




# Jules Verne

1-Trouve une biographie de Jules Verne et note les informations importantes dans ta langue.

2-Complète la carte d'identité

N°: 2300



## CARTE D'IDENTITÉ

Nom :

Prénom :

Profession :


Né le

à (ville) :  Région :

Département :

Nationalité :

Signature :



3-Réponds aux questions

1-En quelle année Jules Verne est mort ?

2-A quel siècle il a vécu ?

3-Comment s'appelle la femme en bas à gauche, de profil ?

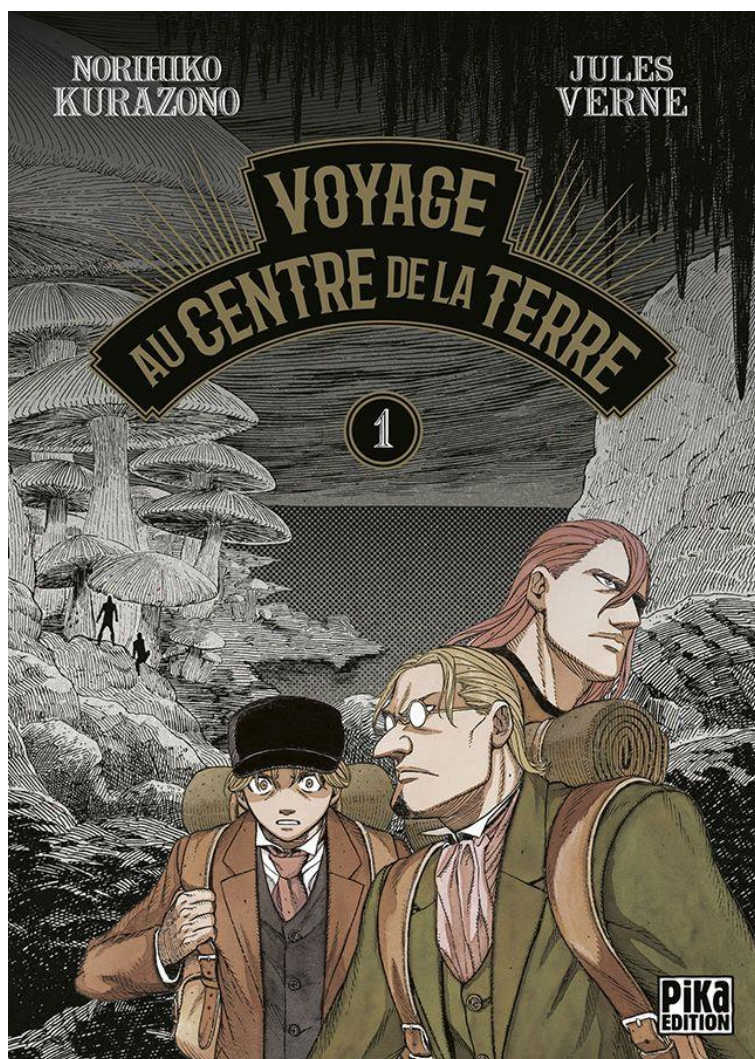
4-Décris Jules Verne à partir de la photographie.

.....

.....

.....

La **première de couverture** du manga- A1



1- Qui sont les auteurs de ce manga ?

.....

2- Qu'est-ce que tu vois **au premier plan** ?

.....

3- Qu'est-ce que tu vois à **l'arrière-plan** ?

.....

3- Décris le personnage jeune.

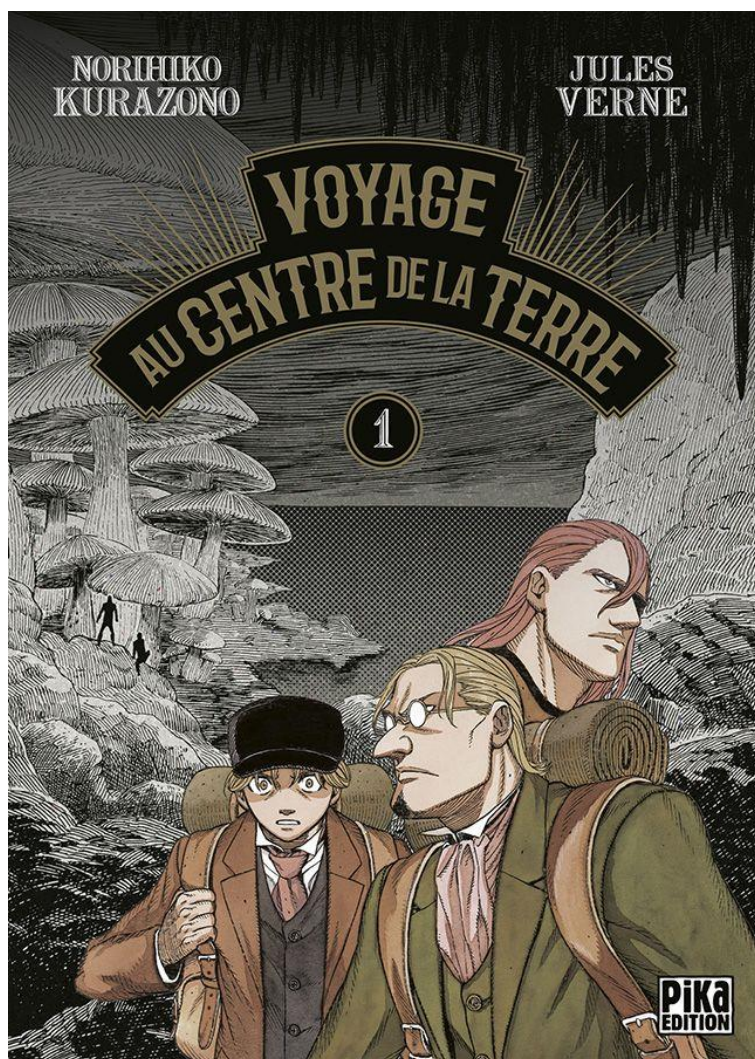
.....

.....

.....

.....

