche de bénévoles agréés doit se poursuivre.

→ *Projets de classe* :

PS-MS-(GS) : - Travail tout au long de l'année sur le thème des animaux (petites bêtes, animaux de la forêt, animaux du froid, animaux du jardin...)

- Classe en forêt : chaque jeudi matin de la période 2, la classe se rendra dans le bois derrière le terrain de foot pour des activités en forêt individuelles ou en coopération, cette manière différente d'envisager la scolarisation est recommandée par notre hiérarchie du fait des contraintes liées au virus mais c'est avant tout l'occasion pour nos élèves de mieux connaître leur environnement et de prendre conscience des possibilités offertes au dehors (lien avec projet sur l'alimentation et la santé).

- sacs à albums : pour encourager le lien école/famille, offrir un support d'oral et permettre aux familles de jouer ensemble, les enfants emmèneront chez eux un sac chaque semaine (dès que le respect des règles covid sera possible) avec un album et des jeux.

- Georgette la poulette, la mascotte n'a pour le moment pas été dans les familles, ce sera le cas chaque semaine à partir de la période 2.

- Avec les grandes sections, création d'albums en ligne permettant de travailler à la fois expression orale, écriture, compréhension et production de support d'écrit : le premier « Les aventures de Georgette la poulette » a été mis en ligne avant les vacances.

- Ateliers compost avec Charente Nature et Calitom (date à définir)

GS-CP-CE1 : - Anglais : intervention de Mme Ashbolt une fois par semaine (arrêtée depuis le nouveau confinement)

- chaque jeudi après-midi, classe en forêt

CE2-CM1-CM2 : - Anglais : intervention de Mme Ashbolt une fois par semaine (suspendue durant le confinement)

- Liaison avec le collège : visite du collège (date à définir)

- Correspondance avec une classe de Genouillac qui participera à la classe Chanson à La Rochelle

- Projet avec le théâtre des Carmes :

1 : jeudi 03/12 journée à La Rochefoucauld (visite de la salle des Carmes, d'une exposition temporaire et de la ville, rencontre avec les correspondants)

2 : dimanche 13/12 : spectacle *La princesse au petit pois*, aux Carmes. L'école finance une place enfant et une place adulte pour chaque élève inscrit (4 € par enfant, 6 € par adulte).

3 : samedi 05/06 : première partie du concert aux Carmes de Cléo T (rencontre possible de la chanteuse en janvier)

- Classe chanson : du 04 au 09 avril 2021. Classe chanson à La Rochelle, animée par le chanteur Laurent Lamarca, dans le cadre du *Chantier des Francos*. Programme des visites patrimoniales en cours d'élaboration.

Aller-retour en train. Résidence à l'auberge de jeunesse de La Rochelle. Une réunion d'information spécifique sera bientôt proposée aux parents d'élèves.

- Ateliers « Jardinage au naturel » avec Calitom et Charente Nature (date à définir)

3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement

L'élaboration du Plan Particulier de Mise en Sûreté s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté, de la sensibilisation à la prévention des risques, à la formation aux premiers secours et à l'enseignement des règles générales de sécurité. Il est réalisé dans l'optique de se préparer à avoir les bons réflexes en cas de souci, comme cela est fait depuis des années pour les alertes incendies qui sont entrées dans les us et coutumes des enfants et des familles. En aucun cas ce plan et les exercices qui sont menés au sein de l'école ne doivent faire naître la psychose, mais plutôt rassurer les uns et les autres qui sauront comment réagir face aux situations diverses et variées susceptibles de se produire.

A cet effet, l'école a investi dans un mégaphone qui émet une sirène spécifique appelant au confinement. Elle est différente de la sirène incendie qui appelle à l'évacuation. L'école dispose donc maintenant de 2 signaux d'alerte autonomes différents : l'alarme incendie et la sirène de confinement du mégaphone. Une troisième sonnerie en cas de confinement pour cause de risque naturel ou technologique est préconisée par le Ministère. L'école n'en dispose pas pour le moment.

Un exercice de réaction face à ce risque a été mené le 14/09/2020 selon le scénario suivant :

« Pendant le temps de classe, un homme s'introduit en passant par la grille principale et veut du mal aux personnes présentes dans la structure. »

Le signal d'alerte est déclenché par le Directeur. Les élèves se cachent dans le bâtiment dédié. Les possibilités de s'échapper sont étudiées. Problème connu : La grande baie vitrée permet de voir les enfants dans le bâtiment récent. L'absence de rideaux aux fenêtres de certaines salles induit la même problématique. Problème nouveau : une des classes ne ferme plus à clé.

Un exercice Incendie a été mené dix jours après soit le 24/09/2020.

4) Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur a été présenté et adopté à l'unanimité.

