

FLS A2 ROMEO ET JULIETTE SHAKESPEARE

1-Tu vas faire un exposé sur William Shakespeare.

Tu peux le faire à l'oral, faire un panneau, un diaporama, une vidéo : ce que tu veux mais en français !

Ressources :

<https://www.youtube.com/watch?v=wVF8Q-zZ>

<https://www.youtube.com/watch?v=c3RyQxEc>



Tu devras écrire des phrases et illustrer ton texte d'images. Pense à indiquer la source de tes images

Il faut copier-coller cette ligne : c'est la source de l'image

Accueil > encyclopédie [personnage] > William Shakespeare

William Shakespeare

Dramaturge anglais (Stratford-upon-Avon, Warwickshire, 1564-Stratford-upon-Avon, Warwickshire, 1616).

William Shakespeare est le dramaturge le plus joué, le plus lu et le plus commenté dans le monde. Mêlant le sublime et le grotesque, celui qu'en anglais on surnomme « le Barde » étonne par la richesse et le charme pénétrant du style, par la maîtrise de la construction

1. LA VIE MYST
 1.1. Une jeune
 1.2. Shakespe
 Premiers di
 1.3. Shakespe
 Le Globe, o
 Blackfriars,
 2. SHAKESPE/
 THÉÂTRE
 2.1. Les comé

Pense à noter les
mots nouveaux
dans l'ABCD
book !

A faire tout au long de la séquence

Dans ton exposé, on devra trouver les informations suivantes. Tu peux en ajouter d'autres si tu veux.

Date de naissance	
Lieu de naissance	
Situer sur une carte	
Métier de son père	
Religion de ses parents (pourquoi c'est un problème)	
Nom de son épouse	
Date du mariage	
Nombre d'enfants	
Nombre de pièce de théâtre écrites	
Titre d'une comédie	
Titre d'une tragédie	
Il n'a écrit que des pièces de théâtre ?	
Explique ce qu'est « le Globe »	
Trouve un plan d'un théâtre élisabéthain	

**Pense à noter les
mots nouveaux
dans l'ABCD
book !**

2-L'histoire de Roméo et Juliette.

1-Tu connais l'histoire de Roméo et Juliette ? Si oui, écris ce que tu sais de cette histoire.

2-Regarde la vidéo

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org.cn/short-stories/romeo-and-juliet?page=2>



3-Remets dans l'ordre l'histoire

	Roméo et Juliette tombent amoureux
	Roméo tue Tybalt alors le prince de Vérone le chasse de la ville
1	Les Capulet et les Mantague ne s'aiment pas et se battent tout le temps.
	Roméo est si triste qu'il se tue. Juliette voit Roméo mort et se tue.
	Roméo ne reçoit pas la lettre de frère Laurence et pense que Juliette est morte.
	Tybalt, le cousin de Juliette tue Mercutio, l'ami de Roméo.
	Les familles sont si tristes qu'elles acceptent de ne plus se battre.
	Juliette imagine un plan avec frère Laurence : elle va boire une potion et faire croire qu'elle est morte.

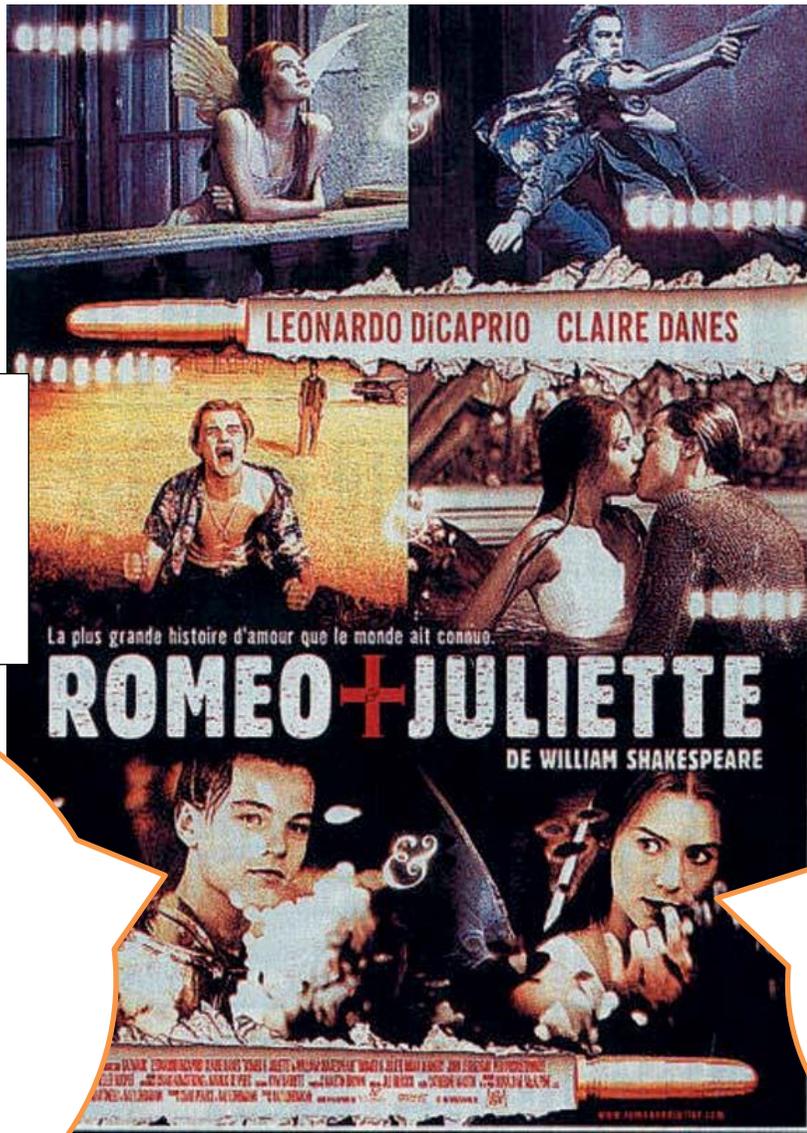
4-Imagine la lettre que frère Laurence a écrit à Roméo.(dans le cahier)