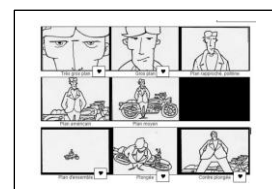
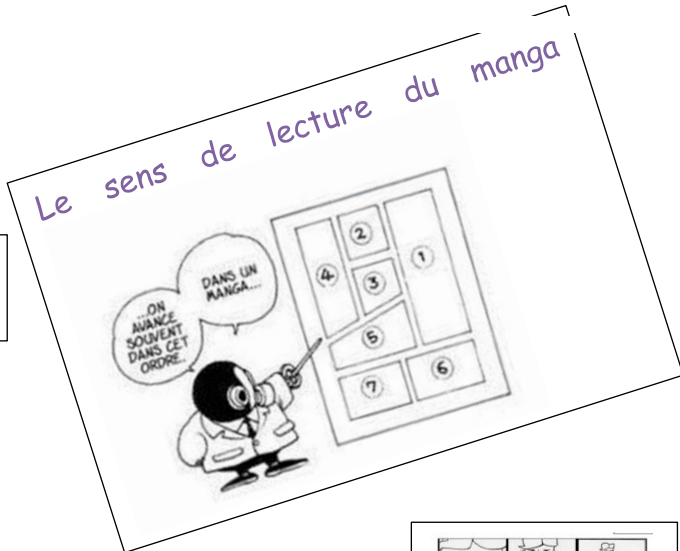
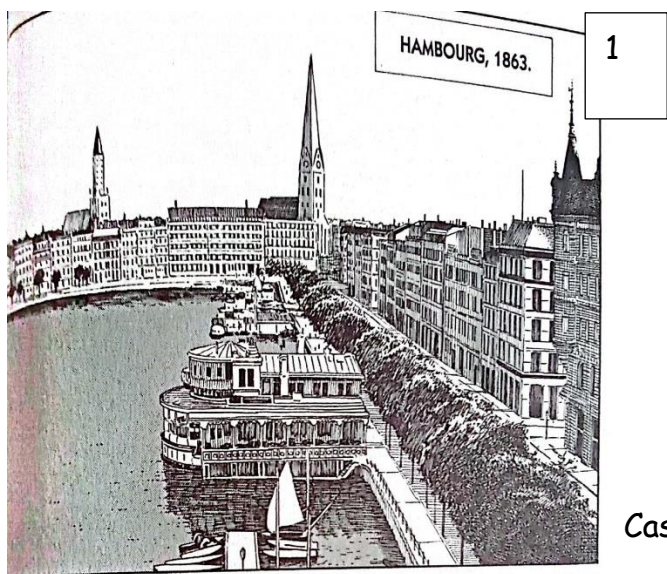
## Etude du manga A2



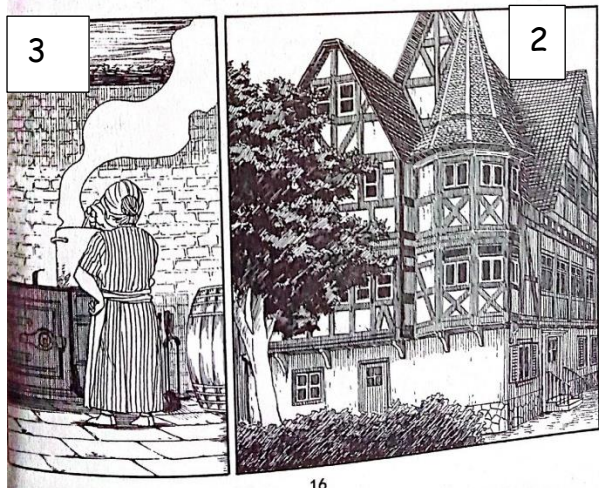
1-Décris cette première de couverture. Ecris le plus de phrases possibles !

2-Comment le titre est **mis en valeur** ? (= pourquoi on le voit bien ?)

Pages 16



Case 1 :



- 1- Quel est le plan ? .....
- 2- Dans quel pays à lieu cette histoire ? .....
- 3- A quel siècle se passe cette histoire ? .....

4- Décris la case 1 .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

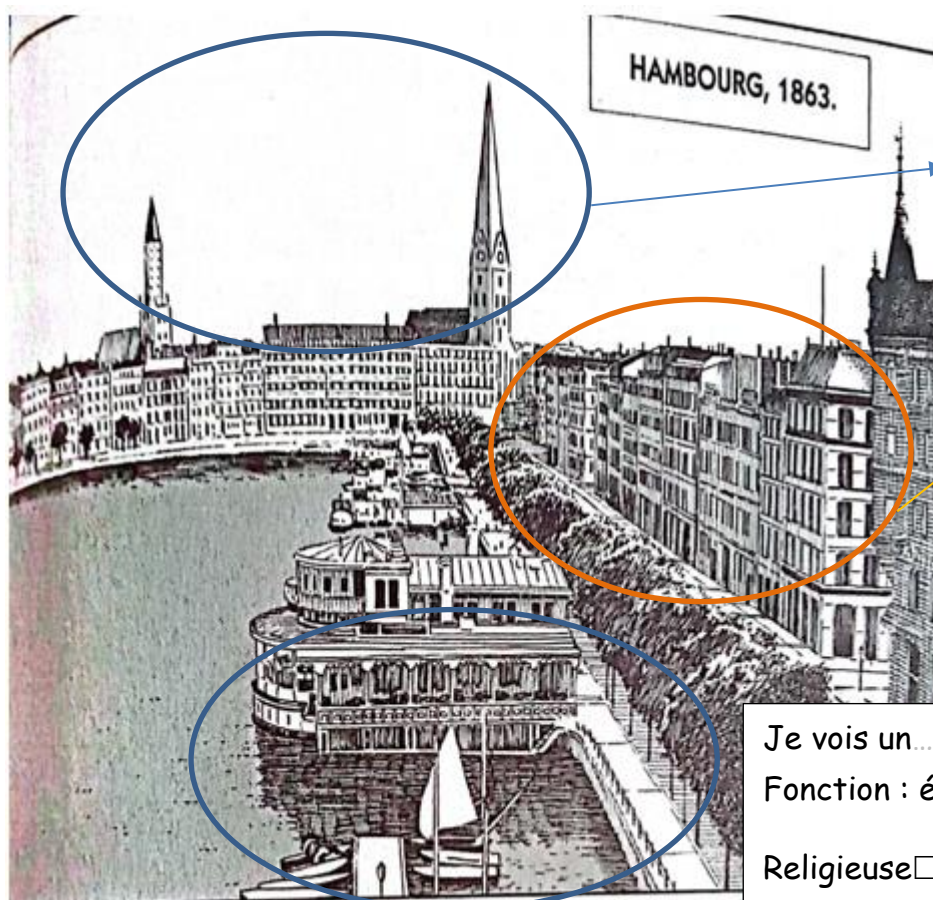
.....

5- Où est la femme ? .....

6- Qu'est-ce qu'elle fait ? .....

**A1 : feuilleter le manga et prendre en photos les différentes pièces de la maison et légènder.**

# GÉOGRAPHIE



Je vois deux .....

Fonction : économique

Religieuse

Résidentielle

Je vois des .....

