

L'équipe de circonscription vous accompagne et vous souhaite une belle rentrée

LETTRE 19 DU LUNDI



Lundi 20 février 2023

Direction d'école

Évolution de l'épidémie de Covid-19 : fin de l'obligation d'isolement : information BO n°6 du 9 février 2023 : <https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/evolution-de-l-epidemie-de-covid-19-fin-de-l-obligation-d-isolement-319343.kjsp?RH=1192696847494>

Prix chercheurs en Actes 2023 : candidatez avant le 30 avril !: Le prix Chercheurs en Actes récompense les équipes pédagogiques qui s'appuient sur la recherche et l'expérimentation dans la réflexion sur leurs pratiques : <https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/prix-chercheurs-en-actes-2023-candidatez-avant-le-30-avril--319293.kjsp?RH=1192696847494>



<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/cnr-education-notre-ecole-faisons-la-ensemble-des-projets-pour-s-inspirer-316942.kjsp?RH=1192696847494>

Des projets pour s'inspirer

PEDAGOGIE

Du côté des langues vivantes :

Pas une minute à perdre

pour découvrir le compte à rebours des 5 semaines qui vous mènera jusqu'à

La semaine des langues 2023 !!

1 thème : L'important c'est de communiquer



5 axes de travail en 5 semaines :

- S1 - Salutations et portraits
- S2 - Communiquer avec la langue des signes
- S3 - Chants ou comptines étrangères
- S4 - Transparences et ressemblances d'une langue à l'autre
- S5 - Communiquer avec le morse
- S6 - Feedback sur toutes ces découvertes

Sur ce genially interacadémique, il vous accompagnera pas à pas en suivant ce lien :

<https://view.genial.ly/639f7050aca26e00111ca70f/presentation-semaine-des-langues-2023>

Les jardins support pour des mathématiques.

RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE
Manche 2: « Faire des maths à travers les arts »



• Un rallye mathématiques maternelle (possible en Cycle 2)

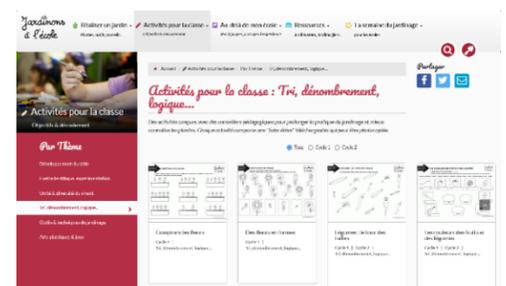
Retrouvez sur ces 5 pages une proposition d'activités en géométrie autour d'une observation de jardin et la découverte d'un artiste André Le Notre.

https://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/reponse_maternelle_pour_le_site.pdf

• Un projet jardin (tous les cycles)

Dans ce site, les activités sont proposées par cycle. Un site complet autour du jardinage à l'école, avec de nombreuses ressources...

<https://www.jardinons-alecole.org/activite-classe-comptons-les-fleurs.html>





- **Et un peu d'anglais !**

Un nouveau thème arrive sur le blog « **gardening** »