Pense à noter les
mots nouveaux
dans l'ABCD
book !

Pense à noter les mots nouveaux dans l'ABCD book !

3-Etude des affiches du film. Décris ce que tu vois : 2 phrases pour chaque image !

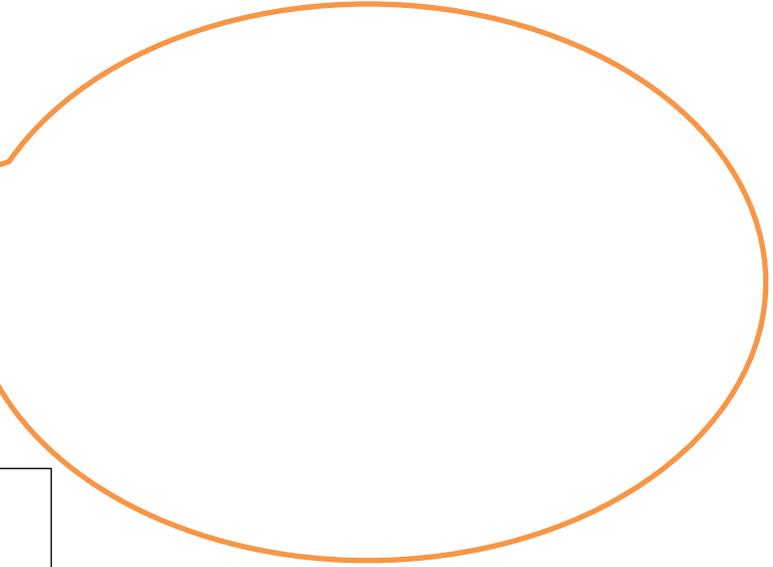
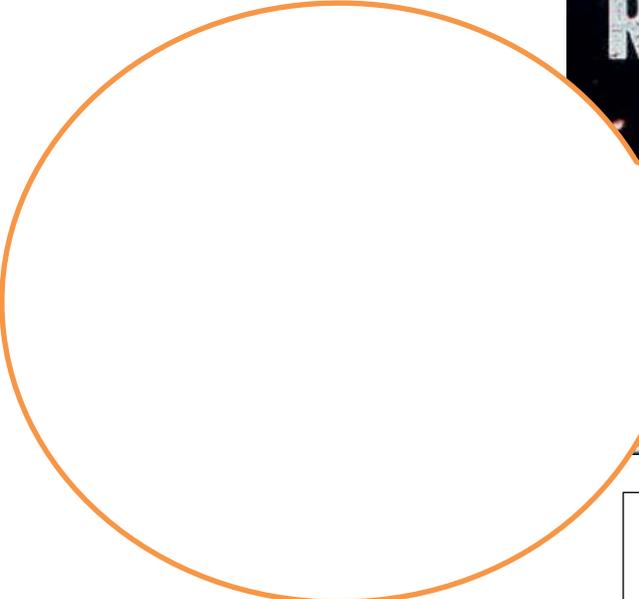
Elle



Empty rectangular box for notes.

Il

Empty rectangular box for notes.



