Notre projet autour de la biodiversité :

les jardins

Classe CE2
Aiffres
2011 - 2012

Introduction

- Le 1er juin 2012, lors de la rencontre « Biodiversité » au Zoodyssée, notre classe a présenté **ce diaporama** à une classe de CE2 de Celles sur Belle. Il a pour thème **« les jardins ».**
- Les enfants, par groupe de 2, ont écrit des textes correspondant à chaque photo.
- Ensuite ils les ont tapés sur les netbooks en classe.

Voici le fruit de leur travail.

<u>Le jardin médicinal</u> (Julien et Rosa)

Ce jardin se situe à Saint Marc la Lande.

Nous sommes allés le visiter au mois de septembre.

Les plantes médicinales sont faites pour la médecine donc pour faire des médicaments.

Il y a aussi des plantes mortelles.

<u>Les jardins français</u> (Benjamin et Jérémy)

Les jardins français se trouvent près des châteaux.
Il y a des décorations. Il y a des petits lacs, des haies et des fontaines. Il y a aussi des allées pour se promener et des grands pots avec des arbres.

<u>Le verger</u> (Eva et Jordan)

Dans un verger, il y a des arbres fruitiers, exemples : des poiriers, des pommiers…

Dans un verger nous pouvons nous promener.

Quand nous récoltons les fruits nous les mettons dans des caisses en bois.

En haut du verger, il y a un filet pour que les oiseaux ne viennent pas picorer.

Le jardin potager (Bastien et Samuel)

C'est un jardin potager car on y cultive des légumes.

Avec Laurent, on est parti faire une balade et on a rencontré un habitant d'Aiffres.

On a visité son potager.

On a vu des salades, des choux, des radis et des fleurs ...

<u>Les légumes</u> (Marion.A et Ojianie)

Voici les légumes que nous avons observés avec Laurent et la maîtresse en classe.
Avec tous ces légumes on a fait une soupe.

Les carottes, les radis et les navets sont des … *légumes racines.*
Les salades sont des ….. *légumes feuilles*.
Les brocolis sont des …..*légumes fleurs*.
Les tomates et les aubergines sont des …*légumes fruits*
La pomme de terre est un….. *légume tubercule*.

Les êtres vivants du sol : les décomposeurs (Dylan D)

Les décomposeurs assurent la décomposition par exemple : des feuilles mortes, des coquilles d'escargots et des restes d'êtres vivants (ou de leurs excréments).

Les êtres vivants du sol mangent les feuilles qui tombent au sol et les digèrent. Quand ils les rejettent cela fait de « la terre ».

Exemple de réseaux alimentaires autour d'une feuille en cours de décomposition. Les décomposeurs assurent la décomposition de la matière organique des restes d'êtres vivants (ou de leurs excréments).

<u>Le lombric (le ver de terre)</u> (Mathys et Alice)

Voici un vivarium (refuge à ver de terre) que nous avons observé en classe.
Nous avons mis : des feuilles mortes, de la terre de jardin, du sable, du terreau, des cailloux et des vers de terre.

Le lombric aère la terre en creusant des galeries.

Le lombric n'a pas d'œil ni de poumon.

Un lombric est un homme ou une femme mais il faut aussi un autre ver de terre pour qu'il se reproduise.

Quand on coupe un ver de terre en deux « un autre apparait ».

Les familles de petites bêtes (Titouan et Dylan L)

1. La fourmi, c'est un insecte qui a pour nourriture des feuilles. Elle s'apprête à dévorer son repas.
2. Le géophile a beaucoup de pattes mais n'en a pas mille. Il appartient à la famille des myriapodes, leurs couleurs peuvent être variées selon les espèces .
3. L'araignée, elle peut être dangereuse selon les espèces.
4. Le cloporte, ce crustacé terrestre se roule en cas de danger.

1

3

2

4

<u>Le compost de notre jardin</u> (Enora et Anaïs)

Pour faire du compost il faut ramasser des feuilles mortes et les mettre dans un bac en bois.

Ensuite il faut mettre au fur et à mesure des déchets de cuisine comme : des épluchures, des copeaux de bois, ou des fleurs fanées…

Le reste, ce sont les décomposeurs qui s'en occupent et pour aider le compost à se décomposer il faut bien mélanger le compost.

Au fur et à mesure du temps, le compost va se transformer en terre.

Le carré potager et les outils (Gabin et Baptiste)

Les employés municipaux ont installé un carré potager à l'école.

Ils ont mis de la terre dans un carré en bois.

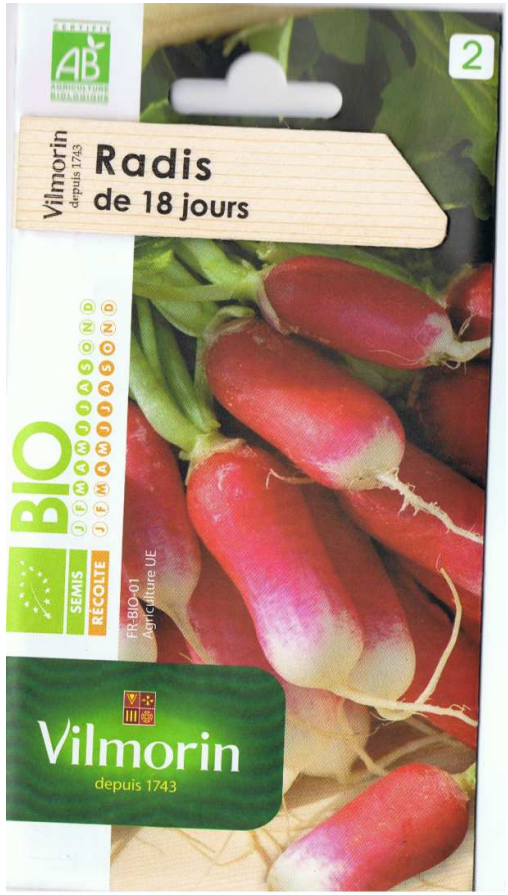
On a utilisé des pelles, des râteaux et des serfouettes : ça sert à faire des sillons dans la terre.

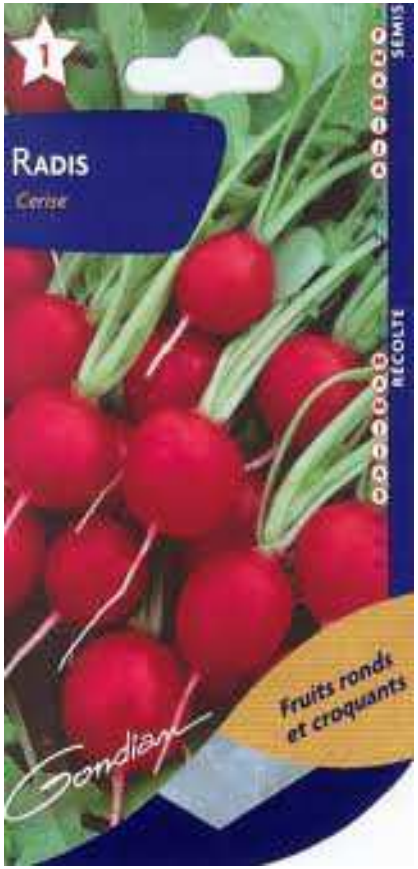
<u>Les radis de 18 jours</u> (Zack et Orlane)

Ce sont des paquets de graines de radis de 18 jours et des radis cerises.

On a semé ces graines de radis de 18 jours et ces radis cerises dans notre carré potager.

Derrière le paquet, il y a des instructions pour semer les graines et aussi des dessins.

