

Mon prénom:

La date:

Bilan 5 – CM1 (fiche d'aide)

1-Partages :

Cinq chercheurs d'or se partagent équitablement 57 pépites. Combien chacun en reçoit-il ?

calcul: Je recherche combien de fois 5 pour faire 57 ou pour se rapprocher le plus possible de 57.

10x5=50, je peux me rapprocher plus,x5= reste

phrase réponse:

Le directeur de l'école a acheté 12 dictionnaires identiques. Il a payé 264 €.

Quel est le prix d'un dictionnaire ?

calcul: Je recherche combien de fois 12 pour faire 264 ou pour se rapprocher le plus possible de 264.

10x12=

20x12=

..... x 12 = 264.

phrase réponse:

Dans la classe, il y a 18 élèves. Sur une étagère de la classe, il y a 3 paquets de 250 feuilles chacun. Si on distribue équitablement les feuilles aux élèves, combien chaque élève en reçoit-il ?

calculs: Je dois d'abord rechercher combien il y a de feuilles à distribuer

3 paquets de 250 feuilles: x =

Maintenant, je dois partager ce nombre de feuilles entre les 18 élèves. Utilise le même raisonnement que dans l'exercice 1:

Je recherche combien de fois 18 pour faire ou pour se rapprocher le plus possible de (le nombre de feuilles que j'ai à distribuer)

.....
.....

phrase réponse:

2- Quel est le quotient et le reste de:

516 divisé par 5 → 516 = (..... x 5) + donc quotient = il reste

2 026 divisé par 5 → 2 026 = (..... x 5) + donc quotient = il reste

3- Quatre personnes veulent se partager équitablement cette somme en euros. Quelle somme recevra chaque personne ? Combien restera-t-il d'euros ?

calculs: Je dois d'abord rechercher quelle est la somme représentée.

Il y a des billets de 100€, des billets de 10€ et des pièces de 1€.

Je peux donc présenter mon calcul d la façon suivante: (.....x 100€) + (..... x 10€) + (..... x 1€) =

En tout, j'ai€ à partager entre 4 personnes.

J'utilise le même raisonnement que dans l'exercice 1:

