



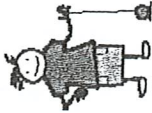

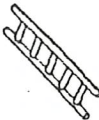








LES DIGRAMMES

					
ou	in ain / ein	on	oi	an / am en / em	ch
<u>ours</u> <u>ours</u>	<u>indien</u> <u>indien</u>	<u>cochon</u> <u>cochon</u>	<u>oiseau</u> <u>oiseau</u>	<u>enfant</u> <u>enfant</u>	<u>chapeau</u> <u>chapeau</u>

						
er / et / é / ez	ai =	ei	e = au =	eau	ette	gh
<u>échelle</u> <u>échelle</u>	<u>aigle</u> <u>aigle</u>	<u>reine</u> <u>reine</u>	<u>autruche</u> <u>autruche</u>	<u>bateau</u> <u>bateau</u>	<u>fourchette</u> <u>fourchette</u>	<u>mon-</u> <u>tagne</u>

LECTURE : Je revois les digrammes

ou	ch	in	oi	on	in	au	eau
oi	ein	ou	ain	au	an	en	ein
an	au	ph	in	eau	ein	ai	ei
on	en	ch	eau	on	ph	oi	ch
en	ai	ain	ph	ain	en	en	ai
eau	oi	in	ph	in	ein	eau	oi
ph	ei	en	ou	ai	ou	ph	ei
au	oi	ein	on	ain	ch	ain	ch
in	eau	ch	au	eau	ein	on	au

LECTURE : Je lis des syllabes complexes

to	cha	bin	moi	ron	phin	dau	feau
joi	kein	lou	nain	pau	ran	sen	tein
van	bau	phi	din	feau	jein	kai	lei
mon	nen	ché	peau	ron	phou	soi	chei
ten	vai	bain	phon	cain	den	fen	gai
jeau	koi	lin	phin	min	nein	peau	quoi
phau	rei	sen	tou	vai	bou	phain	dei
fau	goi	jein	kon	lain	cheau	main	chou
nin	peau	chei	rau	eau	sein	ton	vau

	s	r	l	m	p	t	n	v	b	f/ph	d	j	ch	gn
a	sa	ra	la	ma	pa	ta	na	va	ba	fa	da	ja	cha	gna
i	si	ri	li	mi	pi	ti	ni	vi	bi	fi	di	ji	chi	gni
e	se	re	le	me	pe	te	ne	ne	be	fe	de	je	che	gne
é	sé	ré	lé	mé	pe	té	né	vé	bé	fé	dé	je	ché	gné
u	su	ru	lu	mu	pu	tu	nu	vu	bu	fu	du	ju	chu	gnu
ou	sou	rou	lou	mou	pou	tou	nou	vou	bou	fou	dou	jou	chou	gnou
on	son	ron	lon	mon	pon	ton	non	von	bon	fon	don	jon	chon	gnon
an	san	ran	lan	man	pan	tan	nan	van	ban	fan	dan	jan	chan	gnan
en	sen	ren	len	men	pen	ten	nen	ven	ben	fen	den	jen	chen	gnen
in	sin	rin	lin	min	pin	tin	nin	vin	bin	fin	din	jin	chin	gnin
ain	sain	rain	lain	main	pain	tain	nain	vain	bain	fain	dain	jain	chain	gnain
ein	sein	rein	lein	mein	pein	tein	nein	vein	bein	fein	dein	jein	chein	gnein
oi	soi	roi	loi	moi	poi	toi	noi	voi	boi	foi	doi	joi	choi	gnoi
o	so	ro	lo	mo	po	to	no	vo	bo	fo	do	jo	cho	gno
au	sau	rau	lau	mau	pau	tau	nau	vau	bau	fau	dau	jau	chau	gnau
eau	seau	reau	leau	meau	peau	teau	neau	veau	beau	feau	deau	jeau	cheau	gneau
ai	sai	rai	lai	mai	pai	tai	nai	vai	bai	fai	dai	jai	chai	gnai
ei	sei	rei	lei	mei	pei	tei	nei	vei	bei	fei	dei	jei	chei	gnei
elle	selle	relle	lelle	melle	pelle	telle	nelle	velle	belle	felle	delle	jelle	chelle	gnelle
ette	sette	rette	lette	mette	pette	tette	nette	vette	bette	fette	dette	jette	chette	gnette

LECTURE

Je m'entraîne à lire des mots contenant des sons complexes

Une souris, maman, un melon, une soupe, un volant, un savon, un biberon, une tombola, une poupée, un moule, un pélican, un tire-bouchon, un coude, une lampe, un pompon, une danse, une chemise, un indien, un oiseau, un cochon, un timbre, aussi, un bateau, la moitié, la peinture, un ouragan, maintenant, autant, j'entends, un enfant, un pantalon, un ordinateur, une montre, un ongle, la main, une jambe, un dessin, une table, une chaise, la télévision, un bureau, un tabouret, la voiture, le courrier, la nourrice, un camarade, une antilope, un pansement, de la confiture, un ballon, la pétanque, une balance, marron, une buche, un toboggan, le boulanger, un chanteur, une sandale, une balançoire, une louche, un voile, un pingouin, un bouquetin, une pintade, un chameau, une infirmière, le poids, vendredi, une boisson, un tambourin, un balai, une reine, une pharmacie, un phoque, le dentiste.

Prénom : -----

Date : -----

Je m'entraîne à lire des phrases

Maman a mis le sabot de papa.

Le pyjama du bébé est trop petit.

Je mange des fruits : des bananes, des cerises, des pommes et des kiwis.

Le lavabo est sale, il faut le laver.

Papi fume la pipe.

Le chat joue avec la bobine.

Maman m'a achetée une robe.

Samedi, ce sera le marché.

Le père Noël m'a apporté des dominos pour Noël.

Ce midi, j'ai mangé du paté, une saucisse et des patates et de la salade.

La pédale du vélo est abimée.

Prénom : -----

Date :-----

J'apprends à écrire des mots d'usage courant

A- Les jours	lundi - mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi - dimanche
B- Les couleurs	rouge – jaune – vert – orange – bleu - noir
C- Les mots outils (1)	le –la –les – un – une – des – de – du – ma – ta – sa – mon – ton - son
D- Les mots outils (2)	je – tu – il – elle – nous – vous – ils - elles
E- Les animaux	le chat - la souris – le lapin – le chien – un oiseau – la girafe – le singe
F – A l'école	une école – le maître – la maîtresse – un élève – la classe – le tableau – un livre – une ardoise – un crayon – un cahier
G- A LA MAISON	papa – maman – la fille – le garçon – la maison – la fenêtre
H – Les jeux	la balle – le ballon – une bille – le vélo – la poupée – la voiture
I – LA FAMILLE	le père – la mère – les parents – les enfants – le bébé – le frère – la sœur -
I – LES MOTS OUTILS (3)	dans – sur – pour – et – qui- que - avec