



Ecole intercommunale
des Ondines

54, rue des écoles
16460 AUNAC

05.45.22.50.59

ce.0160401Z@ac-poitiers.fr

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DE L'ECOLE PUBLIQUE INTERCOMMUNALE DES ONDINES

Document téléchargeable sur le site <http://blogs16.ac-poitiers.fr/aunac/>

Séance du mardi 17 octobre 2023

La séance est ouverte à 18 heures 30 par M^R CERTIN directeur de l'école.

I Membres présents

Élus des communes du SIVM: M^R QUÉRAUX, président du SIVM d'Aunac, M^R CHAMPALOUX (AUNAC SUR CHARENTE), M^{ME} MAINGUET (CHENON), M^{ME} PINGAULT (MOUTONNEAU)

DDEN: M^{ME} VIDAL

Représentants des parents d'élèves: M^R MERCIER, M^{ME} NAVARRE, M^R BONNAUDET, M^R JONARD, M^{ME} THOMAS, M^R MARMANDE

Enseignants: M^R CERTIN, M^{ME} DUPUIS-MALLINGER, M^{ME} BRUNAUD, M^{ME} MARTIN, M^R POINSET, M^{ME} BABAUD (RASED)

Invités – Association Apprendre en s'Amusant en Nord Charente: M^{ME} ROCHERON

II Membres excusés

M^R KEFER Inspecteur de l'Éducation Nationale

Représentants des parents d'élèves: M^{ME} HEHUNSTRE, M^{ME} RHINO

Élus: M^R CHARRIAUD (SAINT-FRONT), M^{ME} PINEAU (MOUTON), M^R CRINE (LICHÈRES)

Enseignants:

Invités – Association des Parents d'élèves: M^{ME} CORDEAU

Invités – Association Espace Culture Loisirs d'Aunac: M^{ME} SOULET

Invités – Comités des Fêtes et d'Action Locale: M^R BARDIN

III Ordre du jour

- 1) Présentation des effectifs et du découpage des classes
- 2) Présentation du nouveau « projet d'école » et des différents projets de classe
- 3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement
- 4) Protocole Harcèlement et plan Activité Physique Quotidienne
- 5) Vote du règlement intérieur
- 6) Travaux et investissements effectués et à venir
- 7) Point sur les actions de l'A.P.E.
- 8) Questions diverses

IV Déroulement de la séance

Le Compte Rendu du précédent Conseil d'école est validé à l'unanimité.

1) Présentation des effectifs et du nouveau découpage des classes au 19/10/21

2)

PS : 14 - MS : 11 pour une classe de 25 élèves

Enseignante : Muriel DUPUIS- MALINGER à ¾ temps, complétée les lundis par Laura MARTIN

GS : 6 – CP : 8

Enseignant : Bastien POINSET, contractuel.

CE1 : 11 – CE2 : 9 pour une classe de 20 élèves

Enseignant : Maxime CERTIN, directeur déchargé les mardis (prise en charge de la classe par Laura MARTIN).

CM1 : 10 - CM2 : 15 pour une classe de 25 élèves

Enseignante : Margot BRUNAUD

L'effectif total de l'école est de 84 élèves, ce qui a permis l'ouverture provisoire d'une quatrième classe, un retour à des doubles niveaux et l'octroi d'une journée de décharge pour la gestion des tâches administratives incombant au Directeur.

Amandine RAFFOUX (secrétariat), Christophe GORRE (entretien), Sylvie CALLUAUD (maternelle +garderie du matin +ménage), Séverine PHILIPPON (cantine +ménage), Manon GUILLON (avec les GS-CP tous les matins + garderie du soir, + BCD + ménage + aide au SIVM + sieste des maternelles) et Marlène LESPORT (plonge + ménage) sont employées par le SIVM. Anne OTT et Marie-France BOUTELOUP viennent compléter l'équipe sur le temps de pause méridienne.

Aucun candidat n'a pour l'instant postulé en tant que service civique

Madame Papot a fait valoir ses droits à la retraite et a quitté ses fonctions. Elle est chaleureusement remerciée par l'ensemble de l'équipe enseignante.

