



Ecole intercommunale  
des Ondines

54, rue des écoles  
16460 AUNAC  
05.45.22.50.59  
ce.0160401Z@ac-poitiers.fr

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DE L'ECOLE PUBLIQUE INTERCOMMUNALE DES ONDINES

Document téléchargeable sur le site <http://blogs16.ac-poitiers.fr/aunac/>

Séance du mardi 19 octobre 2021

La séance est ouverte à 18 heures 30 par M<sup>R</sup> CERTIN directeur de l'école.

### I Membres présents

Élus des communes du SIMV: M<sup>R</sup> QUÉRAUX , président du SIMV d'Aunac, M<sup>R</sup> CHAMPALOUX (AUNAC SUR CHARENTE), M<sup>ME</sup> CARDIN TINARD (AUNAC SUR CHARENTE), M<sup>ME</sup> FONTANAUD (AUNAC SUR CHARENTE), M<sup>ME</sup> MAINGUET (CHENON),

DDEN: M<sup>ME</sup> VIDAL

Représentants des parents d'élèves: M<sup>ME</sup> DE OLIVEIRA, M<sup>R</sup> MERCIER, M<sup>ME</sup> GENTY, M<sup>R</sup> LANN, M<sup>ME</sup> ASHBOLT, M<sup>ME</sup> ROCHERON

Enseignants: M<sup>R</sup> CERTIN, M<sup>ME</sup> DUPUIS-MALLINGER, M<sup>ME</sup> BRUNAUD

Invités – Association des Parents d'élèves: M<sup>ME</sup> ROCHERON

Invités – Association Espace Culture Loisirs d'Aunac: M<sup>ME</sup> SOULET

### II Membres excusés

M<sup>R</sup> BEJA, Inspecteur de l'Éducation Nationale

Représentants des parents d'élèves:

Elus: M<sup>R</sup> BEAU (MOUTONNEAU), M<sup>ME</sup> BALLON GONÇALVES (LICHÈRES), M<sup>R</sup> CRINE (LICHÈRES), M<sup>ME</sup> PINEAU (MOUTON), M<sup>R</sup> CHARRIAUD (SAINT-FRONT)

Enseignants: M<sup>ME</sup> MICOT, enseignante complément de service,

### III Ordre du jour

- 1) Présentation des effectifs et du nouveau découpage des classes
- 2) Présentation du projet de l'école sur l'année 2020-2021 et des projets de classe
- 3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement
- 4) Vote du Règlement Intérieur
- 5) Travaux et investissements
- 6) Point sur les actions de l'APE
- 7) Questions diverses

### IV Déroulement de la séance

Le Compte Rendu du précédent Conseil d'école est validé à l'unanimité.

#### **1) Présentation des effectifs et du nouveau découpage des classes au 19/10/21**

TPS : 0 - PS : 7 - MS : 8 - GS : 8 pour une classe de 23 élèves

*Enseignante* : Muriel DUPUIS- MALINGER à ¾ temps, complétée les lundis par Alexia MICO

GS : 5 - CP : 5 – CE1 : 11 pour une classe de 21 élèves

*Enseignant* : Maxime CERTIN.

CE2 : 8 CM1 : 5 - CM2 : 6 pour une classe de 19 élèves

*Enseignante* : Margot BRUNAUD

L'effectif total de l'école est de 63 élèves, ce qui représente une hausse assez conséquente. L'état des effectifs constatés à la même époque l'an dernier était de 57 élèves.

Amandine RAFFOUX (secrétariat), Christophe GORRE (entretien), Sylvie CALLUAUD (maternelle et ménage), Séverine PHILIPPON (cantine et ménage), Sylvie PAPOT (garderie, BCD et ménage) et Marlène LESPORT (intendance et ménage) sont employées par le SIMV. Tracy REINARD et Marie-France BOUTELOUP viennent compléter l'équipe sur le temps de pause méridienne.

Auréli BOUILLON devait être engagée en tant que service civique. Malheureusement, elle a été contrainte de résilier son contrat. Elle devait intervenir dans les trois classes sur le temps scolaire, en soutien aux enseignants, aux élèves en difficulté, et animer de petits groupes (bibliothèque, informatique, etc...). Elle devait aussi participer aux tâches administratives sur quelques heures hors temps scolaire. Il n'y a donc pas de service civique actuellement. L'offre est remise en ligne.

