

LE GUIDE ORANGE

Un guide fondé sur l'état de la recherche

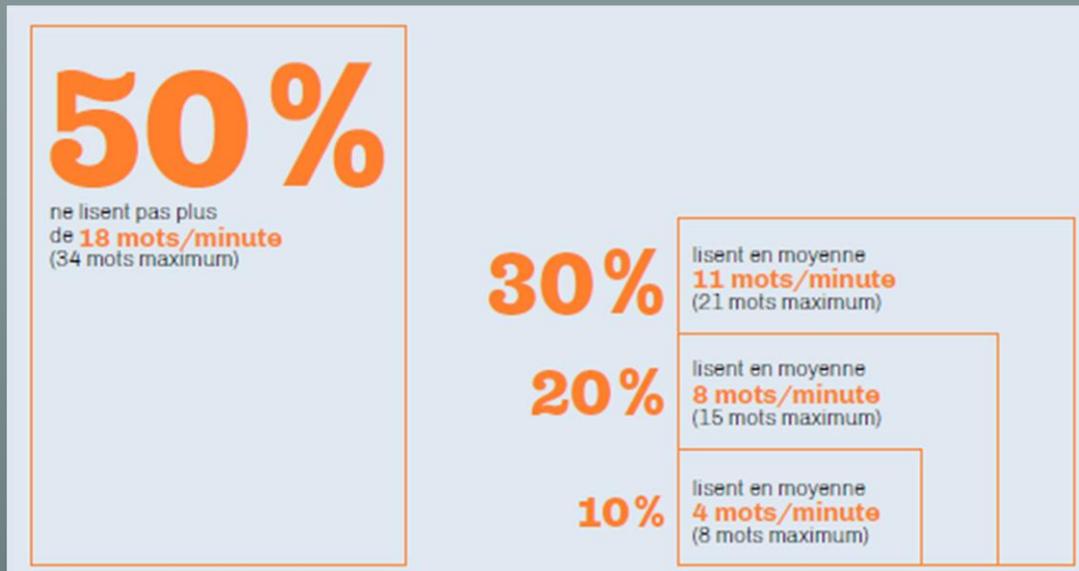
Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP



La fluence

= Nombre de mots lus correctement en une minute à partir d'un texte, donc en contexte, ou isolés.
→ À la fin du CP, le nombre de mots correctement lus par minute doit atteindre au moins 50.

Constat :



Apparaît clairement ici la forte corrélation entre les capacités de déchiffrage des élèves et la façon dont est conduit l'enseignement des correspondances grapho-phonémiques.

Proposer des textes trop peu déchiffrables va de pair avec un enseignement insuffisamment systématique de ces correspondances, ce qui ne peut qu'avoir des conséquences négatives immédiates sur la compréhension.

Dans le prochain numéro, des apports de la conférence de Maryse Bianco (Chercheur à l'université de Grenoble) pour travailler la fluence en classe.



**Un professeur averti en vaut deux !!!
C'était des nouvelles du guide orange !
A très bientôt !**

