

# LETTRE 29 DU LUNDI



Mardi 15 mai 2023

Direction d'école



Découvrez chaque semaine quatre exemples de projets du CNR Education « Notre école, faisons-la ensemble »

<https://eduscol.education.fr/3791/projets-portes-dans-le-cadre-de-notre-ecole-faisons-la-ensemble>

**Une grille pour autoévaluer votre projet avant de le soumettre.**

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/cnr-une-grille-pour-auto-evaluer-son-projet-318811.kjsp?RH=1192696847494>

## La prévention santé à l'école : une nouvelle feuille de route académique



Infos sur : <https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/la-prevention-sante-a-l-ecole-une-nouvelle-feuille-de-route-academique-321468.kjsp?RH=1192696847494>

Pour bien apprendre, les élèves doivent d'abord être en bonne santé. Être en bonne santé, cela ne renvoie pas seulement à une absence de maladie ou d'infirmité. C'est, selon l'Organisation mondiale de la santé, être dans un état complet de bien-être physique, mental et social.

Si l'école n'est pas prioritairement responsable de l'état de santé des élèves, elle agit en détection et en prévention, et peut agir en intervention. A travers la démarche de l'école promotrice de santé (EPSa), l'école s'engage avec ses personnels de santé et avec le réseau des professionnels de santé pour la santé des élèves.

## PEDAGOGIE

### La semaine francophone de la classe dehors



La même semaine que les Rencontres, **du lundi 29 mai au vendredi 2 juin 2023**, les enseignants de France et du monde francophone sont invités à participer à la **semaine francophone de la classe dehors**.

Inscriptions : <https://airtable.com/shrpww24KmLVxBhn8>

Sur le courrier du 5 mai 2023 (11h56), vous retrouverez toutes les informations sur la journée organisée à Poitiers.

Si vous êtes intéressés, prenez contact avec [jean-christophe.hortolan@ac-poitiers.fr](mailto:jean-christophe.hortolan@ac-poitiers.fr) ou [catherine.cabrolie@ac-poitiers.fr](mailto:catherine.cabrolie@ac-poitiers.fr)



### D u côté de l'EPS...

Bougez, sautez à la corde

seul ou à plusieurs !

Pour que vivent **les APQ'30** dans nos écoles...

Vous trouverez en suivant ce lien des ressources très facilement adaptables en élémentaire.

20 défis-vidéos à partager avec vos élèves autour des cordes à sauter dans ce digipad : <https://digipad.app/p/203200/4b34c84b90669>



**LE SAUT DIT "EN TORNADO"... (NIVEAU "POUR COMMENCER")**

<https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2214>



## Le livret de parcours inclusif (LPI)



Le livret de parcours inclusif est une application qui propose des réponses pédagogiques aux besoins éducatifs particuliers des élèves, et ceci, avant la mise en œuvre ou dans le cadre de la mise en œuvre d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), d'un projet d'accueil individualisé (PAI) ou d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Conçu pour tous les professionnels qui accompagnent l'élève dans sa scolarité (professeurs et chefs d'établissement, médecins de l'éducation nationale, professionnels des MDPH...) le livret de parcours inclusif est une application numérique accessible, depuis un ordinateur, qui vise à faciliter :

- **la mise en place rapide et effective des aménagements et adaptations**, dès l'identification d'un besoin éducatif particulier par l'enseignant, qui pourra s'appuyer sur une banque de données d'aménagements et d'adaptations mobilisables tout au long du parcours de l'élève en fonction de ses besoins ;
- **la simplification des procédures de renseignement et d'édition des plans et projets** par l'équipe pédagogique ([programme personnalisé de réussite éducative - PPRE](#) -, [plan d'accompagnement personnalisé - PAP](#) -, [guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation \(GEVA-Sco première demande\)](#) [document de mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation - PPS](#))

Informations supplémentaires de prise en mains à retrouver sur EDUSCOL : Guide directeur, Guide enseignant

<https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

## Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

### DES OUTILS POUR ACCOMPAGNER TOUS LES ELEVES

Vous accueillez dans votre classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap ? Ce site, conçu par des enseignants et des experts scientifiques, a pour but d'accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trouverez des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions et des ressources pour adapter votre enseignement à tous.



#### Observer

Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.



#### S'informer

Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.



#### Aménager et adapter

Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'une élève afin de trouver les solutions adaptées.



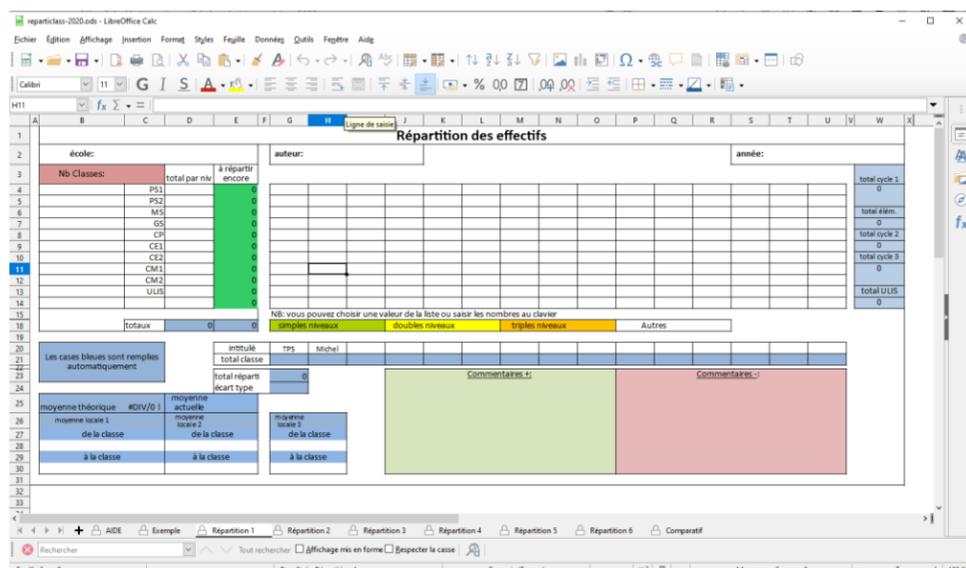
#### Accompagner l'orientation

Mieux préparer et accompagner les élèves dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

## NUMERIQUE L'APPLI DU LUNDI

### L'appli du lundi : Reparticlass

La fin de l'année arrive avec la préparation de la prochaine en ligne de mire. Se pose alors la question des répartitions des effectifs dans les classes.



Afin de faciliter le travail des collègues en réunion, un enseignant a conçu une feuille de calcul qui permet de construire plusieurs scénarios de répartitions et de les comparer en fonction des niveaux et du nombre de classes et d'élèves.

Lien vers la vidéo de présentation : <https://vimeo.com/128366169>

Lien vers le site pour télécharger : <https://www.tilekol.org/voici-reparticlass-2020>