Fonction : économique

Religieuse

Résidentielle

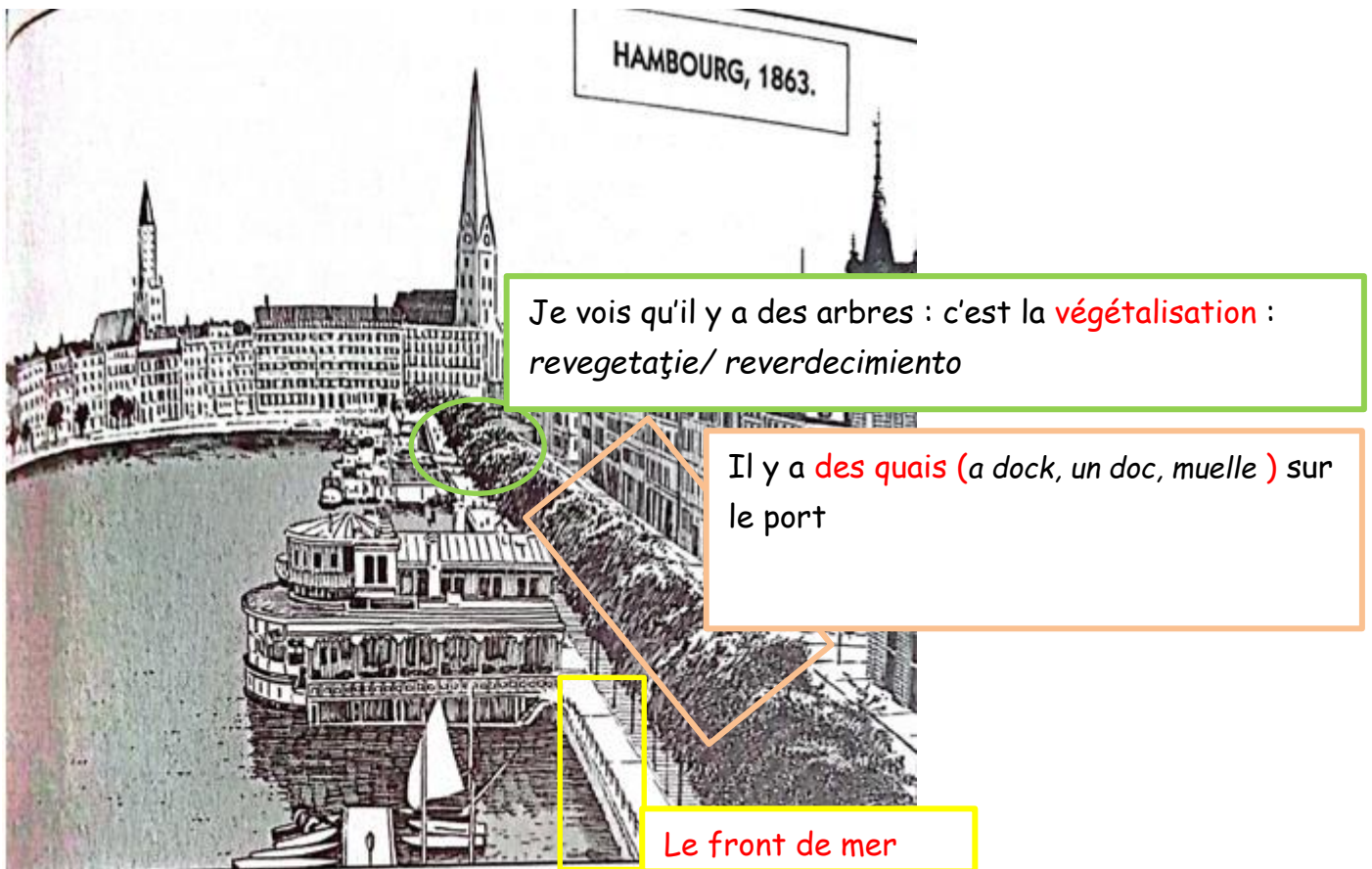
Je vois un .....

Fonction : économique

Religieuse

Résidentielle

Une fonction : o funcție / función/function



On appelle ça **une métropole** : une grande ville qui concentre la population, les activités, les richesses

La métropole **exerce** (exercer : *ejercer/ exercita/ exercise*) des fonctions de commandement (*mando/ comandă*) politique, économique et culturel.

La population se concentre dans les villes : c'est **l'urbanisation**

La population est **urbaine**

1-Imagine les questions :



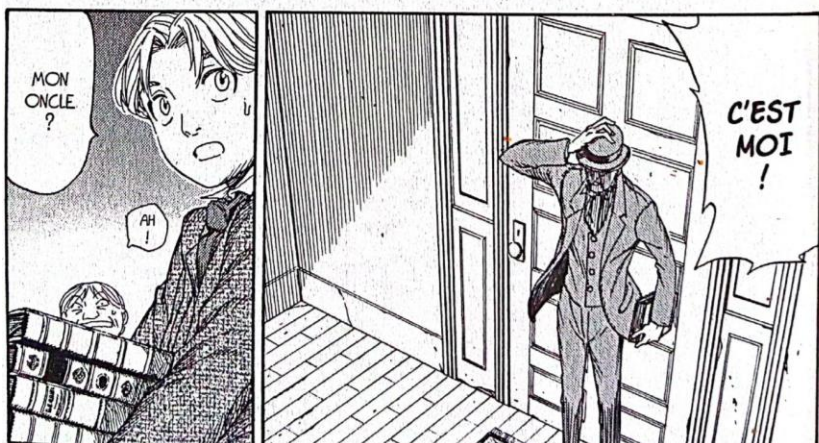
→Il s'appelle Axel.

→Elle s'appelle Marthe.

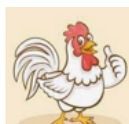


→Elle est cuisinière.

2-Axel aime la cuisine de Marthe. **Surligne** dans le document les éléments qui le prouvent.



3-Coche ce qu'ils vont manger





Pages 18 et 19



1- Qui monte les escaliers ?

2- Quel est son lien de famille avec Axel ?

3- Quelles sont les émotions des trois personnages ?

4- Décris le personnage le plus âgé...



**Géologue** : Le géologue observe, prélève et analyse l'écorce terrestre. Il étudie la composition, la structure, la physique, l'histoire et l'évolution de notre planète et de son sol.



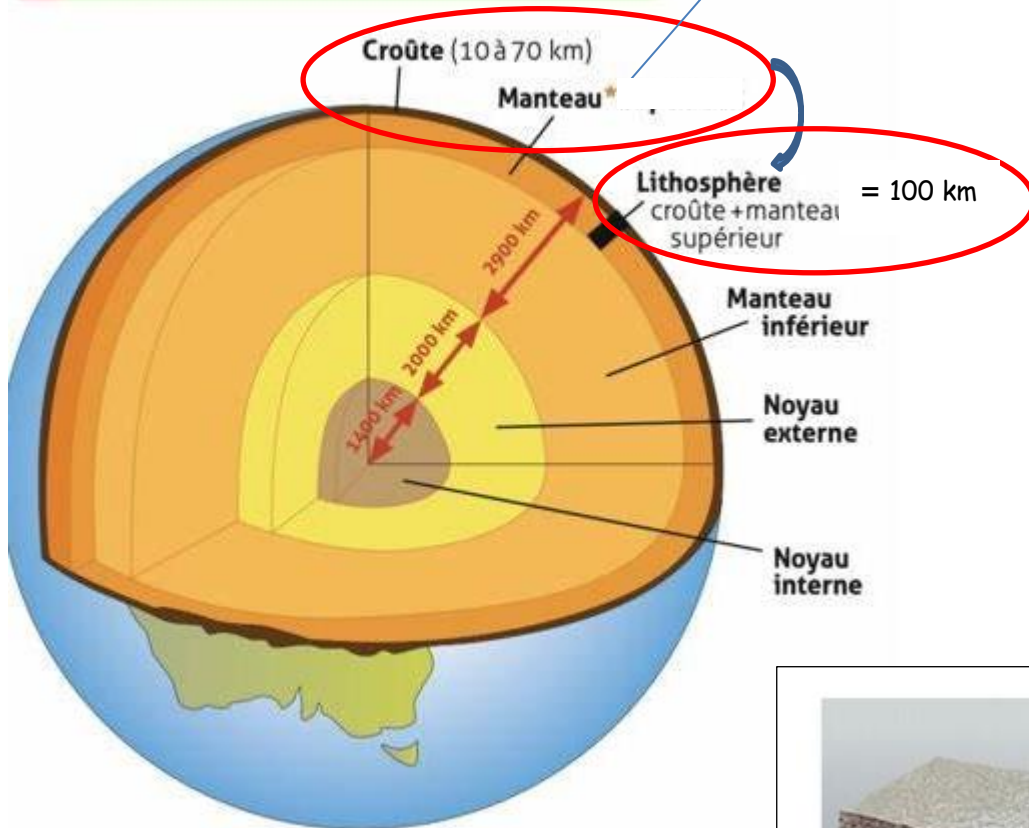
Dans le « manteau » : des roches en fusion = **MAGMA** (+ des gaz)