Anne OTT, Émilie BILLOUIN et Catherine GENAIX sont AESH (Accompagnantes des Élèves en Situation de Handicap) et accompagnent de manière mutualisée les 6 enfants de l'école bénéficiant d'une reconnaissance de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Prévisions au 15/10/2023

| | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CMI | CM2 | TOTAL |
|-----------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Etat au 15/10/2023 | | 14 | 11 | 6 | 8 | 11 | 9 | 10 | 15 | 84 |
| Prévision (2024/2025) | 5 | 11 | 14 | 11 | 6 | 8 | 11 | 9 | 10 | 80 |
| Prévision (2025/2026) | | 5 | 11 | 14 | 11 | 6 | 8 | 11 | 9 | 75 |
| Prévision (2026/2027) | | | 5 | 11 | 14 | 11 | 6 | 8 | 11 | - |
| Prévision (2027/2028) | | | | 5 | 11 | 14 | 11 | 6 | 8 | - |

Les premières prévisions des effectifs pour 2023-2024 sont les suivantes : 80 élèves, soit une baisse de 4 élèves. 11 arrivées en PS (naissances de 2021) pour 15 départs au collège. Cette baisse positionne l'école dans une situation délicate quant à la pérennité de la classe provisoire créée sur l'année scolaire 2023-2024. Les prévisions pour 2025-2026 représentent une certaine inquiétude.

2) Présentation du projet de l'école sur l'année 2023-2024 et des projets de classe :

Le projet d'école présenté pour l'année scolaire 2023-2024 annonce le projet d'école quinquennal sur lequel va travailler l'équipe enseignante cette année. Il prend en compte les résultats de l'évaluation d'école réalisé l'année scolaire précédente. Les résultats de l'évaluation ont été communiqués aux membres du Conseil d'école. Ils sont consultables à l'école sur demande auprès du Directeur.

Ce projet d'école devra désormais être mis en corrélation avec [les axes du projet académique](#) définis par le Rectorat :

- Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux,
- Une pédagogie numérique au service des apprentissages,
- Vivre ensemble et devenir citoyen,
- Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.

→ *Pratique sportive : Les Jeux Olympiques et paralympiques de Paris 2024, prétexte à la promotion des bienfaits du sport pour la santé*

Elle sera l'axe principal déployé cette année scolaire

Vers la labellisation de l'école Génération 2024 :

- ☛ Adhésion de l'ensemble des élèves à l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré)
- ☛ Développement de Partenariat avec les Comités Départementaux et les clubs locaux d'athlétisme (Période 01), d'escrime (Période 02), d'escalade (Période 3?), d'équitation (Période 4) et de cyclisme (Période 5)
- ☛ 08/09/2023 : Passage des tests Diagno Form (classes de CE-CM)
- ☛ 21/09/2023 : Participation à la Journée du Sport Scolaire avec l'USEP (annulée pour cause de mauvais temps)
- ☛ 02/04/2023 au 06/04/2024 : Participation à la Semaine Olympique et Paralympique avec l'USEP
- ☛ 21/06/2024 : Participation à la Journée Olympique et Paralympique avec l'USEP
- ☛ Dates non définies : Participation à des rencontres sportives inter-écoles.

Mise à disposition de matériel par le Pays du Ruffécois :

- ☛ Pack Athlétisme
- ☛ Pack Educ'Gym

Cycle savoir nager : l'école se positionnera pour obtenir des créneaux piscine puisque le projet est reconduit par la CdC Cœur de Charente : la recherche de bénévoles agréés débutera prochainement

Olympiades : en fin d'année, au lieu d'un spectacle proposé par les élèves, il est envisagé d'organiser des Olympiades réunissant familles, enfants, membres de l'ECLA et habitants.

« City-Stade » : La mairie informe qu'un « City-Stade » sera installé en novembre près du stade, à la place d'un des terrains de tennis. L'école profitera donc de cette installation.

→ *Ouverture sur le monde et Coopération :*

Axe 1 : développer le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,

Axe 2 : intégrer et respecter les règles de vie collective

Axe 3 : acquérir le sens de la responsabilité, individuelle et collective, en matière de sécurité et de santé notamment

Axe 4 : respecter autrui (civilité, refus des stéréotypes et des discriminations).

Depuis quelques années maintenant, pour atteindre cette multitude d'objectifs, des ateliers coopératifs entre classes se sont développés sous l'impulsion des enseignantes de l'école :

- ☛ 11/09/2023 : Rencontre de Florence Hardy, voyageuse à vélo qui part à la Découverte de l'Argentine et du Chili (Correspondance tout au long de l'année
- ☛ 12/10/2023 et 13/10/2023 : Journées Communes aux classes (ateliers culinaires, scientifiques, ludiques, sportifs et littéraires) au cours desquelles les élèves sont mélangés pour participer aux activités proposées.
- ☛ 12/12/2023 et 14/12/2023 : nouvelles journées communes

➤ *Projet de jeux coopératifs avec l'OCCE + ludothèque de l'école + moments de jeux en petits groupes en classe avec l'intervention de parents auprès des PS-MS.*