Imagine ce que disent les personnages

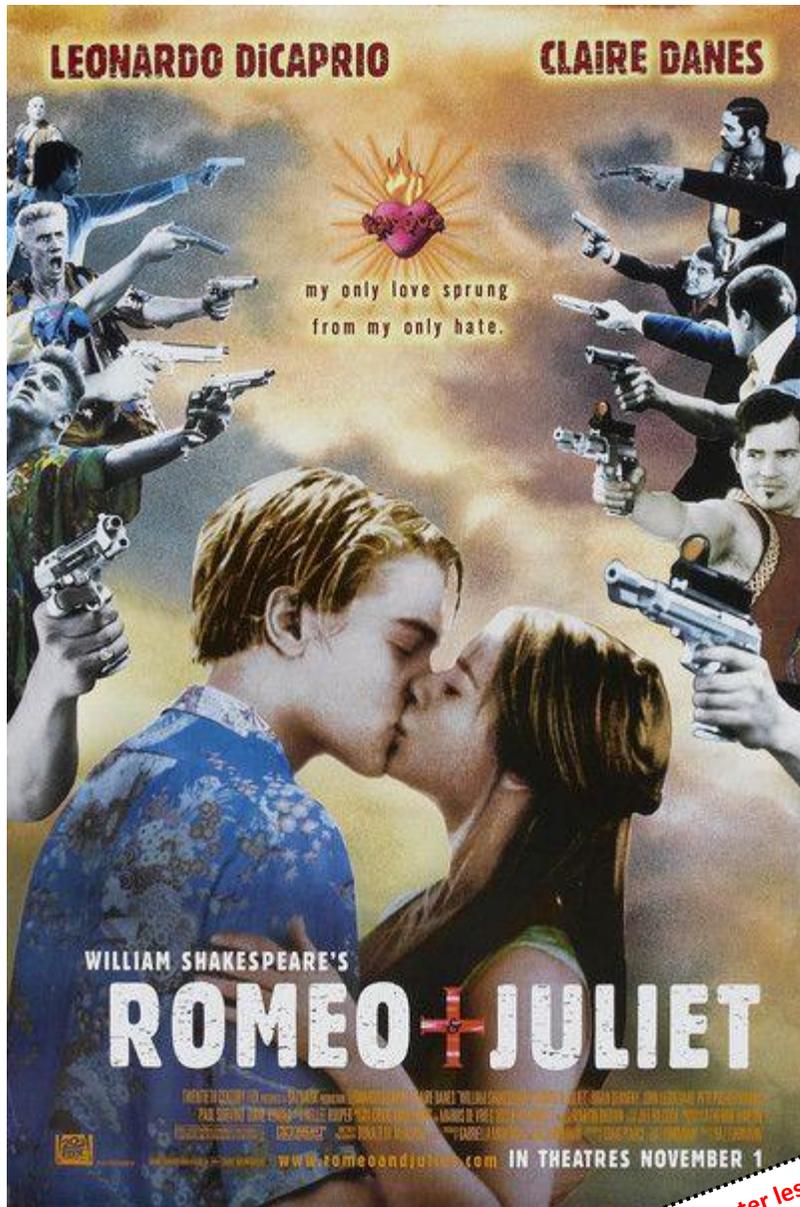
Fais des phrases pour répondre

1-Comment Roméo et Juliette sont mis en valeur ?

2-Quelles remarques peux-tu faire sur les couleurs ?

3- Quelles remarques peux-tu faire sur les lignes ?

4- Quelles remarques peux-tu faire sur les lignes ?



Pense à noter les
mots nouveaux
dans l'ABCD
book !

Cécile Osouf CASNAV 79



4-Remets dans l'ordre les tableaux suivants et fais une (ou deux !) phrase(s) qui décrit ce qui se passe.

 <p>Eugène Delacroix 1855.</p>	 <p>F Dicksee 1884</p>	 <p>Pietro Roi1882</p>	
 <p>Leighton, 1856</p>	 <p>Leighton, Frederic 1856</p>	 <p>Francesco Hayez - 1830</p>	<p>A toi de dessiner un autre passage !</p>

5-Ecrire un dialogue de théâtre

Javotte - Eh bien, pas trop tôt! N'oublie pas le raccommodage et n'oublie pas de prendre le linge qui est dans la buanderie. Et tâche de ne pas lambiner.

Cendrillon - Oui, Javotte. *(Elle fait ses tâches, lave le plancher. On cogne à la porte. Cendrillon va ouvrir).* Oui, qu'est-ce que c'est ? Un message urgent de sa majesté? Merci. *(À elle-même)* Je me demande ce que c'est. Je vais aller le porter tout de suite à mes demi-sœurs. *(Elle se rend près de ses sœurs.)* Une lettre vient d'arriver du palais.

Mots à placer

- *Le nom du personnage
- *Une réplique
- *une didascalie : on écrit entre parenthèse ou en italique ce que le comédien doit faire



Roméo et Juliette sont au bal. Tu vas imaginer leur dialogue. Tu vas écrire une scène de théâtre. Tu vas commencer par décrire le costume de Roméo dans une didascalie.(tu peux imaginer un autre costume que celui de l'image)

Romeo and Juliet are at the ball. You will imagine their dialogue. You will write a theatre scene. You will begin by describing the costume of Romeo in a didascalie. (you can imagine another costume than the one in the picture)

Pense à noter les
mots nouveaux
dans l'ABCD
book !