+ Des roches **solides**



57 Structure interne de la Terre



**Les plaques tectoniques (= lithosphère.)** Elles se déplacent à la surface de la Terre.

Aux frontières des plaques, il y a du **volcanisme et des séismes.**

La lithosphère est **dure** et elle repose sur l'**asthénosphère** (dans le « manteau ») qui est **visqueuse**

Les plaques peuvent donc se déplacer.



<https://dqxy.link/8SH3H>

Source : <https://laclasse2delphine.jimdo.free.com/sciences/volcans/>

<https://www.gommeetaribuillages.fr/>

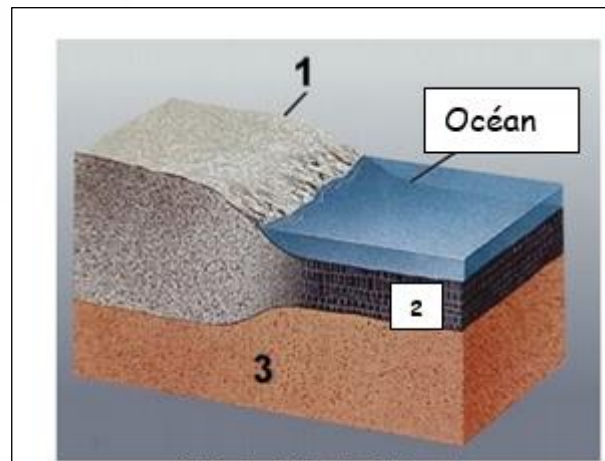
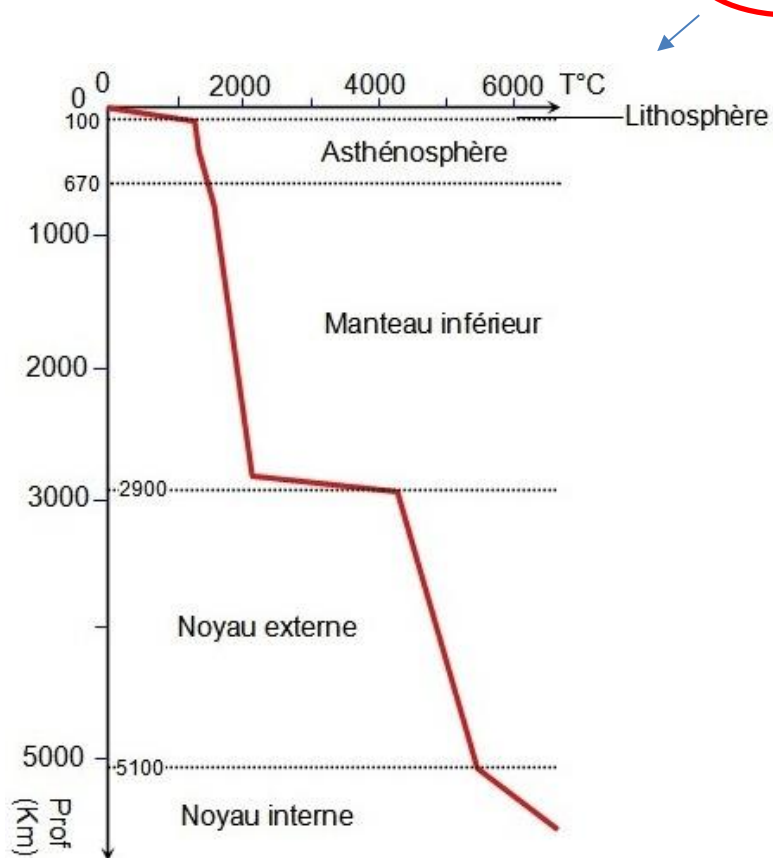


Schéma simplifié de la croûte terrestre.  
1 : croûte continentale ; 2 : croûte océanique ; 3 : manteau supérieur.

## Etude de graphique



Titre : Evolution de la température en fonction de la profondeur à l'intérieur de la planète Terre.

### Questions :

1. Qu'est-ce qui est mesuré sur l'axe horizontal\* (les abscisses) ?
2. Qu'est-ce qui est mesuré sur l'axe vertical\* (les ordonnées) ?
3. Quelle est la température à 2 900 km ? (à peu près).
4. A quelle profondeur on atteint 5 500 °C ?
5. A quelles profondeurs vois-tu des modifications brutales de la température ?

Horizontal : \_\_\_\_\_

Vertical : |

## CORRIGE

**Questions :**

1. Qu'est-ce qui est mesuré sur l'axe horizontal (les abscisses) ?

La température.

2. Qu'est-ce qui est mesuré sur l'axe vertical (ordonnées) ?

La profondeur.

3. Quelle est la température à 2 900 km ? (à peu près).

A 2 900 km, la température est de 4 200°C environ.