Anne OTT et Émilie BILLOUIN sont AESH (Accompagnante des Élèves en Situation de Handicap) et accompagnent de manière mutualisée les 6 enfants de l'école bénéficiant d'une reconnaissance de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

#### **Prévisions au 15/10/2021**

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Etat au 15/10/2021	(9)	7	8	13	5	11	8	5	6	<b>63</b>
Prévision (2022/2023)	(9)	9	7	7*	13	5	11	8	5	<b>65</b>
Prévision (2023/2024)	(7)	9	9	7	7	13	5	11	8	<b>69</b>
Prévision (2024/2025)		7	9	8*	7	7	13	5	11	<b>67</b>
Prévision (2025/2026)			7	6*	8	7	7	13	5	

\* Scolarisation à St Front à partir de la GS pour les enfants domiciliés sur cette commune  
- Manquent les données de Chenon, Mouton et Moutonneau concernant les naissances de 2019/2020/2021

Les premières prévisions des effectifs pour 2022-2023 sont les suivantes : 65 élèves, soit une nouvelle augmentation de +2 élèves. 9 arrivées en PS (naissances de 2019) pour 6 départs au collège, 1 retour sur Saint Front pour la Grande Section. Après plusieurs baisses successives, la courbe des effectifs semble légèrement repartir à la hausse.

L'optique de la fermeture hypothétique de l'école de Saint Front pose question quant aux répercussions sur l'école des Ondines. Les élèves de Saint Front résident près de trois écoles : Aunac-sur-Charente, Val de Bonnieure et Cellefrouin.

Rien n'est encore acté mais, en cas de fermeture, si jamais une partie seulement des familles désire inscrire ses enfants sur l'école des Ondines, cela augmentera les effectifs des classes sans permettre une ouverture. Cette augmentation assurera certes la pérennité des 3 classes pour un certain temps mais engendra des difficultés au niveau de la prise en charge des élèves puisque les triples niveaux seront toujours d'actualité avec des effectifs gonflés.

La solution de transférer les 27 élèves de Saint Front sur Aunac pourrait être proposée. Elle s'argumente pédagogiquement puisqu'elle permettrait la création d'une quatrième classe, le retour à des doubles niveaux ainsi que la possibilité d'avoir une décharge de Direction plus importante (1 journée par semaine). Cette journée de décharge n'est pas négligeable au vu des projets menés par l'école (recherche de partenariats et de financements) et du nombre croissant d'élèves à profil nécessitant un accompagnement et la rédaction de documents administratifs de plus en plus chronophages. D'autre part, il pourrait être envisagé d'accueillir une enseignante de Saint Front pour prendre en main cette quatrième classe et assurer ainsi le lien et la transition avec les enfants et leurs familles. Cet argumentaire se heurte malheureusement à la position des Élus qui désirent prendre en considération les temps de trajet induit par l'éloignement géographique de l'école par rapport à certains hameaux et les lieux de travail des familles. Se pose aussi la problématique du coût important de l'école des Ondines répercuté sur les budgets des mairies.

La question de proposer un transport scolaire (inexistant à l'heure actuelle) est en discussion : Il est notamment imaginable d'envisager un système de navette entre les deux écoles. Un sondage des familles par les élus serait intéressant.

## **2) Présentation du projet de l'école sur l'année 2020-2021 et des projets de classe :**

→ *Ouverture sur le monde et Coopération :*

**Axe 1 :** développer le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,

**Axe 2 :** intégrer et respecter les règles de vie collective

**Axe 3 :** acquérir le sens de la responsabilité, individuelle et collective, en matière de sécurité et de santé notamment

**Axe 4 :** respecter autrui (civilité, refus des stéréotypes et des discriminations).

Depuis quelques années maintenant, pour atteindre cette multitude d'objectifs, des ateliers coopératifs entre classes se sont développés sous l'impulsion des enseignantes de l'école.

