



Lundi 23 novembre 2020

**La lettre de la circonscription Charente
Préélémentaire
N° 11
L'équipe de circonscription vous accompagne**



I- Direction

COVID19

Je fais appel à votre grande vigilance sur les temps de repas dans votre école, une des causes principales de contamination entre adultes.

AFAE et Dareic Info - Conférence "L'organisation scolaire au Québec : autonomie des établissements, pratiques collaboratives"

Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 25 novembre sur : <https://enquetespeda.ac-poitiers.fr/index.php?r=survey/index&sid=548126&lang=fr>

II- Pédagogie

Concours Académique calcul mental lancé par le GAM 16

Infos et inscription en suivant ce lien : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/spip.php?article1176>

Mettons-nous aux échecs

Que vous soyez joueurs débutants ou expérimentés, l'USEP et ses intervenants peuvent vous accompagner dans la mise en place de temps d'échecs avec les élèves que ce soit sur le temps scolaire ou le temps périscolaire.

L'USEP peut :

- ❖ prêter du matériel,
- ❖ vous proposer une formation aux principes du jeu d'échecs

Dossier suivi par
Joëlle Rallet
IEN Préélémentaire
Téléphone :
0648361208

Mél
len.preelementaire16@ac-poitiers.fr

Cité administrative
du Champ de Mars
Bâtiment B
Rue Raymond Poincaré
16023 Angoulême Cedex

- ❖ participer à une séance en classe avec les élèves
- ❖ vous accompagner dans la mise en œuvre d'un club périscolaire

Des rencontres départementales sont également organisées.

Cette proposition est ouverte aux écoles affiliées USEP mais celles qui ne le sont pas et qui souhaitent avoir des conseils ou un accompagnement ponctuel peuvent prendre contact avec le GAM16 (Groupe d'Accompagnement Mathématiques de la Charente) et les CPD EPS 16. Nous vous mettrons alors en relation avec les bénévoles de l'USEP. Il suffit de nous faire part de vos besoins sur ce document : <https://forms.gle/ptKA53tmMNos53wo6>

REP + Les classes dédoublées

Des ressources sur le site Classe à 12 en suivant ce lien : <https://classe-a-12.beta.gouv.fr/>

De l'EPS, mais pas que...Des activités de recentrage et de transition

En cette période, les élèves manifestent chaque jour, voire plusieurs fois par jour, leur besoin de bouger.

Aujourd'hui, il n'y pas de séance d'EPS ? **Pourquoi ne pas leur proposer des activités qui leur permettent de bouger mais surtout de reconcentrer ?**

Avec des situations plus ou moins intenses physiquement, mais sollicitant toujours la concentration, le site suisse intitulé « L'école bouge » propose des « pauses stimulantes » pour aider les élèves à se reconcentrer pour la suite de la journée. *Attention, l'intitulé du site internet n'est pas à confondre avec la formation cycle 2 en EPS !.*

Dans le lien ci-après, retrouver des items et des exercices que vous pouvez proposer à vos élèves du cycle 1 au cycle 3, en classe, en cours de récréation ou dans les couloirs... Selon les moments choisis (entre deux séances en classe et/ou après la récréation ou la pause méridienne), selon les espaces où l'on se trouve, engagez-les sur un travail d'équilibre, de lancer, de déplacement, de dissociation segmentaire tout en respectant le protocole sanitaire actuel (exceptée « la pyramide qui jase »).



Chaque proposition (vidéo) comporte 3 étapes :

1. Une situation où l'objectif d'apprentissage ne cible qu'un seul verbe d'action (tous cycles)
2. Une seconde situation où un autre objectif est travaillé (tous cycles)
3. Une troisième situation où les deux verbes d'action précédents sont combinés (cycle 2 et 3 selon le niveau de difficultés).

Pour la mise en œuvre, il est conseillé d'expliciter l'objectif de ces pauses stimulantes aux élèves : se concentrer sur ce l'on fait pour réussir. A chaque pause, préférez ne mettre en place qu'une étape à la fois, en y consacrant 5 minutes d'activité effective maximum afin que les élèves puissent répéter les expériences.