4. A quelle profondeur atteint-on 5 500 °C ?

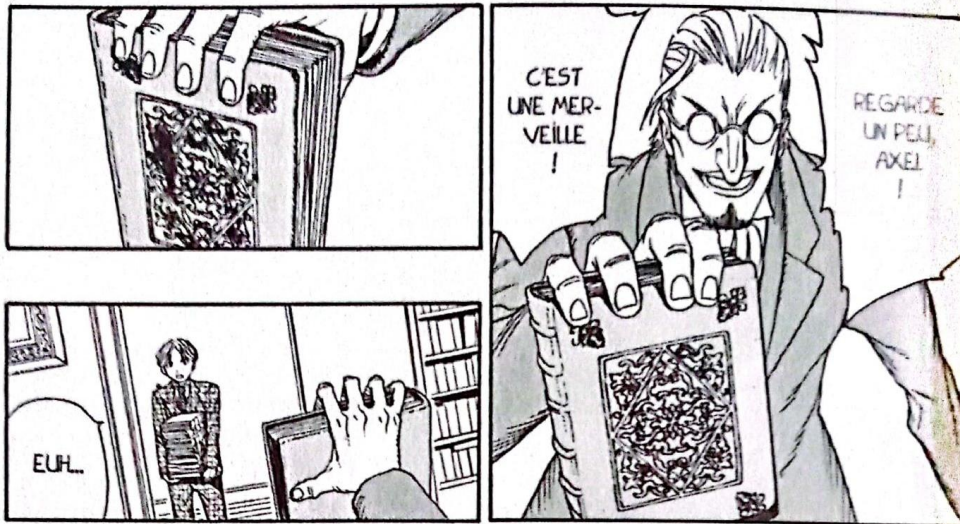
Il fait 5 500°C à 5 100 km environ.

5. A quelles profondeurs vois-tu des modifications brutales de la température ?

La température se modifie brutalement à 100 km, 2 800 et 2 900 km, à 5 100 km.

A chaque fois ou presque, c'est quand on change « d'étage » dans les profondeurs de la Terre.

Cécile : pensez à  
utiliser l'appli sur  
bureau  
ordi ( ??):  
'animation  
TECTONIQUE  
V2.0



Les **niveaux de langage**

Un livre : **langage courant**

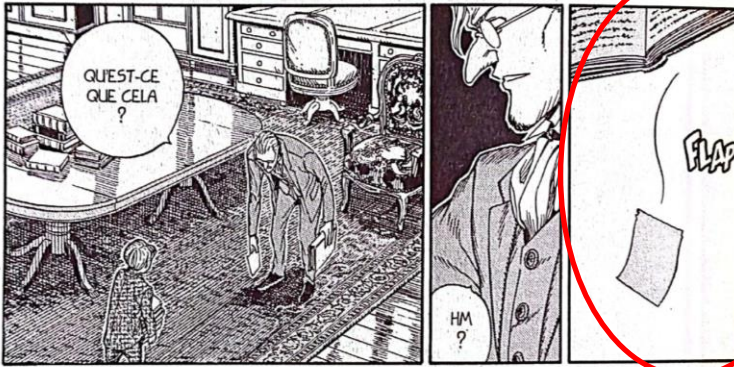
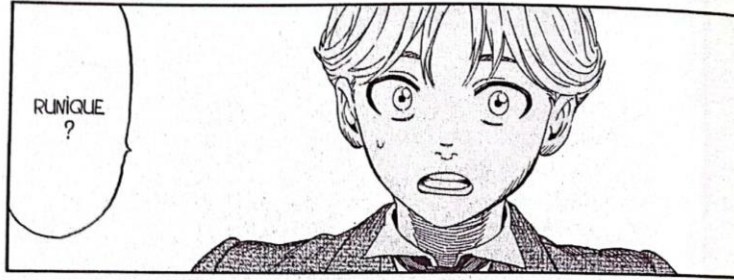
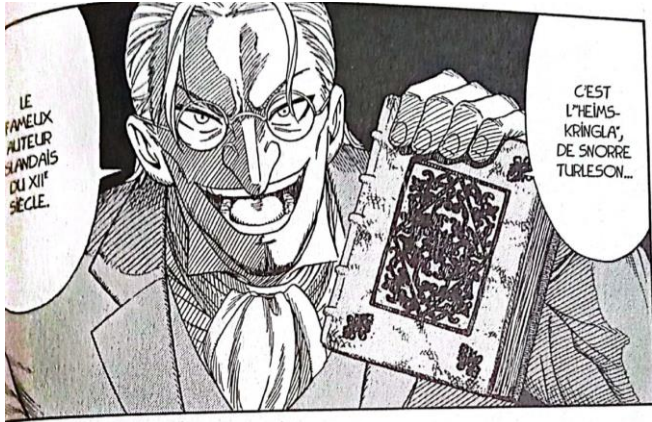
Un bouquin : **langage familier**

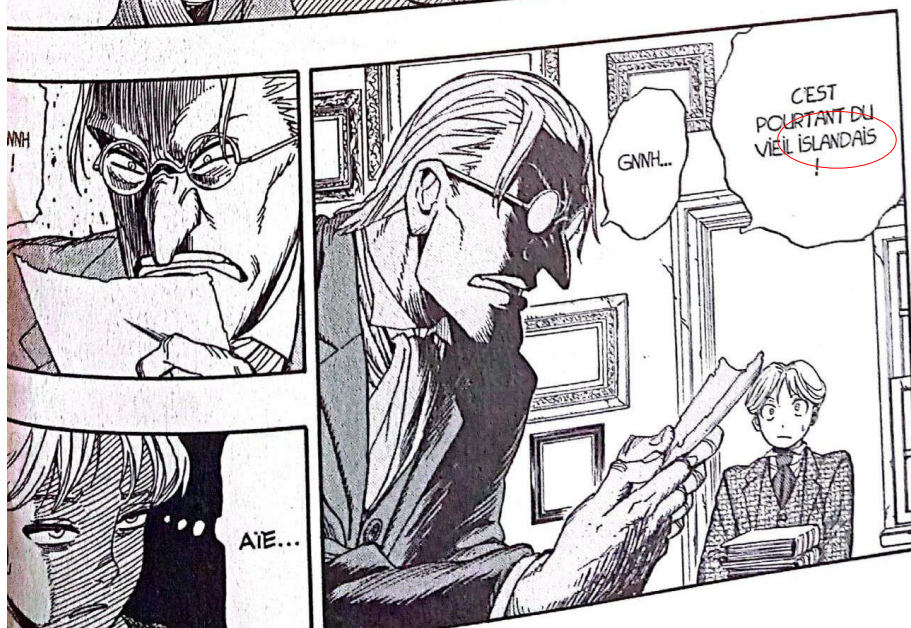
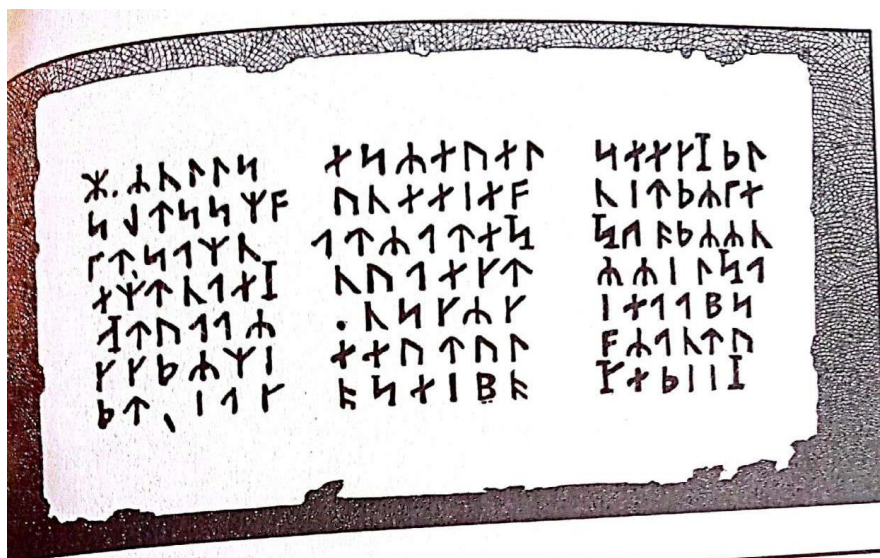
Un ouvrage : **langage soutenu**



\* RELIEURS RENOMMÉS DU DÉBUT DU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE

# HISTOIRE : LE MOYEN ÂGE





« islandais » : de quel pays parle Otto ?