Cette semaine, malgré un passage au niveau vert du protocole sanitaire (niveau de contamination inférieur à 50 hbts/100.000 pendant 5 jours consécutifs sur le Département), il est recommandé de limiter le brassage des élèves de classes différentes. Ces activités ne sont donc pas encore possibles.

Lorsque le brassage des élèves entre les classes sera pleinement autorisé, ces moments de partage et d'entraide seront à nouveau mis en œuvre (jeux de société, pratiques de lecture, confection commune mensuelle de gâteaux pour fêter les anniversaires, préparation d'expositions, confection de soupes et objets pour les marchés périodiques...)

→ *Développement durable :*

**Axe 1 :** Investir les outils de l'école

- ☛ *Le jardin pédagogique : entretenir, planter, semer, composter, observer...*
- ☛ *La mare pédagogique : pêcher, prélever, observer, comprendre les interactions...*
- ☛ *Le poulailler pédagogique : prendre soin, entretenir, nourrir, observer...*
- ☛ *La forêt : se déplacer, investir un lieu, découvrir, développer ses sens, observer...*

**Axe 2 :** Entretenir des partenariats avec des structures impliquées dans les démarches de Développement Durable

☛ *Calitom : la structure financera pour l'école 2 visites (1 au centre de tri Atrion pour les CE2-CM et une seconde aux Jardins Respectueux de Châteaubernard pour les GS-CP-CE1 le 10/12/2021) et des animations pédagogiques autour de la thématique du recyclage.*

☛ *Le Carré Bouge : 3 interventions en classe dont une au sein de sa structure : Opération « les 4 Re » (Re découvrir, Re cyclo, Ré utiliser, Ré imaginer) : L'objectif pour la classe de CE2-CM sera d'explorer concrètement le cycle de vie d'une matière utilisée au quotidien, de découvrir des techniques, des métiers du design et de l'artisanat, d'éveiller son sens créatif, de questionner son attitude de citoyen et de construire avec les autres.*

- ☛ *Les jardins Respectueux : accompagnement du projet décrit ci-après*

**Axe 3 :** Concevoir une salle de classe en extérieur sous forme de dôme géodésique :

☛ *Plusieurs constats : L'école dispose d'un espace naturel extérieur vaste. Cet espace est régulièrement utilisé lors de projets divers (activités scolaires, interventions extérieures, Récréation au Jardin...). Avec la pandémie, faire classe en extérieur devient une activité régulière et installée chez les enseignants de l'école.*

☛ *Une idée : un aménagement symbolique de regroupement serait un atout supplémentaire. Utiliser ce projet comme prétexte aux apprentissages serait une plus-value.*

☛ *Une option privilégiée s'oriente pour le moment vers la construction d'un dôme géodésique en partenariat avec la section Construction Bois Charpente du Lycée Professionnel de Ruffec et l'association « Les Jardins Respectueux » située sur la commune de Chateaubernard.*

*Malgré l'éloignement géographique, plusieurs raisons expliquent ce choix : une expérience dans la construction de dômes géodésiques, la possibilité de réalisation à partir de bois recyclé (douelles de tonneaux) présentant deux avantages : un écologique et un financier, l'occasion de mener des ateliers de sensibilisation et d'éducation à l'environnement par la création avec les élèves puisque l'association dispose de compétences pédagogiques reconnues... Le financement d'une visite des Jardins par la classe de CP-CE a d'ores et déjà été validée par Calitom.*

L'école a reçu la labellisation École en Démarche de Développement Durable mercredi 06 octobre 2021. Une délégation de 3 élèves s'est rendue à Poitiers pour se voir remettre le diplôme E3D reconnaissant le travail réalisé par l'école, le SIMV et les différents partenaires dans le cadre du Développement Durable.

→ *Éducation Artistique et Culturelle (multiplier les rencontres et les pratiques pour s'approprier des connaissances)*

**Axe 1** : la littérature : susciter l'envie de lire, former des lecteurs compétents et actifs, ayant goût et intérêt pour la lecture sous toutes ses formes.

• Animation de la BCD en partenariat avec l'association Lire et Faire Lire (Mme VIDAL intervient tous les jeudis de 13h00 à 14h30 auprès des élèves de CE2-CM et Annie ALLONCLE, enseignante à la retraite les mardis de 14h30 à 16h avec les GS-CP-CE1.