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/>

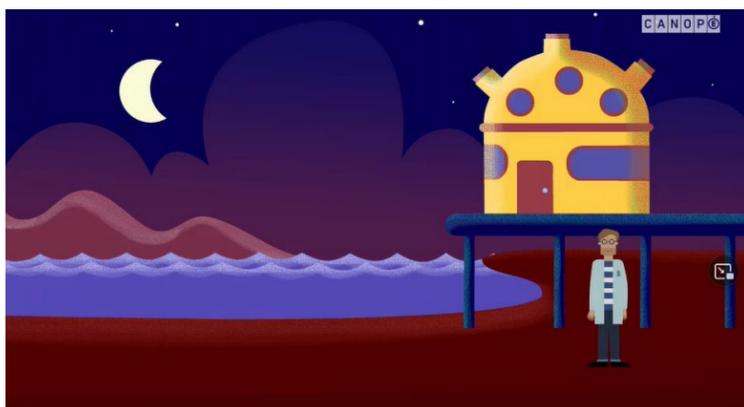
- **Petits problèmes pour le cycle 3**

Le jardin de Barnabé

- Sur un terrain de 30 m sur 16 m, on creuse un bassin à poissons en prévoyant une allée tout autour, de largeur constante, de sorte que l'aire de la surface de l'eau soit égale à l'aire de la zone occupée par l'allée.
- Sur un autre terrain de 30 m sur 16 m, on prévoit deux allées centrales perpendiculaires, de même largeur, de sorte qu'elles délimitent quatre zones végétalisées, et que l'aire totale des zones végétalisées soit égale à l'aire de la zone occupée par les deux allées.
Utiliser le calcul pour déterminer la largeur de l'allée sur chaque terrain.

NUMERIQUE L'APPLI DU LUNDI

L'appli du lundi : Comprendre et protéger la planète



Nouveauté dans la longue série des vidéos des Fondamentaux du Réseau Canopé : une série de 5 films à visionner ou à télécharger, accompagnés d'une fiche enseignant et une fiche parent.
Il est possible de les intégrer sur votre site, votre blog ou dans votre ENT.

Les thématiques abordées :

- L'énergie solaire
- Les marées
- L'atmosphère terrestre et la couche d'ozone
- Le Soleil, moteur de la vie
- La pollution de l'atmosphère

Pour chaque vidéo

- Une fiche enseignant propose des pistes d'activités et présente :
 - La place de l'épisode dans la série
 - La place de l'apprentissage dans les programmes
 - Les points de blocage
 - Les objectifs visés par le film d'animation
 - Les mots-clés de la notion
 - Les éléments structurants
- Une proposition de séance/séquence en 4 phases : découverte, manipulation, structuration et réinvestissement/prolongement
- Une fiche à destination des parents pour accompagner son enfant dans le visionnage.

Lien : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences-et-technologie/le-ciel-et-la-terre/comprendre-et-protéger-la-planete>



PROGRAMME

« Les mercredis de la recherche » du CARDIE



Mercredi 22 Février 2023

Lien d'inscription (valable jusqu'au 1er Février) : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/9486/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

Lien de connexion : lien : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/147027/creator/5742/hash/d60a43e94692e36bae4850fd7f3a124b3bc61679>

14H-15H30 : "Faire vivre le cycle 3: Un exemple de dispositif pédagogique innovant en REP+, les classes inter-degrés" par Lucie BROC

Les classes inter-degrés sont nées d'un constat partagé entre les enseignants du 1er et du 2nd degré du REP+ Maurice Jaubert (Nice, quartier de l'Ariane) de la nécessité d'assurer la continuité dans l'apprentissage des savoirs fondamentaux et de lutter contre le décrochage scolaire dans cette période de transition particulière entre l'école et le collège. Soutenus par le comité de pilotage du réseau, dix enseignants co-construisent une séquence d'apprentissage par période (français ou maths ou EPS) en inter-degré (CM1, CM2 6ème). Les séances sont toutes menées en binôme (un enseignant du 1er degré et un enseignant du 2nd degré) et donnent lieu à des évaluations communes. Lors de ce webinaire il s'agira de présenter le fonctionnement de ce dispositif pédagogique innovant et d'en montrer les effets à la fois sur les pratiques pédagogiques des enseignants mais aussi sur les savoirs fondamentaux des élèves.

Lucie Broc est enseignant-chercheur à l'université de Poitiers (maitre de conférences). Elle enseigne la psychologie du développement au département de psychologie de l'UFR SHA. Ses thématiques de recherche portent sur le langage oral et écrit chez les élèves au développement typique et atypique. Elle est membre du laboratoire CeRCA, une unité mixte de recherches du CNRS. Elle a été précédemment professeur des écoles puis coordinatrice d'ULIS collège et maitre de conférences à l'INSPE de l'académie de Nice.