## MATHÉMATIQUES

Une poésie cryptée

Les informations qui sont données sont présentées telles qu'elles sont reçues sur cette page.

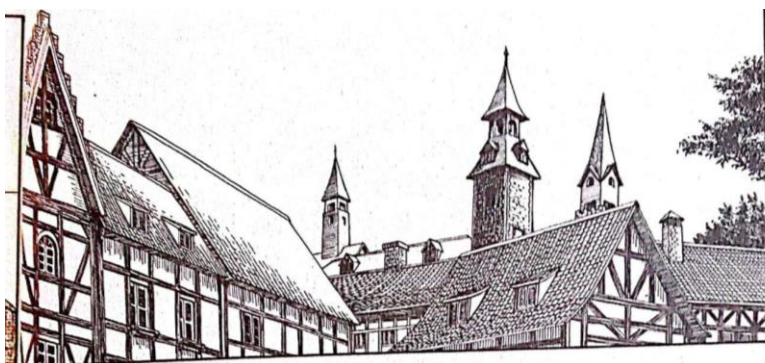
Tableau de décodage									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

(Titre)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

cf dossier « Jules Verne »





1-Où est Axel ?

2-Qu'est-ce qu'il fait ?



3-Qu'est-ce qu'il a mangé ? Pour répondre à cette question, **sélectionne** des images que nous utilisons pour illustrer le menu du collège.

Tu peux aussi dessiner !





1-Où sont Otto et Axel ?

2-Quelles sont les émotions de Otto ?

=

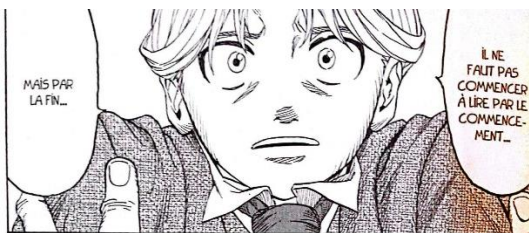
Que ressent (= ressentir) Otto ?



3-Quels plans sont utilisés dans les cases 1 et 2 ?



4-Explique le choix du plan case 2



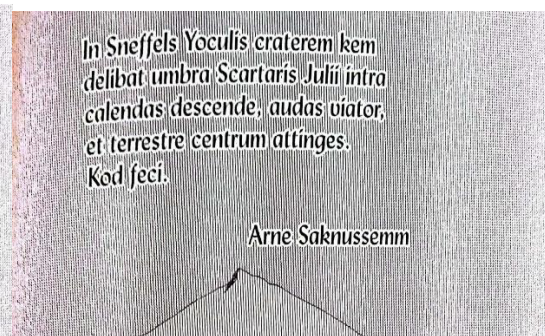
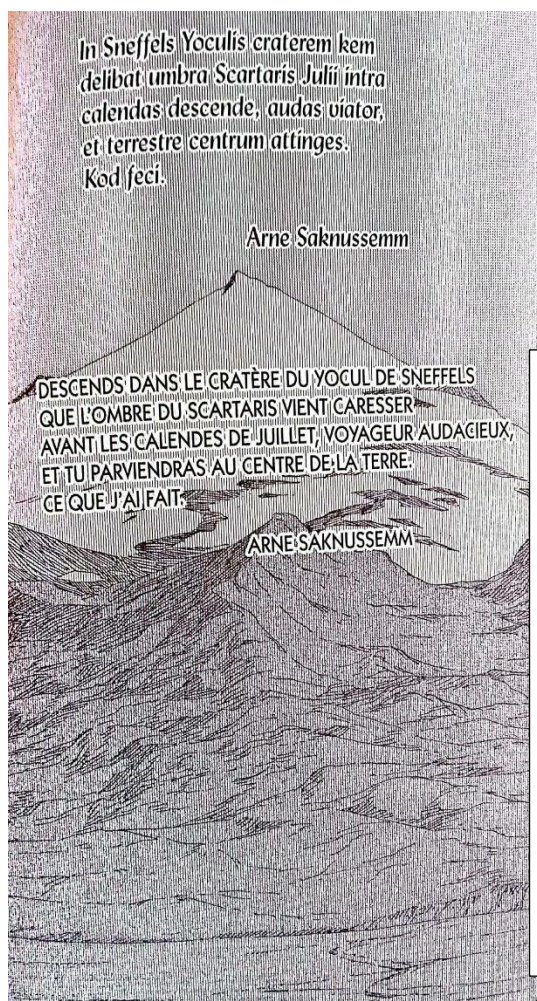
1-Que ressent Otto ?

.....

.....



2-Surligne dans la case des éléments pour justifier ta réponse



Descend into the crater of Yocul de Sneffels that the shadow of Scartaris comes to caress before the calendes of July, daring traveler, and you will arrive at the center of the Earth. That's what I did.

Desciende al cráter del Yocul de Sneffels que la sombra del Scartaris acaricia antes de las calendas de julio, viajero audaz, y llegarás al centro de la Tierra. Lo que he hecho.

Coborâți în craterul lui Yocul de Sneffels, încât umbra lui Scartaris vine să mângâie înaintea calendelor din iulie, călător îndrăzneț și veți ajunge în centrul Pământului. Asta am făcut.

נוסע, יולי של השנה לוחות לפני ללטה מגיע סקרטרס של שצלו, סניפלט דה יוקול של המכתש תוך אל רדו שעשיתי מה זה. הארץ כדור למרכז ותגיעו, בווע

Спуститесь в кратер Йокул де Снеффелс, чтобы тень Скартари ласкала перед календарями июля, смелый путешественник, и вы прибудете в центр Земли. Я так и сделал.

Que vois-tu sur cette image ?

.....



Colorie de la même couleur les mots **identiques** de la bulle et du **schéma**.

Un volcan est composé de plusieurs parties :

Le Sneffels est composé de plusieurs cratères, dont un qui s'appelle **Scartaris**.

Le Sneffels est un volcan actif  inactif

## SVT : LES VOLCANS

1-Vidéos sur le site : <https://dgxy.link/tNH20>

2-Lecture des documents

3-Expérience en salle de SVT : le volcan



### Qu'est-ce qu'un volcan ?

Un volcan est une ouverture dans la terre de laquelle jaillit **des gaz, des morceaux de roches et du magma**. Le volcan crache aussi de la vapeur d'eau et des cendres qui montent en grosse fumée. Il est faux de croire qu'il y a du feu à l'intérieur des volcans.