→ *Développement durable :*

Axe 1 : Investir les outils de l'école

- *Le jardin pédagogique : entretenir, planter, semer, composter, observer...*
- *La mare pédagogique : pêcher, prélever, observer, comprendre les interactions... Projet de restauration en cours d'élaboration*
- *Le poulailler pédagogique : prendre soin, entretenir, nourrir, observer...*
- *La forêt : se déplacer, investir un lieu, découvrir, développer ses sens, observer...*

Axe 2 : Entretenir des partenariats avec des structures impliquées dans les démarches de Développement Durable

- *Calitom : Finance des interventions auprès des élèves de CM*
- *Les jardins d'Isis : interviendront chez les CM à raison de trois fois dans l'année (Lundi 25 mars : séance 1, approche sensorielle, bouturage et plantation de plantes aromatiques : création d'un jardin de simples, en pleine terre ; Lundis 13 mai et 24 juin : séances 2 et 3, transformations médicinales : tisane, sirop, baume...; Lundi 1er juillet : séance bilan)*
- *Les jardins Respectueux : Visite prévue pour la classe de CM le 17 mai*
- *GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) Poitou-Charentes : interviendra auprès de la classe de CM dans le cadre de son action : « Mon Territoire au Fil de l'eau »*
- *CAUE (Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement) : proposera prochainement des plans de restructuration de la mare de l'école*

→ *Éducation Artistique et Culturelle (multiplier les rencontres et les pratiques pour s'approprier des connaissances)*

Axe 1 : la littérature : susciter l'envie de lire, former des lecteurs compétents et actifs, ayant goût et intérêt pour la lecture sous toutes ses formes.

- *Animation de la BCD en partenariat avec l'association Lire et Faire Lire (Mme VIDAL intervient tous les jeudis de 14h00 à 15h00 auprès des élèves de GS-CP et de 15h00 à 16h00 auprès des CE2-CM et Annie ALLONCLE, enseignante à la retraite les lundis de 14h30 à 15h30 avec les CE1-CE2).*

Axe 2 : le spectacle vivant : cultiver la sensibilité, la curiosité et le plaisir à rencontrer des œuvres et des artistes ; identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels.

- *Théâtre (PS-MS -GS-CP "L'effet du Papillon" le 05/02/2024 à La Palène, CE-CM "Oscar Fou" le 03/05/2024 à La Canopée)*
- *Cinéma : Opération « Mon Premier Ciné », financée par l'association Ciné passion 16 (Maternelle : 3 séances au Cinéma Le Family à Ruffec)*

Axe 3 : le Patrimoine : observer, apprécier et interroger notre patrimoine, bâti ou naturel, en saisir la profondeur historique et sociale.

- *Aménagements au Jardin : Le LP a été contacté pour poursuivre le partenariat engagé il y a deux ans dans le cadre de la construction du dôme géodésique. Objectif cette année : réaliser des tables de jardin. Coût des matériaux pour 4 tables originales et d'une dimension conséquente : 3.800€ ; Appel à Projet du Département à compléter)*
- *11 novembre : Lionel BOURGUIGNON installera dans les locaux de l'école une exposition sur les tenues des Poilus durant la Première Guerre Mondiale*

Axe 4 : la musique : mettre en œuvre et s'intégrer dans des processus de création, concevoir et réaliser la présentation de productions.

- *18/09/2023 Participation à la semaine éclatante avec l'École Départementale de Musique*
- *16/10/2023 et 20/10/2023 Projet musical avec l'association GigaCircus de Villefagnan (GS-CP-CE1-CE2) et avec les maternelles après les vacances d'automne.*
- *Musique vivante : interventions ponctuelles de personnes ressources musiciennes tout au long de l'année auprès de PS-MS.*

Axe 5 : la culture scientifique : appréhender le monde de la recherche, développer les dimensions de partage et de diffusion de la recherche

- *22/09/2023 : Soirée Cinéma et observation des astres (16 Levers de Soleil, sur Thomas Pesquet)*
- *12/10/2023 : Fête de la Science (2 matinées communes aux classes, avec ateliers coopératifs sur le thème « sport et science »)*
- *20/10/2023 : Dialogues en Territoires : Série d'animations scientifiques sur le temps scolaire et soirée avec les familles*

→ *Projets de classe supplémentaires :*

PS-MS : Rallye mathématiques avec l'OCCE (2 devinettes mathématiques par période à résoudre collectivement)

CM1-CM2 : Participation au concours de Scrabble Scolaire

La classe de CE1-CE2 est susceptible de réaliser une classe bivouac d'une semaine « 0 émission » (ou presque) cette année. Ce sera aux élèves, accompagnés par leur enseignant de définir les lieux de visite, leur moyen de locomotion et de réfléchir à la logistique. Ce travail sera mené jusqu'en juin où une date de départ sera fixée.