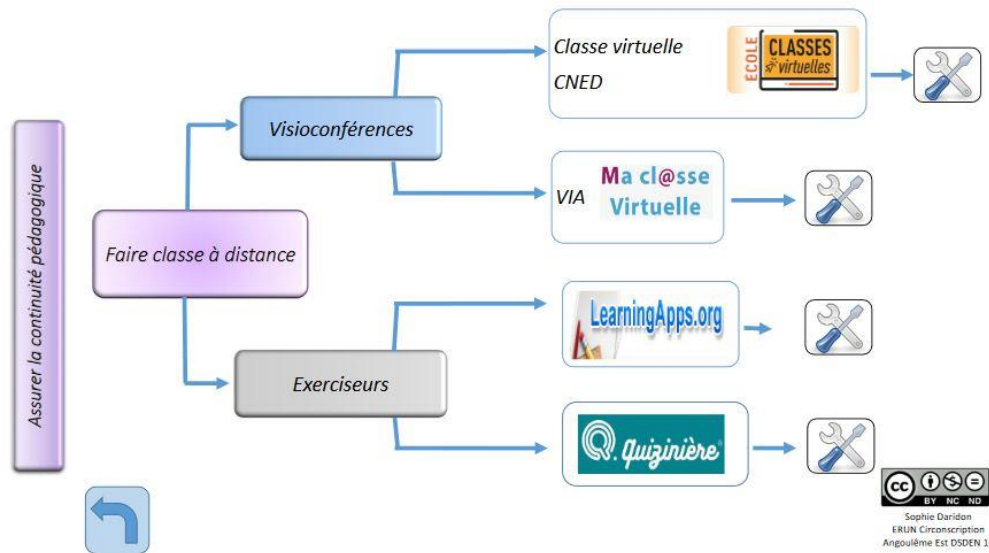
Les ressources, c'est par ici : <https://www.schulebewegt.ch/fr/specials-sets/Geschickt-kombiniert>



Le lundi un appli...

Synthèse des outils et ressources pour la continuité pédagogique

En présence ou à distance, cette période particulière nous a permis de découvrir ou d'approfondir différents sites et outils numériques pour nous assister dans nos pratiques pédagogiques.

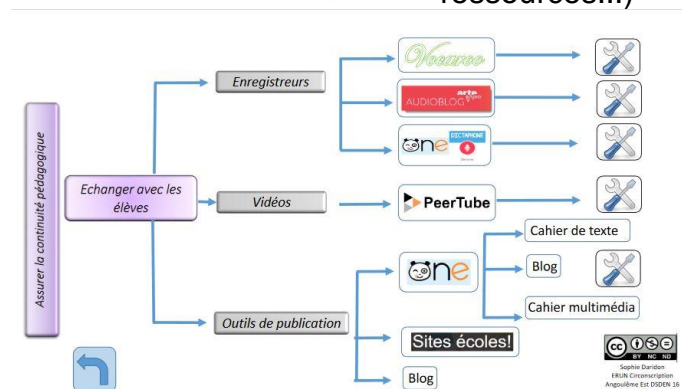


Sur le blog des ERUN de Charente, nous vous proposons un document pratique qui synthétise donc ces principaux outils utiles pour assurer la continuité pédagogique (communication, travail collaboratif, création ou utilisation de ressources...)

Pour chacun d'eux, vous trouverez, en cliquant, le lien vers le site choisi ainsi qu'un lien vers un tutoriel pour faciliter son usage.

Lien vers le document :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/?p=4583>



Rappel > lien vers le blog de l'équipe des ERUN et CPC « numérique » de Charente :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/enr/>

Pour tout conseil d'utilisation des applications présentées dans cette rubrique, n'hésitez pas à contacter votre référent numérique de circonscription :

stephane.lastere@ac-poitiers.fr

Du côté des arts..

En pièce jointe, comptines et phonologie épisode 2