• Le partenariat avec Mr PILORGET de la librairie « Des Livres et des Mômes » sera reconduit suivant les contraintes sanitaires (date à définir)

**Axe 2** : le spectacle vivant : cultiver la sensibilité, la curiosité et le plaisir à rencontrer des œuvres et des artistes ; identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels.

• Théâtre (Maternelle et GS-CP-CE1 : Spectacle « Elle tourne » à La Palène le 30/11 à 15h, CE2-CM « La Princesse au petit pois » aux Carmes le 10/12/2021 à 14h)

• Cinéma : Opération « Mon Premier Ciné », financée par l'association Ciné passion 16 (Maternelle : 3 séances au Cinéma Le Family : première séance le 25/11/2021)

**Axe 3** : le Patrimoine : observer, apprécier et interroger notre patrimoine, bâti ou naturel, en saisir la profondeur historique et sociale.

• Préhistoire (Novembre-Décembre) : avec les maternelles : animation sur "les dolmens et tumulus" des Pérottes et de Vervant - présentation et utilisation du module de montage de la CdC Coeur de Charente ; avec les GS-CP-CE1 : même thématique + visionnage des films 3D sur les dolmens et tumulus ; avec les CE2-CM : co-intervention avec Anaël VIGNET de l'Abbaye de St Amant de Boixe : utilisation des kits pédagogiques de la CdC (mallettes et frise chronologique) et travail de fouilles archéologiques.

• Moyen-Âge (Mars-Avril) : avec les maternelles : au château de Bayers : ateliers de découverte et de mise en scène d'une histoire médiévale fantastique inventée par les élèves et leur maîtresse ; avec les GS-CP-CE1 : visite commentée de l'église de Lichères (autour du bâti, des sculptures et des modillons) et ateliers "construction d'une voûte" et/ou "chantier de construction" avec Anaël VIGNET et des intervenants bénévoles éventuels (sculpteurs, tailleurs de pierre, vitraillistes... Présentation du métier voire manipulation par les élèves) ; avec les CE2-CM : même démarche plus poussée sur Lichères)

En ce qui concerne le château de Bayers, les élèves de la classe de Madame BRUNAUD sont susceptibles d'accompagner les enfants de PS-MS-GS et pourraient dans ce cas bénéficier d'une visite commentée axée sur le bâti renaissance.

• Époque Contemporaine (Mai Juin) : avec les maternelles, étude des traces du passé au travers de marches dans le village, avec les GS-CP-CE1, découverte des commerces d'Aunac dans les années 1900 ; avec les CM, étude de la vie des soldats morts durant les Guerres Mondiales (noms inscrits sur le Monument aux Morts d'Aunac)

• 11 novembre : Lionel BOURGUIGNON installera dans les locaux de l'école une exposition sur la cavalerie durant la Première Guerre Mondiale le 09 novembre

**Axe 4** : la musique : mettre en œuvre et s'intégrer dans des processus de création, concevoir et réaliser la présentation de productions.

• Projet de création avec Yohann Succingéas de l'École Départementale de Musique autour des percussions : 10 séances pour chaque classe + une restitution en fin d'année

• Le collège de Mansle proposera des interventions musicales et chorégraphiques dans le cadre d'un projet intitulé : « On est fier de notre Patrimoine »

**Axe 5** : le dessin et la bande dessinée : mettre en œuvre et s'intégrer dans des processus de création, concevoir et réaliser la présentation de productions.

• L'école des Ondines a été retenue dans le cadre de l'appel à projets « Création en Cours : l'artiste Bakonet Jacksonet proposera un travail d'édition collective, associant le dessin, la bande dessinée et l'écriture collaborative. Il est orienté vers la classe de CE2-CM principalement.

→ Pratique sportive :

Mise à disposition de matériel par le Pays du Ruffécois : pack Ultimate (frisbee), pack Educ'Gym, pack Athlétisme

Cycle savoir nager : l'école se positionnera pour obtenir des créneaux piscine puisque le projet est reconduit par la CdC Coeur de Charente : la recherche de bénévoles agréés doit se poursuivre.