3) Présentation du PPMS et compte-rendu du premier exercice de confinement

L'école est posture Vigipirate "Urgence attentats" depuis les événements survenus à Arras le 13 octobre 2023.

L'élaboration du Plan Particulier de Mise en Sécurité s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté, de la sensibilisation à la prévention des risques, à la formation aux premiers secours et à l'enseignement des règles générales de sécurité. Il est réalisé dans l'optique de se préparer à avoir les bons réflexes en cas de souci, comme cela est fait depuis des années pour les alertes incendies qui sont entrées dans les us et coutumes des enfants et des familles. En aucun cas ce plan et les exercices qui sont menés au sein de l'école ne doivent faire naître la psychose, mais plutôt rassurer les uns et les autres qui sauront comment réagir face aux situations diverses et variées susceptibles de se produire.

A cet effet, l'école a investi dans un mégaphone qui émet une sirène spécifique appelant au confinement. Elle est différente de la sirène incendie qui appelle à l'évacuation. L'école dispose donc de 2 signaux d'alerte autonomes différents : l'alarme incendie et la sirène de

confinement du mégaphone. Une troisième sonnerie en cas de confinement pour cause de risque naturel ou technologique est préconisée par le Ministère. L'école n'en dispose pas pour le moment.

Un exercice de réaction face au risque d'intrusion a été mené le 26/09/2023 selon le scénario suivant :

« Pendant le temps de récréation, un homme s'introduit en passant par la grille principale et veut du mal aux personnes présentes dans la structure. »

Un exercice Incendie a été mené une semaine plus tôt soit le 19/09/2023.

4) Protocole Harcèlement et plan Activités Physiques Quotidiennes

→ *Le Protocole Harcèlement :*

A la demande du Ministère de l'Éducation Nationale, l'équipe pédagogique a œuvré en 2022-2023 sur le plan de prévention du harcèlement en listant les atouts et les problématiques de l'école : Ont ainsi été analysés : les précisions du règlement intérieur, l'implication des parents, celle des élèves, des personnels, la dynamique de l'équipe enseignante, la qualité des locaux, les partenariats possibles, la pédagogie, la coopération, la prévention, la justice scolaire, la co-éducation et la qualité de vie à l'école .

A partir de ces éléments ont été définies des actions permettant de prévenir le harcèlement auprès des élèves. Le plan est consultable sur demande auprès du Directeur à l'école.

L'équipe a choisi de développer prioritairement l'axe « des élèves acteurs de la prévention » par le biais d'activités régulières, concrètes et motivantes pour les élèves. La prévention passera par des actions explicitement dédiées au harcèlement, mais aussi par des actions visant à développer la tolérance, la connaissance et l'acceptation des différences :

- Participation à des événements nationaux sur le thème du harcèlement (journée NAH le 09 novembre 2023) ;
- journées de coopération inter-classes (fêtes de fin de période)
- ouverture aux cultures étrangères (à travers la découverte de langues étrangères, de la gastronomie, de coutumes, de fêtes...)
- participation à des actions de sensibilisation au refus des discriminations, notamment entre filles et garçons.

Le Plan de Prévention a été validé par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale.

Sur l'année scolaire 2024-2025, l'équipe enseignante recevra une formation de 6h concernant le traitement du harcèlement. Elle sera notamment sensibilisée à une approche nouvelle de préoccupation partagée des situations dite méthode « Pikas ».

→ *Le Plan Activité Physique Quotidienne :*

- Des constats alarmants aggravés par la crise sanitaire sont à l'origine de ce plan au niveau national :
 1. Baisse de 25% des capacités physiques des enfants en 50 ans
 2. 10% des familles emmènent leurs enfants dans la nature durant les week-end ou les vacances.

Pour lutter contre la sédentarité, pour le bien-être et la santé de tous, l'école a mené une réflexion pour mettre en place un plan APQ :

- autour de ce qu'elle fait déjà : des cours d'EPS réguliers, des récréations actives dans la cour et dans le jardin, des sorties en forêt, où l'activité physique libre est soutenue tout au long de la journée , des jeux et loisirs avant pendant et après l'école
- autour de ce qu'elle pourrait encore faire : des pauses actives entre les séances de classe, des déplacements vers l'école ou sur les sites de visite à pied ou à vélo.

