



Lundi 2 mai 2022

La lettre de la circonscription Charente
Préélémentaire
N° 27
L'équipe de circonscription vous accompagne
Vous souhaite une belle rentrée



I- Direction :

Notifications de passage de cycle et commission départementale d'appel Informations et documents sur l'intranet

Les recours sont recevables jusqu'au **07 juin 2022** dernier délai.

Ils seront envoyés, accompagnés des documents nécessaires, à l'IEN de circonscription qui transmettra au secrétariat adjointe DASEN pour le **17 juin 2022 au plus tard**.

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/notifications-de-passage-de-cycle-et-commission-departementale-d-appel-249589.kjsp?RH=1192696847494>

Appel à projets Arts et Culture de l'académie de Poitiers 2022-2023

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/appel-a-projets-arts-et-culture-de-l-academie-de-poitiers-2022-2023-309882.kjsp?RH=1192696847494>

II- Pédagogie

Rappel : le Parcours M@gistere cycle 1 « Le principe alphabétique : premières constructions à l'école maternelle » est ouvert, un parcours pratico-pratique à ne pas manquer, un lien passerelle avec le cycle 2

Mettre en place le tutorat dans sa classe.

La dernière période de l'année est propice pour l'entraide, la entre élèves.

Voici quelques points de vigilance avant de démarrer :



coopération

- Penser sa mise en place dans le temps et dans l'espace (à côté ou pas)
- Penser les modalités de demandes d'aides : écrire son nom au tableau, utiliser un passeport, créer un binôme...
- Définir avec eux les rôles tuteur-tutoré.

Voir en annexe des exemples pour la charte du tuteur et du tutoré

- Mettre en place un brevet de tuteur pour valoriser le rôle, engager l'élève dans une démarche particulière...

« Un projet pour expérimenter le tutorat »

Vous pourrez trouver sous forme de vidéos (d'enseignants et d'élèves), des schémas et la Conférence vidéo de Sylvain Connac : « [Coopérer entre élèves pour apprendre et collaborer entre adultes solidaires](#) ». L'article se termine par une bibliographie.

<https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/mutualiser/un-projet-pour-experimenter-le-tutorat.html>



Pour aller plus loin (l'année prochaine par exemple !), cliquez sur le site de l'Académie de Poitiers, vous y trouverez un article rédigé par le CARDIE : Projet CO2 « Cognition et Coopération »

https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article445&debut_page=2

Une pièce jointe à cette lettre concernant cette article

EPS :



Anticipons la semaine de la marche et du vélo du 16 au 20 mai !

Pour sensibiliser les élèves à la **sécurité routière** et pour promouvoir les **mobilités actives et citoyennes**.

La participation à cette manifestation peut prendre la forme d'un **projet d'actions** valorisant les bienfaits de l'usage du vélo et de la marche pour la santé et l'environnement :

- découverte de son environnement proche,
- activités pratiques de maîtrise du vélo,
- activités de sensibilisation à la sécurité routière.

Les enseignants disposent d'un **livret pédagogique** qui apporte des informations sur les modalités d'organisation, les aspects réglementaires ainsi que des **pistes pédagogiques à la page 10**. [Télécharger le livret pédagogique \(.pdf, 657.93 Ko\)](#)






Pour en savoir encore plus, suivez le lien éducol sur [l'éducation aux mobilités actives et citoyennes](#).





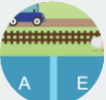


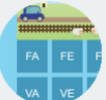









L'appli du lundi : jeux de phonologie "Classe de Florent"

Jeux de phonologie

Syllabes

-  Course aux syllabes, niveau 1 : dénombrer les syllabes
-  Course aux syllabes, niveau 2 : qui a le plus de syllabes
-  Localiser la syllabe 'MA'
-  Course aux rimes
-  Memory des rimes

Phonèmes (sons)

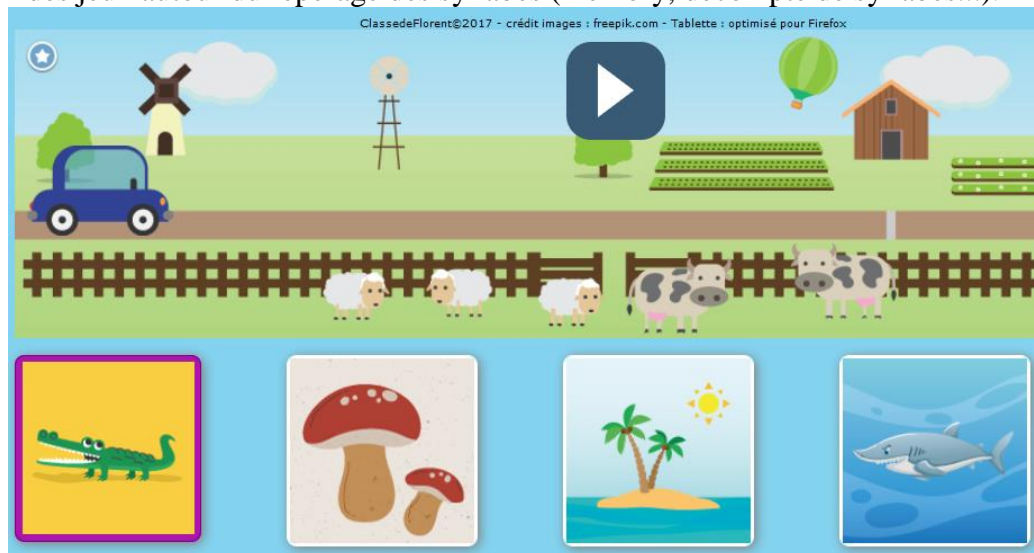
-  Course aux sons, voyelles courantes : A
-  Course aux sons, voyelles courantes, hors ligne
-  Course aux voyelles simples
-  Course aux syllabes avec F
-  Course aux syllabes avec V
-  Course aux syllabes avec F et V
-  Course aux syllabes avec S
-  Course aux syllabes avec Z
-  Course aux syllabes avec S et Z
-  Course aux syllabes avec L
-  Course aux syllabes avec R
-  Course aux syllabes avec CH
-  Course aux syllabes avec J
-  Course aux syllabes avec CH et J
-  Fabrique libre de syllabes

Lien graphème-phonème en vidéo avec Borel-Maisonny

Enseignant, spécialisé, Florent Nouguez propose différents outils numériques. Pour les élèves de cycles 1 et 2, il met à la disposition des collègues, plusieurs applications autour de la phonologie. Ces différents jeux peuvent être utilisés en ateliers de réinvestissement autour des phonèmes et des syllabes.

Ils sont de deux types :

- les courses aux sons ou aux syllabes
- des jeux autour du repérage des syllabes (memory, décompte de syllabes...).



Ils fonctionnent sur tous les navigateurs mais sont particulièrement optimisés pour Firefox.

Points intéressants :

- Certaines applications sont utilisables hors ligne.
- Toutes ont un bouton "Lecture" qui oralise les consignes et les répète à volonté.
- L'environnement graphique est régulier, réconfortant.

Lien : <https://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/index.php>



Pour partager..

Site CANOPE : <https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/quelle-place-pour-les-emotions-en-classe.html>

Quelle place pour les émotions en classe ?

La peur, la joie, la tristesse, la colère, le dégoût... Découvrez notre sélection de webinaires et de ressources pour accueillir vos propres émotions et aider vos élèves à exprimer les leurs.