Cycle savoir rouler : l'école s'était positionné l'an dernier suite à l'annulation du cycle natation (CoVid). L'opération n'avait pas été possible l'an dernier pour des raisons financières. Cette année, le projet est reconduit au printemps. Les élèves de CE2-CM bénéficieront de 6 séances encadrées par un animateur, plus une sortie à vélo dans les environs de l'école. La mairie d'Aunac financera cette action.

Baby-Hand : le club de handball de Ruffec a prêté des ballons et un livret d'activités pour le baby hand.

→ Projets de classe :

PS-MS-(GS) : - Travail tout au long de l'année sur le thème des

- Classe en forêt : chaque vendredi matin, la classe se rendra dans le bois derrière le terrain de foot pour des activités en forêt individuelles ou en coopération, cette manière différente d'envisager la scolarisation est recommandée par notre hiérarchie du fait des contraintes liées au virus mais c'est avant tout l'occasion pour nos élèves de mieux connaître leur environnement et de prendre conscience des possibilités offertes au dehors (lien avec projet sur l'alimentation et la santé).

- Ludothèque mobile de Mansle : prêt de jeux de société pour la classe et dans les familles

GS-CP-CE1 :

CE2-CM1-CM2 : - Anglais : intervention de Mme Ashbolt une fois par semaine

- Liaison avec le collège : visite du collège (date à définir)

- Participation au concours de Scrabble scolaire

Il n'y aura pas de classe transplantée cette année mais une journée commune sur un site extérieur est à l'étude. Le site choisi sera fonction du projet de l'école orienté principalement sur l'Histoire et le Patrimoine.

### 3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement

L'élaboration du Plan Particulier de Mise en Sûreté s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté, de la sensibilisation à la prévention des risques, à la formation aux premiers secours et à l'enseignement des règles générales de sécurité. Il est réalisé dans l'optique de se préparer à avoir les bons réflexes en cas de souci, comme cela est fait depuis des années pour les alertes incendies qui sont entrées dans les us et coutumes des enfants et des familles. En aucun cas ce plan et les exercices qui sont menés au sein de l'école ne doivent faire naître la psychose, mais plutôt rassurer les uns et les autres qui sauront comment réagir face aux situations diverses et variées susceptibles de se produire.

A cet effet, l'école a investi dans un mégaphone qui émet une sirène spécifique appelant au confinement. Elle est différente de la sirène incendie qui appelle à l'évacuation. L'école dispose donc maintenant de 2 signaux d'alerte autonomes différents : l'alarme incendie et la sirène de confinement du mégaphone. Une troisième sonnerie en cas de confinement pour cause de risque naturel ou technologique est préconisée par le Ministère. L'école n'en dispose pas pour le moment.

Un exercice de réaction face à ce risque a été mené le 28/09/2021 selon le scénario suivant :

« Pendant le temps de classe, un homme s'introduit en passant par la grille principale et veut du mal aux personnes présentes dans la structure. »

Un exercice Incendie a été mené deux semaines plus tôt soit le 14/09/2021.

#### **4) Vote du règlement intérieur**

Le règlement intérieur a été présenté et adopté à l'unanimité.

#### **5) Travaux et investissements**

→ *Les travaux réalisés :*

Installation d'un vidéoprojecteur interactif dans la classe de CE2-CM (financé à 80% par l'État via la subvention École Numérique Innovante Rurale)

Réparation de la chaudière (fuite dans une canalisation) et installation d'une pompe vide-cave pour éviter les inondations dans la chaufferie enterrée

→ *Les travaux envisagés :*

Changements de luminaires : installation de panneaux LED dans la classe de CE2-CM

Le projet phare de ce mandat est la construction d'un préau dans la cour des « grands ». C'est une demande qui avait été faite de la part des familles depuis très longue date (plus de dix ans). La première réunion de chantier a eu lieu le 18/10/2021. Les travaux débiteront prochainement. Une structure sera également installée dans la cour maternelle. Le mur d'enceinte sera percé pour offrir une vue vitrée vers le jardin de l'école.