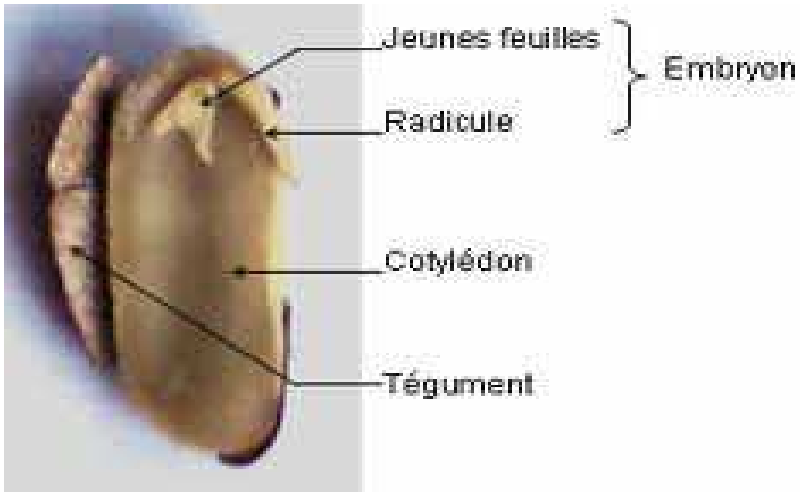


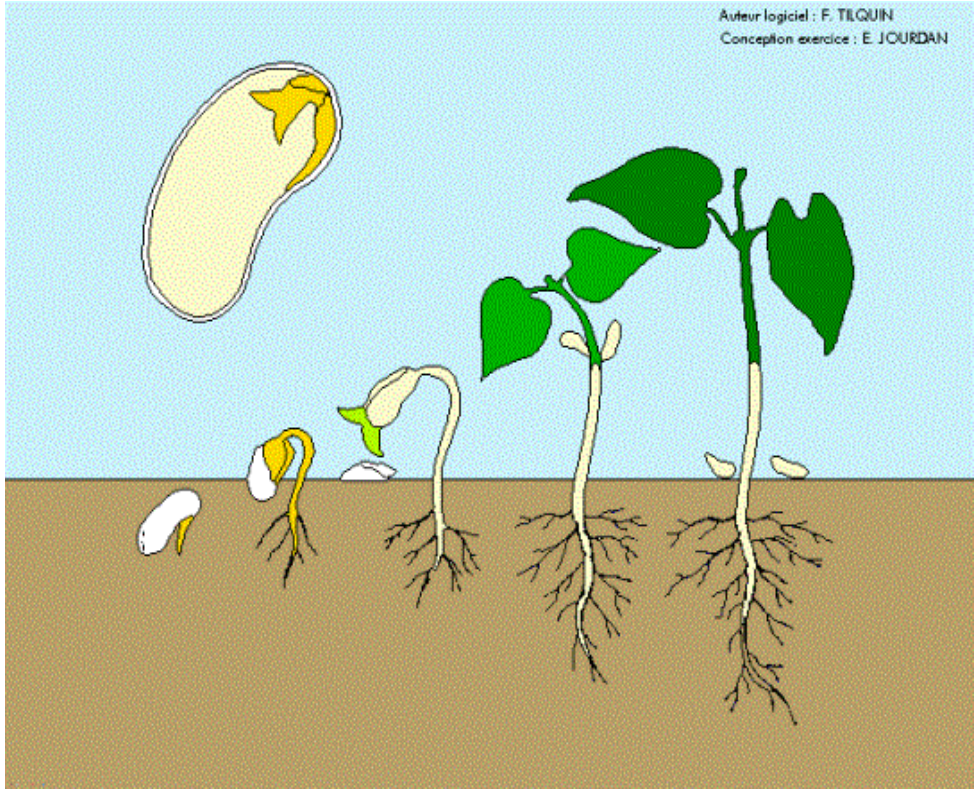


<u>Une graine d'haricot</u> (Raphaèle et Alissia)

A l'intérieur d'une graine d'haricot il y a une petite racine, des réserves et une petite peau dessus.

Quand on veut avoir des haricots, on plante les graines d'haricots dans la terre et au bout de quelques jours les graines s'ouvrent dans la terre et poussent avec la tige. Ensuite la graine va s'ouvrir et va tomber sur la terre. Enfin la racine grandit petit à petit.





<u>Le récupérateur d'eau</u> (Pierre-Alexandre et Yumie)

Les employés municipaux ont installé un récupérateur d'eau à l'école.
Le récupérateur d'eau sert à « prendre » l'eau de la pluie. Ca sert à remplir l'arrosoir d'eau pour arroser le jardin. L'eau passe par les gouttières des toits des maisons puis passe dans le tuyau qui passe dans un autre tuyau et qui emmène l'eau dans le récupérateur d'eau.

<u>Notre carré potager : les fruits et les légumes</u> (Marion T et Dylan H)

Le carré potager sert à planter des fruits et des légumes. On a planté des radis de 18 jours des radis cerises, des petits pois et des haricots.

On a mis du terreau et semé des graines.

On a arrosé le carré potager.

Et enfin nous avons pu commencer à déguster nos radis !!!

Conclusion

- Maintenant les enfants vont vous faire visiter notre jardin qui se situe entre l'école et le gymnase.

- *Merci au personnel municipal qui a installé les 4 carrés et le récupérateur d'eau.*
- *Merci également à la CAN qui nous a offert un composteur. Chaque semaine, des déchets de la cantine y sont déposés afin d'obtenir dans quelques mois notre propre compost.*