5) Travaux et investissements

→ *Les travaux réalisés* :

Pas de gros travaux depuis la rentrée hormis de l'entretien général : électricité, plomberie (curage des canalisations)

→ *Les travaux envisagés* :

Le projet phare de ce mandat sera la construction d'un préau dans la cour des « grands ». C'est une demande qui avait été faite de la part des familles depuis très longue date (plus de dix ans). Les travaux débuteront en mars pour être livrés fin juin début juillet.



→ *Le fonctionnement de l'école*

Sur l'année civile 2020, le SIVM a alloué un budget de 6000€ à l'école pour le fonctionnement : cette somme versée chaque année depuis 2015 est conséquente. Elle permet de subvenir aux besoins des élèves (classeurs, photocopies, participation au financement du projet d'école, achats de livres et de documents pédagogiques, abonnements...). La liste de fournitures fournie aux parents et, par voie de conséquence, les frais engagés par les familles s'en voit amoindrie.

L'équipe enseignante comprend que le SIVM désire revoir à la baisse le montant alloué étant donné la baisse conséquente des effectifs (75 élèves en 2015 contre 57 à la rentrée 2020). L'équipe a déjà consenti à des efforts, facilités par la Covid qui a engendré l'annulation de quelques sorties et transports.

Le Directeur insiste sur le fait que les frais engagés pour les abonnements, les déplacements, le matériel pédagogique ou les interventions d'animateurs ne sont pas calculés en fonction du nombre d'élèves et n'évolueront pas à la baisse.

Comme chaque année, le SIVM peut compter sur le bon sens des enseignants pour réduire les dépenses et ne pas utiliser l'enveloppe entière si cela ne s'avère pas nécessaire.

Les Élus assurent qu'ils désirent soutenir au mieux l'école financièrement mais les budgets communaux subissent des contraintes de plus en plus importantes. L'école s'en trouvera impactée.

Le Directeur rappelle que le SIVM s'est tout de même engagé à verser une subvention de 3000€ afin que les élèves puissent à nouveau bénéficier d'un séjour en classe découverte au cours de leur passage à l'école d'Aunac. Ce sera la classe chanson de La Rochelle en partenariat avec le festival des Francofolies pour 2021. Un détail des dépenses envisagées sera présenté au prochain Conseil d'école.

Avec l'aide financière de l'APE et la participation des familles à la Coopérative Scolaire, les enfants vont pouvoir poursuivre leur parcours éducatif artistique et culturel et avoir accès à des activités développant leur ouverture au monde.

6) Point sur les actions de l'APE

L'équipe enseignante remercie vivement l'APE pour son soutien et son travail mené année après année. Pour le financement de la classe chanson, tout comme le SIVM, elle participe à hauteur de 3.000€.

→ *Les Membres*

L'APE cette année est constituée de 2 membres actifs seulement : Présidente : ROCHERON Stéphanie, Trésorière : Godeaux Mélanie

→ *Les Manifestations*

Actions réalisées : vente de madeleines Bijou, de fleurs

Action en cours : benne à carton sur le parking de l'école

Action annulée : foire au gras le 14/11

Action à venir : vente de chocolats pour les fêtes de fin d'année

Étant donné l'essoufflement de l'Association et les contraintes sanitaires actuelles, le nombre de manifestations va être revu à la baisse. Plus d'actions de vente sont envisagées.

7) Questions diverses

Serait-il possible d'envisager un autre revêtement de sol pour le parking car cela fait vraiment « gadoue » lorsqu'il pleut ?

Pour palier à cet inconvénient, il faudrait réaliser un enrobé. Ce sont des travaux conséquents. Les finances du SIVM ne le permettront pas sur ce mandat. En effet, le mandat précédent a permis de remettre l'école à neuf (toitures, isolations, fenêtres, chaudière...).

Le seul chantier défini pour ce mandat est la création du préau qui correspond à une demande récurrente formulée par les familles depuis longue date. Toutefois, le Président du SIVM est conscient que la problématique du parking est une question qui revient fréquemment depuis quelques temps et imagine qu'elle pourra être étudiée au prochain mandat .

L'équipe enseignante rappelle qu'elle désire entretenir un dialogue confiant et efficace avec chacun des parents d'élèves. Le Président du SIVM, responsable du personnel est impliqué dans la même démarche.

Comme annoncé lors de la soirée d'information aux parents, les demandes individuelles d'information ou d'entrevue recevront une réponse. Les demandes de rendez-vous seront orientées vers le bon interlocuteur, selon la nature de la demande.

La séance a été levée à 20 heures 30.

La secrétaire de séance

M^{ME} DUPUIS M.

Le Président de séance

M^R CERTIN M.