→ *Le fonctionnement de l'école*

Sur l'année civile 2021, le SIVM a alloué un budget de 5000€ à l'école pour le fonctionnement : cette somme minorée de 1000€ par rapport aux années précédentes s'explique par la baisse régulière des effectifs depuis 2015 (75 élèves à cette époque) et les difficultés financières que rencontrent les communes. Elle permet toutefois de subvenir aux besoins des élèves (classeurs, photocopies, participation au financement du projet d'école, achats de livres et de documents pédagogiques, abonnements...). La liste de fournitures fournie aux parents et, par voie de conséquence, les frais engagés par les familles s'en voit amoindrie.

Le Directeur rappelle que cette somme est aussi utilisée pour les abonnements, les déplacements en bus, le matériel pédagogique ou les interventions d'animateurs (ces frais ne sont malheureusement pas calculés en fonction du nombre d'élèves et n'évolueront pas à la baisse).

Avec l'aide financière de l'APE et la participation des familles à la Coopérative Scolaire, les enfants vont pouvoir poursuivre leur parcours éducatif artistique et culturel et avoir accès à des activités développant leur ouverture au monde.

#### **6) Point sur les actions de l'APE**

L'équipe enseignante remercie vivement l'APE pour son soutien et son travail mené année après année.

Aucune classe transplantée ne sera réalisée cette année encore et l'utilisation des 3.000€ versés l'an dernier pour la classe chanson annulée fera l'objet d'une concertation.

→ *Les Membres*

L'APE cette année est constituée de 2 membres et composant le bureau : Présidente : ROCHERON Stéphanie, Trésorière : BARDEAUX Christelle

D'autres parents se sont proposés pour être membre actifs (dont Mme Piriou qui gère la page facebook de l'APE)

→ *Les Manifestations*

Actions réalisées : vente de madeleines Bijou, de fleurs

Action en cours : benne à carton sur le parking de l'école

Actions à venir : foire au gras le 13/11, vente de chocolats pour les fêtes de fin d'année, tombola, ...

Depuis cette année, sous l'impulsion de la Présidente et la Trésorière, l'Association met en place plusieurs ateliers sur le temps périscolaire. Une participation financière infime est demandée aux familles. Le complément est réglé par l'Association. Ainsi, les élèves volontaires ont pu bénéficier de 3 séances de découverte de la pêche pour 5 €. D'autres actions sont prévues : jeux de société, ateliers circassiens... Ces activités ont lieu les lundis soirs, de 16h à 17h30.

## **7) Questions diverses**

Y aurait-il la possibilité d'envisager un agrandissement du parking ? Avec le terrain des enseignants ?

Pour répondre positivement à cette requête, il faut envisager des travaux conséquents. L'espace réservé aux enseignants et au personnel de l'école est déjà complet. Le pré pourrait éventuellement être aménagé mais les finances du SIVM ne le permettront pas sur ce mandat. En effet, le mandat précédent a permis de remettre l'école à neuf (toitures, isolations, fenêtres, chaudière...). D'autres travaux sont à envisager, notamment les peintures des bâtiments à refaire.

Le seul gros chantier défini pour ce mandat est la création du préau qui correspond à une demande récurrente formulée par les familles depuis longue date. Toutefois, le Président du SIVM est conscient que la problématique du parking est une question qui revient fréquemment depuis quelques temps et imagine qu'elle pourra être étudiée au prochain mandat.

Un système de transport en bus est-il envisageable à l'avenir ?

Le SIVM est favorable à l'étude de la mise en place d'une navette entre les écoles d'Aunac et Saint Front en cas de fermeture de celle-ci. Un système de ramassage scolaire n'est pas envisagé car il y a trop peu de demandes à l'heure actuelle.

L'équipe enseignante rappelle qu'elle désire entretenir un dialogue confiant et efficace avec chacun des parents d'élèves. Le Président du SIVM, responsable du personnel est impliqué dans la même démarche.

Comme annoncé lors de la soirée d'information aux parents, les demandes individuelles d'information ou d'entrevue recevront une réponse. Les demandes de rendez-vous seront orientées vers le bon interlocuteur, selon la nature de la demande.

La séance a été levée à 20 heures 30.

La secrétaire de séance  
M<sup>ME</sup> BRUNAUD M.

Le Président de séance  
M<sup>R</sup> CERTIN M.

*Prochains Conseils d'école les 15 mars et 14 juin 2022*