

# LETTRE 8 DU LUNDI

L'équipe de la circonscription Charente Prélémentaire vous SOUHAITE une bonne rentrée de novembre

Lundi 9 novembre

Direction d'école

Je vous remercie de saisir et valider vos effectifs élèves dans ONDE entre le 7 novembre et le 23 novembre.

## Mobilité 2022-2023 : permutations des enseignants et mouvement PoP du 1er degré public

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/mobilite-2022-2023-permutations-des-enseignants-et-mouvement-pop-du-1er-degre-public-256168.kjsp?RH=1192696847494>

La journée nationale "Non au harcèlement" est organisée jeudi 10 novembre prochain et s'adresse à toutes les écoles et établissements du département.

Durant cette journée, les équipes d'école sont invitées à sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement en milieu scolaire en menant des actions variées (voire des manifestations) au sein de l'école ou de l'établissement ou encore même à l'échelle locale. Elles peuvent prendre toute forme à votre convenance avec d'éventuels partenariats possibles: séances de sensibilisation en classe à l'aide d'outils de sensibilisation mis à disposition en ligne (<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/outils-de-sensibilisation-323028>), conférence, réalisation d'exposition, jeux de rôles, ateliers de coopération, présentation d'ouvrages dans l'école et dans les CDI,...

Toutes les réalisations, même celles qui peuvent paraître modestes amènent du sens et de la cohésion au sein même de la communauté éducative.

## PEDAGOGIE

Fil info EPS :

### Nouvelle et dernière campagne pour la labellisation « Génération 2024 »

Elle permet à votre école d'être labellisée pour les Jeux Olympiques de Paris 2024. Le principe du label est de reconnaître l'investissement de votre établissement dans la **volonté de mettre davantage de sport dans le quotidien des élèves** (pratique, culture, valeurs, sport scolaire avec l'USEP).

Pour les écoles, cette ambition se traduit principalement par deux objectifs :

- Développer des **projets structurants avec les clubs sportifs du territoire**
- Participer aux **événements promotionnels olympiques et paralympiques**

Lien vers un **flyer contenant toutes les informations** et les liens nécessaires :

[https://drive.google.com/file/d/1DBwGI03GK7Vba-3glNvyXcoa7\\_YUulet/view](https://drive.google.com/file/d/1DBwGI03GK7Vba-3glNvyXcoa7_YUulet/view)



Les « Gastronomades » arrivent sur Angoulême, des ateliers sont proposés aux élèves. Inscriptions rapides sur [m.guerillot@gastronomades.fr](mailto:m.guerillot@gastronomades.fr)

Pour travailler autour du thème de la nutrition dans votre classe, je vous propose le lien Eduscol, pages 1 à 3.

<https://eduscol.education.fr/document/16984/download>

Et deux liens pour apprendre en jouant...

<https://www.monassiette-maplanete.fr/cycle-3/>

<http://laclassedecathy.eklablog.fr/jeu-sur-l-alimentation-a144486738>

### Commémoration du 11 novembre

Un document Canopé vous propose des pistes de travail approche par la littérature jeunesse à la fin du document.

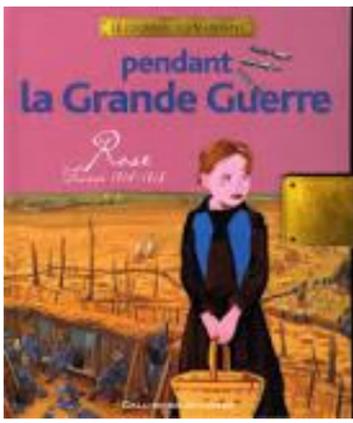


cycle 2 et 3, des liens vers des documents et une

<https://www.reseau-canope.fr/cndpfileadmin/pour-memoire/larmistice-du-11-novembre-1918/pedagogie/ecole/>

Et la vidéo « 1jour1actu »

<https://www.1jour1actu.com/france/que-sest-il-passe-le-11-novembre-1918>



Pendant la Grande Guerre Rose, France, 1914-1918

De Thierry Aprile Illustrations de Nicolas Wintz, Nicolas Thers Gallimard Jeunesse

Rose, neuf ans, raconte sa vie au fil des jours en France, entre 1914 et 1918, dans son journal. Sa maîtresse lui a expliqué que c'était la meilleure façon de se préparer à la dictée et à la rédaction du certificat d'études. Elle habite à Lens, au nord de la France, dans une région envahie par l'armée allemande. Elle doit traverser le pays et se réfugier dans le département du Gers, dans le Sud-Ouest. Elle découvre la vie à la campagne mais aussi les privations et les souffrances des «poilus» que raconte son père **dans ses lettres**.

# Numérique, l'appli du lundi

## Les services numériques d'assistance à la différenciation en mathématiques

Le P2IA (Partenariat d'Innovation et d'Intelligence Artificielle) propose la construction de solutions au service des apprentissages fondamentaux en français et mathématiques au cycle 2 (CP, CE1 et CE2) pour une première période de 5 ans.

Des services numériques d'assistance et de recommandation basés sur les technologies d'intelligence artificielle sont donc mis à disposition des professeurs des écoles. Ils permettent une différenciation des activités pour les élèves afin de s'entraîner au plus près de leurs besoins.



Ces services ont été développés par des entreprises et des laboratoires de recherche à partir des retours d'expérience des professeurs. Les activités sont didactisées et favorisent en particulier le travail autonome des élèves en fonction de leur niveau.

Pour les mathématiques, trois solutions sont proposées :

Mathia : <https://mathia.education/>

Smart Enseigno : <https://www.smartenseigno.fr/>

Adaptiv'Math : <https://www.adaptivmath.fr/>

Elles fonctionnent globalement sur le même principe :

- inscription de la classe par l'enseignant-e
- réalisation de diagnostics sous forme numériques
- proposition de parcours personnalisés pour chaque élève
- Suivi de ces parcours

Les élèves peuvent utiliser PC ou tablette pour ces exercices.

Nous pouvons vous accompagner dans la mise en place ou l'utilisation de ces nouveaux outils.