Ce qui sort des volcans vient des profondeurs de la terre. Les volcans permettent à l'énorme pression qui règne au cœur de la terre de s'échapper de temps en temps. À ce moment, on dit que le volcan entre en **éruption**.

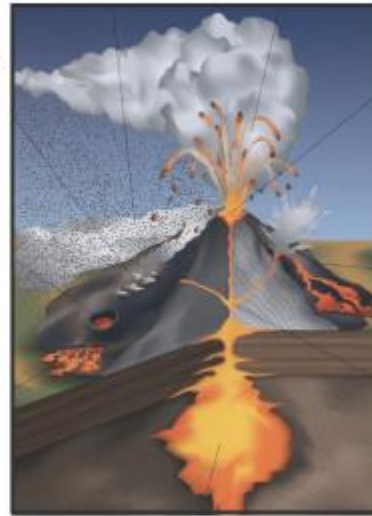
### Un volcan est formé de 3 parties :

- La **chambre magmatique** (le réservoir),
- La **cheminée** par laquelle le magma remonte à la surface,
- Le **cratère**, la bouche du volcan

## Les volcans



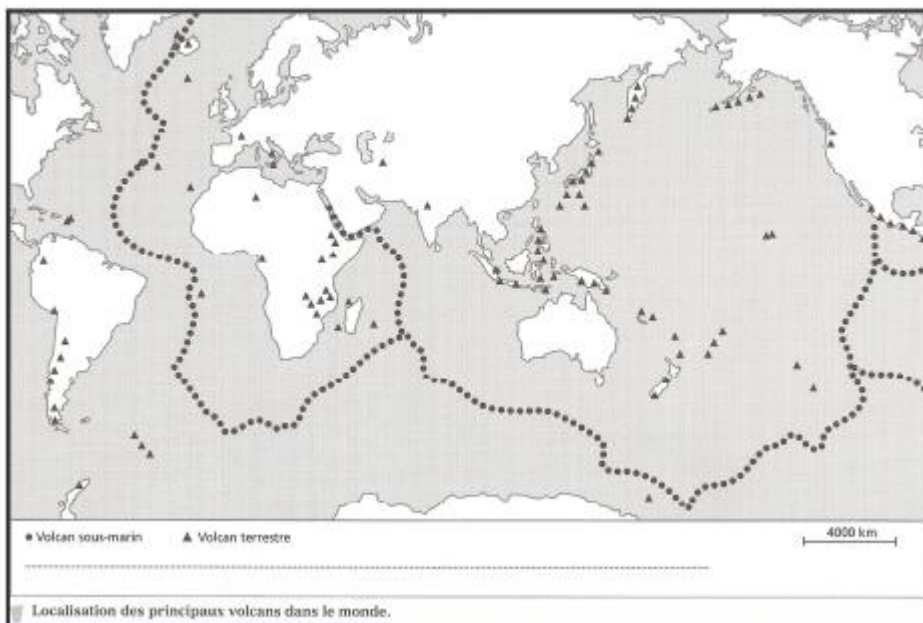
Un volcan est généralement une montagne (cône ou dôme) avec un point de sortie qui permet au **magma** de s'échapper de l'intérieur du globe terrestre et de rejoindre la surface. Ainsi, on appelle **magma** la matière en fusion qui se trouve dans le volcan, une fois sortie cette matière s'appelle **la lave** (de 700° à 1200°) ; on assiste alors à une **éruption volcanique**.



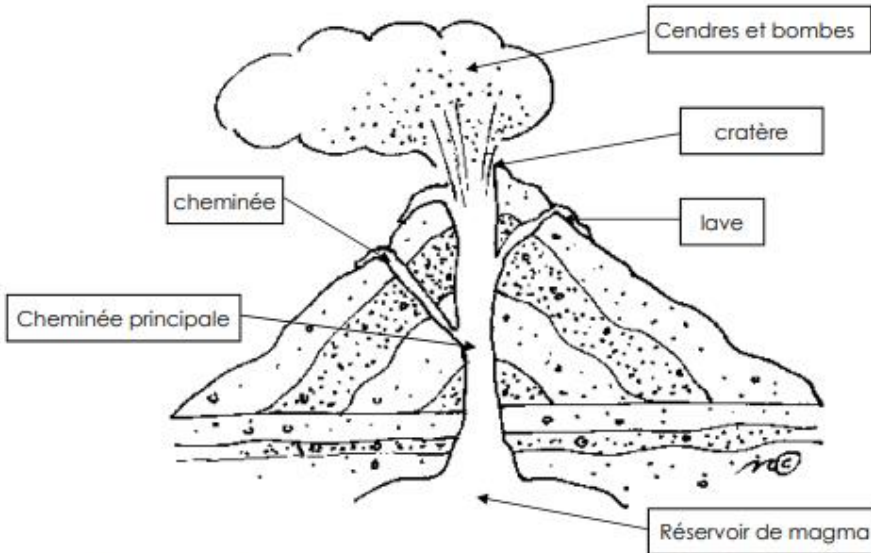
On trouve des volcans sur toute la surface de la Terre :  
**sur les continents mais aussi sous les océans.**

Ils se situent aux limites (frontières) des **plaques tectoniques**.

Les volcans permettent d'**évacuer les gaz et les matières emmagasinés** par le mouvement des plaques.



Un volcan est composé de plusieurs parties :



On distingue deux types de volcans :

- **les volcans gris** (ou **explosifs**) avec émission explosive de gaz et de cendres. Ex : la montagne Pelée, le Vésuve, le mont St-Helens
- **les volcans rouges** (ou **effusifs**) avec des coulées de lave (effusion) qui sortent du cratère. Ex : l'Etna, le Piton de la Fournaise, le Stromboli



Certains volcans sont « **éteints** » comme dans le Massif Central, c'est-à-dire qu'ils se sont solidifiés au niveau de la cheminée. Mais impossible de savoir pour combien de temps ils sont éteints, ils peuvent se réveiller un jour. Environ **1500 volcans sont actifs** sur la planète : il y a **50 à 60 éruptions volcaniques par an**.

On estime qu'aujourd'hui 500 millions de personnes vivent dans une zone dangereuse c'est-à-dire tout près d'un volcan. C'est pourquoi les volcans sont étudiés et surveillés de près par les **volcanologues** (ou **vulcanologues**).


Des roches ont des **minéraux** différents.



