

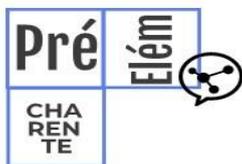



**ACADÉMIE
DE POITIERS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente

Lundi 9 mai 2022

La lettre de la circonscription Charente
Préélémentaire
N° 28
L'équipe de circonscription vous accompagne



I- Direction :

Admission 6e 2022 – Télé inscription

A compter de la rentrée 2022, vous pouvez, si vous le souhaitez, mettre en place la télé-inscription pour l'entrée en 6^e des élèves affectés dans votre établissement.

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/admission-6e-2022-teleinscription-310990.kjsp?RH=1192696847494>

Campagne d'inscription aux préparations aux concours internes proposées par l'académie de Poitiers.

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/campagne-d-inscription-aux-preparations-aux-concours-internes-proposees-par-l-academie-de-poitiers--310416.kjsp?RH=1192696847494>

Appel à projets Arts et Culture de l'académie de Poitiers 2022-2023

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/appel-a-projets-arts-et-culture-de-l-academie-de-poitiers-2022-2023-309882.kjsp?RH=1192696847494>

Le Cardie recrute un chargé de mission

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/le-cardie-recrute-un-charge-de-mission--311196.kjsp?RH=1192696847494>

II- Pédagogie

Le 9 mai journée de l'Europe

Ressources et pistes de travail sur EDUSCOL

<https://eduscol.education.fr/2725/journee-de-l-europe>

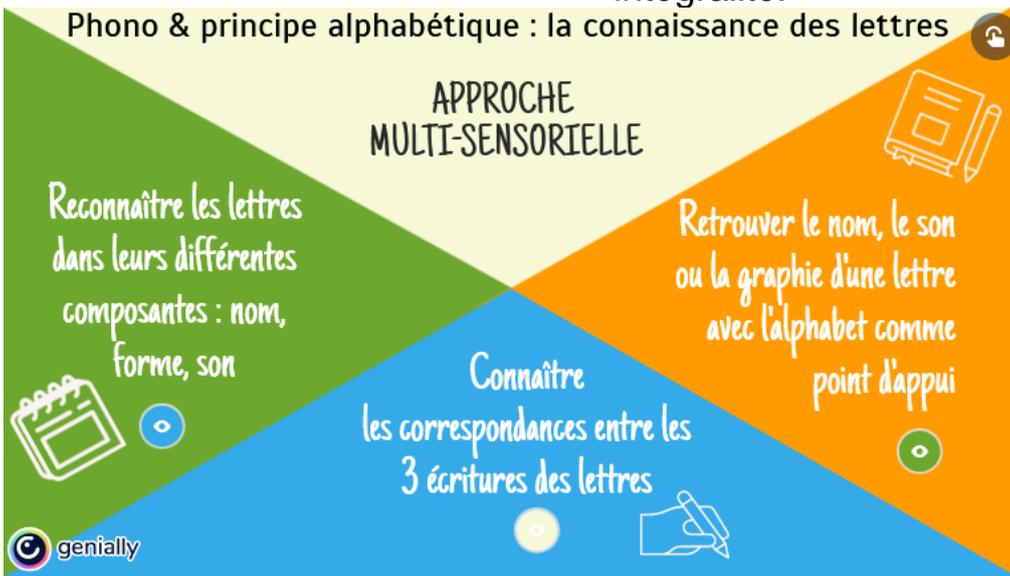
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Extrait du parcours de formation cycle 1 sur **Le principe alphabétique : premières constructions à l'école maternelle...**

[Cliquez ici](#)

pour accéder au genially ci-dessous sur la connaissance des lettres, mais rendez-vous sur votre **intranet**, dans **Mes applications** à droite «[m@gister](#)» pour consulter le parcours de formation dans son intégralité.



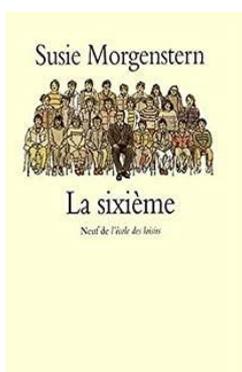
Cogni'classe

Un padlet, de multiples ressources

<https://padlet.com/projetcogniclasse/cogniclasses8616>

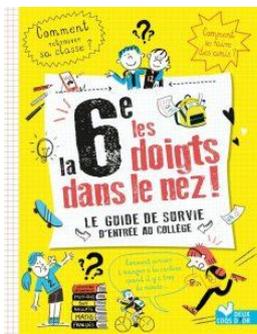
Préparer vos élèves pour la sixième.

