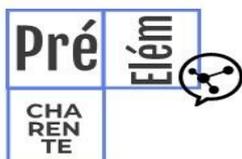




Lundi 17 janvier 2022

La lettre de la circonscription Charente
Préélémentaire
N° 16
L'équipe de circonscription vous accompagne



I- Direction :

SUIVI COVID

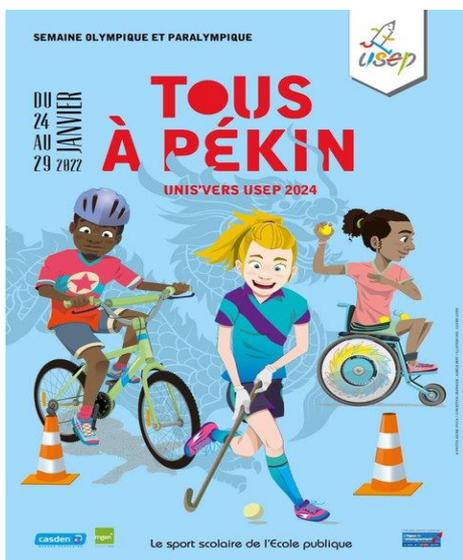
Retrouvez toutes les informations, documents sur le Blog de la circonscription

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/>

Evaluation Mi-CP :

Compte-tenu de la situation sanitaire, la passation des évaluations MI-CP est reportée à une date ultérieure.

II- Pédagogie : EPS



J- 7 avant le début de la

Semaine Olympique et Paralympique 2022

SOP 2022

Retrouvez de nombreuses ressources en cliquant sur le lien suivant

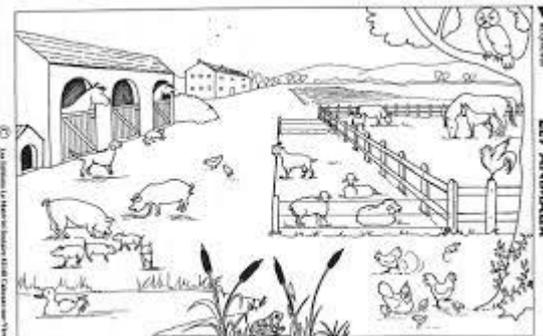
<https://generation.paris2024.org/edition-2022>

- Si vous ne participez pas encore à la SOP, cliquez sur ce génial de [présentation de la SOP](#) et rendez-vous l'année prochaine !!

- Si vous participez, trouvez ci joint le [le pdf d'infos](#) pour préparer au mieux cette semaine à venir.

MATHS : Un jour, un problème...un challenge de circo !!!

Si votre classe n'a pas tous ses élèves, c'est une idée d'activité !



Je propose aux classes de **cycle 2**, cette semaine de rédiger un problème à étapes avec les données numériques suivantes :

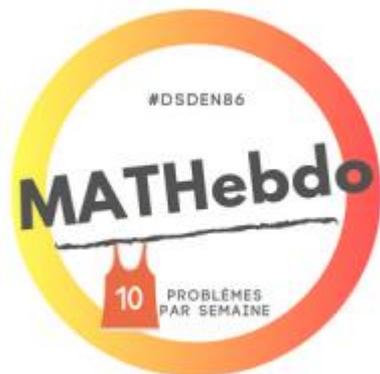
100 – 5 – 20. L'histoire se passe **dans une ferme**.

Vous devez envoyer l'énoncé et sa correction détaillée (un format A4) sur l'adresse mail catherine.cabrolie@ac-poitiers.fr

Je partagerai vos énoncés aux classes participantes.

Bonne réflexion et écriture à tous !!!

Les cycles 1, préparez-vous car la semaine prochaine c'est pour vous !!!



Et pour vous accompagner...

Sur **MATHebdo**, la semaine 18 est consacrée à la découverte de l'Allemagne.

De nombreux problèmes pour tous les cycles, chaque semaine.

<https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2367>

L'appli du lundi : Pour une éducation aux médias et à internet



Sur le site "Internet sans crainte" (programme national de sensibilisation des jeunes au numérique) sont proposées, aux enseignant-e-s et aux familles, plus de 100 ressources gratuites et des conseils pratiques pour accompagner les élèves de 6 à 18 ans.

<https://www.internetsanscrainte.fr/>

Vous y trouverez donc plus particulièrement des kits scolaires clés en main pour préparer et animer facilement une séquence d'éducation au numérique.

<https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/kits-safer-internet-day-2022>



Kit Atelier
Favoriser le vivre ensemble et prévenir le cyberharcèlement

CE2- Cycle

Favoriser le vivre ensemble e...

Kit atelier clé en main pour sensibiliser au vivre ensemble et à la prévention du...

PDF

Empathie Cyberharcèlement Vivre ensemble

Voir la ressource En savoir plus

Kit Atelier
Jeux vidéo : jouer en toute sécurité

CE2- Cycle

Jeux vidéo: jouer en toute sé...

Kit atelier clé en main pour apprendre à jouer aux jeux vidéo en toute sécurité.

PDF

Jeux vidéo Pegi Coûts cachés

Voir la ressource En savoir plus

Kit Atelier
Chercher et vérifier l'information en ligne

CE2- Cycle

Chercher et vérifier l'inform...

Kit atelier clé en main pour apprendre à démêler le vrai du faux en ligne, en primaire.

PDF

Recherche d'info Décryptage des images

Voir la ressource En savoir plus

Kit Atelier
Gérer son temps d'écran

CE2- Cycle

Gérer son temps d'écran (CE...

Kit atelier clé en main pour aborder la gestion du temps d'écran avec les enfants.

PDF

Temps d'écran équilibre

Voir la ressource En savoir plus

Kit Atelier
Faire ses premiers pas dans la vie numérique

CE2- Cycle

Faire ses premiers pas dans...

Kit atelier clé en main pour préparer la vie numérique des élèves de primaire.

PDF

Identité numérique Données personnelles

Voir la ressource En savoir plus

Rappel :

- @Circo_pre16 : Compte Twitter de la circonscription Charente Pré Élémentaire (vie des écoles, veille pédagogique, « astuces » numériques...)

- <http://blogs16.ac-poitiers.fr/charente-preelementaire/> : Blog de la circonscription Charente Pré Élémentaire (contacts de l'équipe de circonscription, documents officiels, protocoles sanitaires, ressources disciplinaires, actualités...)