Donc, quand elles fondent, les roches vont former un magma différent

> lave fluide  → **volcan effusif** : on observe **des coulées** de lave.

ou

> lave visqueuse  → **volcan explosif**

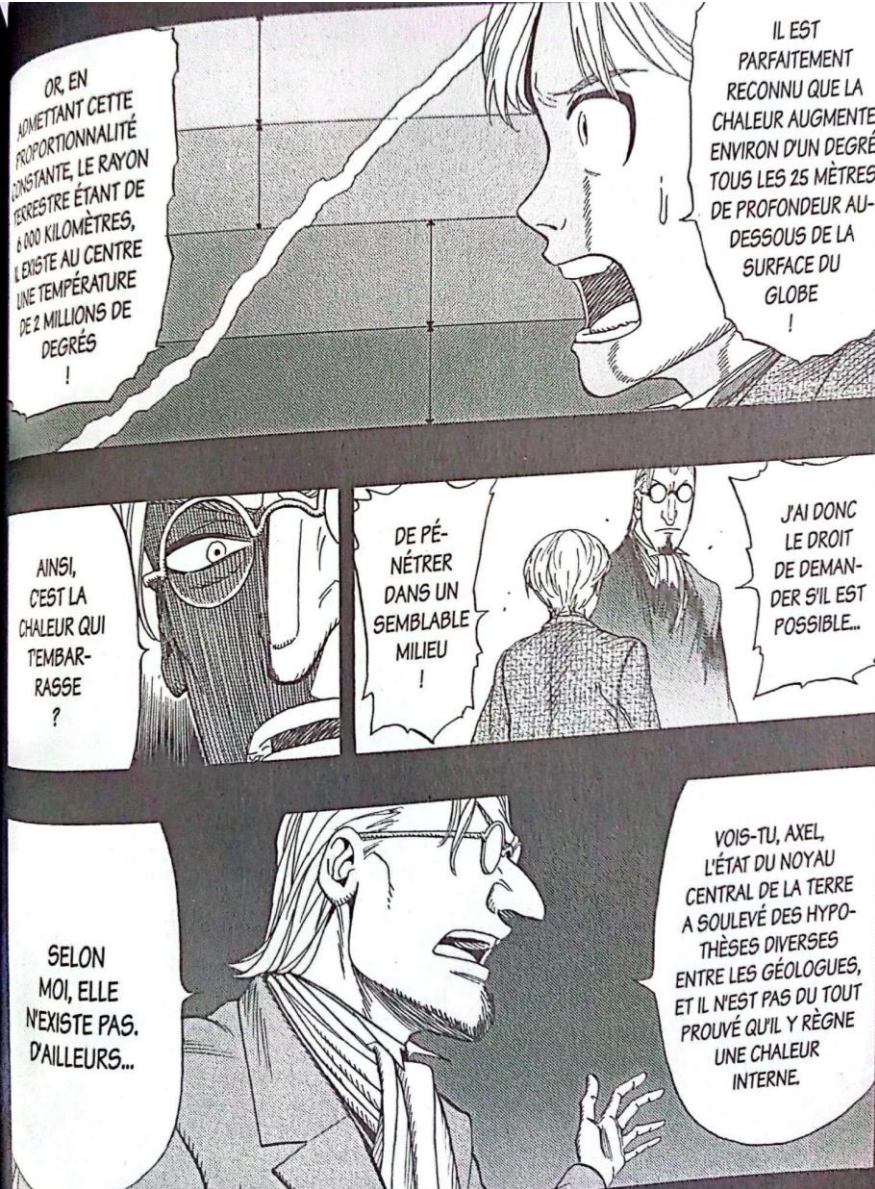
*volcans gris = volcans explosifs sur les zones d'affrontement de 2 plaques*

*volcans rouges = volcans effusifs sur les zones d'écartement de 2 plaques*

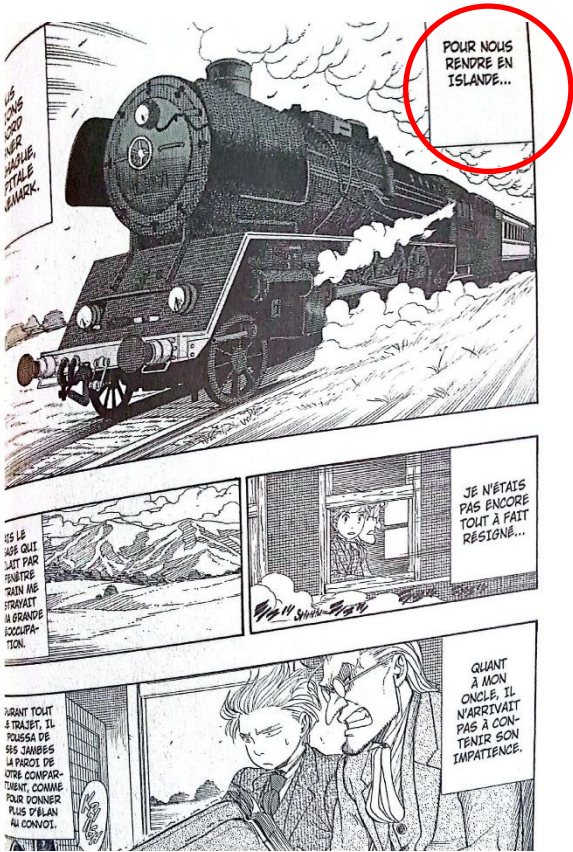
<https://www.youtube.com/watch?v=TvLhrxJWQgw>



# MATHÉMATIQUES







Regarde sur le planisphère où se situe l'Islande.

Tu peux aussi repérer les différents pays traversés par les personnages !

Quel moyen de transport utilisent Axel et Otto ?

.....

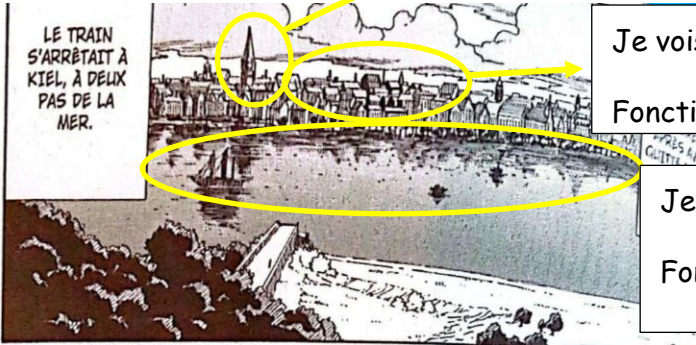
Connais-tu d'autres moyens de transport ?

.....

# GÉOGRAPHIE

Je vois une .....

Fonction : .....

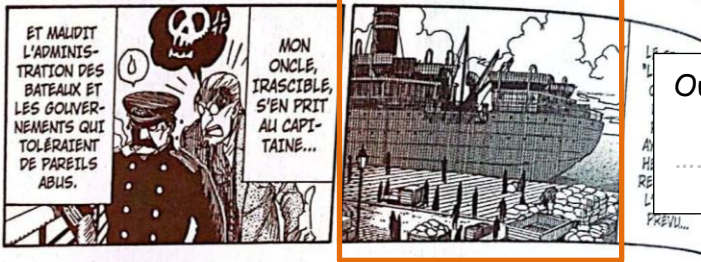


Je vois des .....

Fonction : .....


Je vois un .....

Fonction : .....



Où est le bateau ?

.....

Regarde sur le planisphère où se situe Copenhague.

Dans quel pays se situe cette ville ?

.....

Cécile Osouf CASNAV 79

