



Nombre et vitesse d'étude des graphèmes

Déchiffrabilité et tempo :

En dixième semaine

Constat : 43 % de graphèmes sont déchiffrables en moyenne dans les textes lus. « Mais, d'une classe à l'autre, ce chiffre varie de 11 % à 76 % »

Ces taux de graphèmes déchiffrables dépendent du tempo retenu (vitesse à laquelle le code est étudié). Les classes les plus lentes n'en étudient que 6 en moyenne, quand les plus rapides en étudient 20.

→ La vitesse du tempo : une dimension essentielle pour la réussite de l'apprentissage.



Les tempos les plus lents pénalisent les élèves, et notamment les plus faibles.

Lorsqu'ils « n'ont pas suffisamment d'éléments à leur disposition pour réussir à décoder les écrits proposés en classe, ils progressent moins ».

« Le choix d'un tempo rapide est bénéfique car il accroît la clarté cognitive des élèves et leur capacité d'auto apprentissage, tout en évitant découragements et tâtonnements hasardeux. »



Un professeur averti en vaut deux !!!

C'était des nouvelles du guide orange !

A très bientôt !