- **Des lectures pour inciter les élèves à se /vous questionner ou exprimer leurs inquiétudes.**



La sixième de Susie Morgenstern

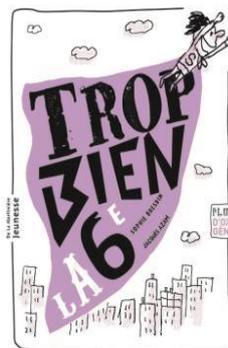
La 6e les doigts



La 6e les doigts dans le nez ! de Eric Mathivet

Trop bien la 6e Jacques Azam

de Sophie



Bresdin et

➤ Quelques astuces pour accompagner vos élèves :

- Demander à un ancien élève de venir présenter les outils qu'il utilise au quotidien (carnet de liaison, agenda ou l'ENT du collège, un emploi du temps de la semaine...)
- Une visite au collège est-elle prévue ? Allez voir le directeur.
- Commencer à rendre vos élèves plus autonomes :
 - On établit un emploi du temps.
 - On laisse les affaires d'école à la maison et on ne ramène que ce qui est nécessaire pour la journée.
 - On n'écrit pas forcément tous les devoirs car réviser une leçon pour le lendemain est nécessaire...

➤ Accompagner les parents

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID204/reussir-l-entree-en-6e>

L'appli du lundi : Mikado

MIKADO
La petite fabrique de pseudo-mots



C'est une application permettant de générer de manière aléatoire des pseudo-mots (ou logatomes) comportant une à quatre syllabes pour les afficher sous la forme d'un diaporama défilant. Cet outil permet à l'enseignant-e de travailler avec ses élèves les correspondances graphophonémiques sans qu'ils cherchent à deviner le mot.



Il est possible de paramétrer le logiciel pour choisir les graphèmes utilisés par le générateur grâce à l'écran des options :

- nombre de syllabes
- police
- choix des consonnes et des voyelles

méra

< PREC.

NOUV.



Elle permet également l'export des pseudo-mots générés : les listes obtenues peuvent ensuite être éditées puis réimportées dans l'application afin de répondre aux objectifs ciblés. Une fonction de colorisation est également disponible pour faciliter le travail de guidage de l'enseignant.

Graphèmes

Grphèmes

INTERFACE GÉNÉRATEUR CONSONNES VOYELLES X

Nombre de **syllabes** dans les logatomes générés :

une deux trois quatre

Si aucune case n'est cochée, le générateur optera pour des logatomes de trois syllabes.

Utiliser la police de caractères Open Dyslexic ?

Par défaut, la police de caractères Verdana est utilisée.

Utiliser une taille de caractères fixe pour l'affichage des logatomes ?

Par défaut, l'affichage d'un logatome tient compte de son nombre de syllabes. Moins un logatome comporte de syllabes, plus la taille des caractères est grande de manière à tirer partie au maximum de l'espace d'affichage disponible.

Effacer la colorisation d'une page de logatome à l'autre ?

Par défaut, la colorisation est conservée d'une page de logatome à l'autre. Dans tous les cas, la colorisation n'est pas exportable.

⚙️ POINT DE VIGILANCE SUR LE NOMBRE DE SYLLABES

Le décompte des syllabes au sein d'un mot varie selon le type de syllabation employé : segmentation syllabique écrite ou orale. Par exemple, le mot "suite" compte deux syllabes à l'écrit mais une seule à l'oral. Le générateur reposant sur le principe de la syllabation écrite, le nombre de syllabes n'est qu'une donnée indicative qu'il conviendra de questionner avec les élèves.

L'outil peut être utilisé en classe entière (par le vidéoprojecteur), en atelier, en évaluation...

Mikado fonctionne sur PC ou Mac sur une version portable (qui ne nécessite pas d'installation).

Lien :

<http://numerique53.ac-nantes.fr/ressources/applications/mikado.html>

Pour partager...

