

1 **Construis** un triangle ABC rectangle en A avec les dimensions suivantes:

- $AB = 3 \text{ cm}$
- $BC = 5 \text{ cm}$



Dessine d'abord
un schéma à main
levée au brouillon.

2 Dans un triangle PLI, on a : $PL = 3 \text{ cm}$ et $LI = 5 \text{ cm}$.

a. Pour chaque longueur du côté [PI] proposée, **cherche** s'il est possible de construire le triangle PLI.

Si c'est possible, **construis** le triangle. N'oublie pas d'écrire le nom des sommets.
Sinon, **écris** « impossible ».

• $PI = 1 \text{ cm}$

• $PI = 4 \text{ cm}$

• $PI = 5 \text{ cm}$

• $PI = 6 \text{ cm}$

• $PI = 9 \text{ cm}$

b. Parmi les triangles que tu as construits, **colorie**...

- en bleu, le triangle isocèle.
- en vert, le triangle rectangle.

c. **Complète** la phrase.

Si on veut tracer un triangle PLI tel que $PL = 3 \text{ cm}$ et $LI = 5 \text{ cm}$, PI doit être
plus grand que cm, mais plus petit que cm.