



Lundi 7 décembre 2020

**La lettre de la circonscription Charente  
Préélémentaire  
N° 13  
L'équipe de circonscription vous accompagne**

**I- Direction :**

**Filtrage des messageries des directrices et directeurs**

En suivant ce lien vous trouverez un tuto vous permettant de filtrer les courriels de votre messagerie : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/2minutesnumeriques/2020/12/03/filtrer-ses-mails-avec-mozilla-thunderbird/>



Circonscription Charente Pré Élémentaire

Le blog de la circonscription Charente Préélémentaire :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/>

**II- Pédagogie**

**Egalité Fille Garçon**

Un quiz à réaliser sur:

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/2020/11/29/legalite-en-un-quizz/>

## Langues vivantes

Des ressources sur un Genially créé par Alexia Noué CPD LVE en suivant ce lien :

<https://view.genial.ly/5fb94d587eb7770cfdb2bafc/interactive-image-christmas>



Ainsi sur le site British council learn english kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr>

## EPS...mais pas que !

**Pour renforcer l'enseignement des langues vivantes étrangères, pourquoi ne pas penser aux séances d'EMILE ?**

Mais c'est qui cet EMILE ?

Eh non, EMILE n'est pas quelqu'un ! Ce n'est pas ce fameux conseiller pédagogique rêvé, hyper disponible qui mettra en avec vous des séances en co-intervention.



place

**EMILE** c'est bien de l'**E**nseignement d'une **M**atière Intégrée à une **L**angue **E**trangère. Cela permet le croisement entre enseignements (interdisciplinarité) pour renforcer l'apprentissage des langues étrangères dans un autre contexte que la séance dédiée aux langues vivantes.

Au sein de vos séquences d'enseignements, il vous sera aisé d'intégrer des séances en mathématiques (géométrie, numération...), en éducation musicale, en EPS ou questionner le Monde pour réactiver les savoirs abordés en LVE.





Pour trouver de l'inspiration en cycle 2 et 3 :

- Rendez-vous sur l'intranet pédagogique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/spip.php?article1272> → Vous y trouverez des séances élaborées et testées par des collègues du département .
- Pour une séquence de géométrie, RDV sur le blog LVE du département : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/files/2020/02/s%C3%A9quence-g%C3%A9om%C3%A9trie-LV.pdf>

Pour le cycle 1, pour privilégier de l'éveil aux langues, il sera possible de sensibiliser les élèves au travers de jeux dans les différents domaines d'enseignement. Un padlet riche d'activités créé par les CPD LVE de Moselle : <https://padlet.com/CPLV57/GROUPEACADEMIQUEmaternelle>

Le lundi un appli...

### L'appli du lundi

Projet @TwittLandC (« Langue et culture »)



Il existe différents projets pédagogiques qui utilisent comme support Twitter. C'est un réseau social. Il permet à l'utilisateur de publier instantanément des messages – des tweets – et de lire les publications des autres utilisateurs.

Si vous êtes intéressé-e-s ou si vous souhaitez vous informer sur cet outil à part entière, n'hésitez pas à nous contacter pour la mise en place et l'accompagnement.

---

Rappel : Twitter en classe, article sur le blog de la circonscription :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/2020/12/04/utiliser-un-reseau-social-comme-support-pedagogique/>

---

Pour les LVE sous l'angle culturel, la CPD Langue, Alexia Noué et l'équipe des ERUN de Charente vous proposent **TwittLandC** : Twitter, Language and Culture. Ce projet est né d'une



volonté commune, celle de contribuer à l'ouverture sur le monde des élèves et leur permettre de communiquer avec d'autres. Il est ouvert aux classes de cycles 2 et 3. Le but est de construire à plusieurs un ensemble de connaissances sur la culture anglophone. La saison 2 a démarré le lundi 2 novembre 2020.

Le moyen de communication utilisé dans ce projet est donc Twitter.

Le déroulement est le suivant :

Chaque période scolaire est consacrée à un pays.

Chaque semaine, un défi est publié sous

thème est choisi, un forme de tweet.



Les enseignant-e-s sont libres d'organiser les recherches comme ils le souhaitent :

- sur Internet (<https://www.qwantjunior.com/>), dans les livres de la BCD, de la bibliothèque municipale, de la maison ...
- sous forme individuelle : à la maison ou en classe, sous forme de binôme, d'atelier dirigé, d'atelier autonome, ...

Après une mise en commun des recherches, chaque classe rédige et publie la réponse retenue. Attention, une même réponse ne peut pas être postée deux fois. Vos élèves devront donc

consulter les réponses déjà postées par les autres classes avant de publier la leur...



A l'issue de chaque période est édité, via Twitter, un document qui rassemble les connaissances apportées par les différentes classes participantes.

Rappel :

- @Circo\_pre16 : Compte Twitter de la circonscription Charente Pré Élémentaire (vie des écoles, veille pédagogique, « astuces » numériques...
- <http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/> : Blog de la circonscription Charente Pré Élémentaire (contacts de l'équipe de circonscription, documents officiels, protocoles sanitaires, ressources disciplinaires, actualités...)

*Pour tout conseil d'utilisation des applications présentées dans cette rubrique ou pour des accompagnements pour les projets numériques, n'hésitez pas à contacter votre référent numérique de circonscription :*

[stephane.lastere@ac-poitiers.fr](mailto:stephane.lastere@ac-poitiers.fr)

### **Du côté des arts..**

En pièce jointe, comptines et phonologie épisode 4

Des chants autour de la période de Noël à retrouver sur le blog de la circonscription :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/>

- Cycle 1 et 2 : Une barbe blanche, le bonhomme hiver, bonhomme de bois, trois petits flocons

