

LE GUIDE ORANGE

Un guide fondé sur l'état de la recherche

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



Idées reçues sur la lecture et l'écriture (suite)

Vrai ou faux ?

1 « Peu importe le manuel de lecture choisi, les enfants apprennent tous à lire »



etc...

Faux : p.112 « Le choix du manuel de lecture au CP est un acte pédagogique majeur, tant il joue un rôle déterminant dans l'apprentissage de la lecture. Il convient de choisir le manuel de lecture au regard des recommandations qui font aujourd'hui consensus sur l'apprentissage de la lecture. Il existe un éventail de manuels disponibles dont certains proposent un apprentissage conforme aux enseignements de la recherche : une étude des correspondances graphèmes-phonèmes les plus régulières et les plus fréquentes dès le début de l'année, des textes déchiffrables... »

2. « Un élève confond les lettres b et d : il est dyslexique »

Faux : p.119 « Dès le CP, les enseignants doivent repérer le plus tôt possible les enfants en difficulté de lecture sans préjuger de la cause. Un diagnostic formel de dyslexie ne peut pas être posé avant la fin du CE1. Il ne s'agit pas d'attendre le diagnostic pour aider un enfant en difficulté ; il faut évidemment proposer des aides avant que l'enfant soit en échec ».



Un professeur averti en vaut deux !!!

C'était des nouvelles du guide orange !

A très bientôt !