Cette lutte se fait avec la participation de tous : le SIVM (sur le temps de garderie ou de pause méridienne), l'Association des Parents d'Élèves, l'association « Apprendre en s'Amusant en Nord Charente » (Classe multi-activités les mercredis et Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité les lundis après les cours), La Maison de Santé, l'Éducation Nationale (actions mises en place sur le temps scolaire), les familles (sur les temps extra-scolaires)....

4) Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur a été présenté et adopté à l'unanimité.

5) Travaux et investissements

→ *Les travaux réalisés :*

- aménagement d'une salle de réunion dans le grenier (1800€),
- achat de matériel à l'école de Saint Front : mobilier et outils pédagogiques(1500€)
- peintures au sol dans la cour : piste cyclable et terrain (Cantonnier d'Aunac, peinture offerte)

6) Point sur les actions de l'APE

L'équipe enseignante remercie vivement l'APE pour son soutien et son travail mené année après année.

→ *Les Membres*

L'APE cette année est constituée de 2 membres et composant le bureau : Présidente : CORDEAU Caroline, Trésorière : LAFOND Alexandra

→ *Les Manifestations*

Le compte-rendu des actions de l'APE est téléchargeable à cette adresse : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/aunac/files/2023/10/2023-09-26-Compte-Rendu-AG-APE.pdf>

7) Questions diverses

L'équipe enseignante rappelle qu'elle désire entretenir un dialogue confiant et efficace avec chacun des parents d'élèves. Le Président du SIVM, responsable du personnel est impliqué dans la même démarche.

Comme annoncé lors de la soirée d'information aux parents, les demandes individuelles d'information ou d'entrevue recevront une réponse. Les demandes de rendez-vous seront orientées vers le bon interlocuteur, selon la nature de la demande : vers le SIVM concernant le périscolaire (cantine et garderie) et vers les enseignants concernant le scolaire.

→ *Serait-il possible de repenser à un ramassage scolaire ?*

Précision sur la situation : Les parents originaires de Saint Front vont rédiger une lettre destinée à l'État pour l'informer de leur situation : leur école a fermé, mais aucun moyen de transport n'a été mis en place pour véhiculer leur enfant sur la nouvelle structure qui les accueille.

Réponse : Le SIVM n'envisageait pas de transport et note que tous les enfants de St Front vont à l'école chaque jour malgré les difficultés que cela rajoute à leurs parents. La question du financement se pose. Il faudrait entrer en relation avec un interlocuteur de la Région pour voir ce qui peut être fait et quelles subventions peuvent être obtenues.

→ *Voyage scolaire ?*

La classe de CE1-CE2 est susceptible de réaliser une classe bivouac d'une semaine « 0 émission » (ou presque) cette année. Ce sera aux élèves, accompagnés par leur enseignant de définir les lieux de visite, leur moyen de locomotion et de réfléchir à la logistique. Ce travail sera mené jusqu'en juin où une date de départ sera fixée.

→ *Y aura-t-il piscine cette année ?*

L'école se positionnera pour obtenir des créneaux piscine puisque le projet est reconduit par la CdC Cœur de Charente : la recherche de bénévoles agréés va être lancée prochainement.

→ *Peut-on recevoir les menus de cantine en version papier ?*

Non. Le SIVM vient d'investir dans un logiciel, et souhaite économiser le papier. Les menus continueront d'être envoyés par mail et accessibles via le portail internet du SIVM. Ils resteront consultables au format papier dans le panneau d'affichage devant l'école. Les menus sont aussi affichés dans les classes et la cantine. Monsieur le Maire d'Aunac propose de diffuser via l'application Panneau Pocket.

→ *Peut-on organiser 2 espaces pendant le temps périscolaire dont un calme avec lecture ou devoirs ?*

Deux zones sont déjà définies pour séparer les petits et les plus grands. Il semble difficile d'en créer une nouvelle, notamment en raison du nombre important d'enfants présents en garderie le soir.

L'association « Apprendre en s'Amusant » signale qu'elle va proposer des animations chaque lundi après la classe dans le cadre du CLAS*, ce qui pourra soulager la garderie.

* L'association « Apprendre en s'Amusant » a obtenu l'agrément délivré par la CAF pour animer le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), un temps périscolaire (les lundis de 16h à 17h30). Ce temps gratuit vise à apporter une plus-value culturelle, sportive.

La séance a été levée à 20 heures 30.

La secrétaire de séance

M^{ME} BRUNAUD M.

Le Président de séance

M^R CERTIN M.

Prochains Conseils d'école les 12 mars et 11 juin 2024