

L'équipe de circonscription vous accompagne

LETTRE 30 DU LUNDI



Lundi 22 mai 2023

Direction d'école



Découvrez chaque semaine quatre exemples de projets du CNR Education « Notre école, faisons-la ensemble »

<https://eduscol.education.fr/3791/projets-portes-dans-le-cadre-de-notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Une grille pour autoévaluer votre projet avant de le soumettre.

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/cnr-une-grille-pour-auto-evaluer-son-projet-318811.kjsp?RH=1192696847494>

La prévention santé à l'école : une nouvelle feuille de route académique



Infos sur : <https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/la-prevention-sante-a-l-ecole-une-nouvelle-feuille-de-route-academique-321468.kjsp?RH=1192696847494>

Pour bien apprendre, les élèves doivent d'abord être en bonne santé. Être en bonne santé, cela ne renvoie pas seulement à une absence de maladie ou d'infirmité. C'est, selon l'Organisation mondiale de la santé, être dans un état complet de bien-être physique, mental et social.

Si l'école n'est pas prioritairement responsable de l'état de santé des élèves, elle agit en détection et en prévention, et peut agir en intervention. A travers la démarche de l'école promotrice de santé (EPSa), l'école s'engage avec ses personnels de santé et avec le réseau des professionnels de santé pour la santé des élèves.

PEDAGOGIE

Les compétences psychosociales à l'école

Je vous propose ce padlet réalisé par Pénélope Lanterne CPD mission inclusive du 40. De nombreux outils simples à mettre en place dans vos classes.

https://padlet.com/penelope_lanterne/les-comp-tences-psycho-sociales-l-ecole-rsk698k497i2

Un parcours de formation "Des outils et ressources pour développer les compétences sociales et émotionnelles".

Pour améliorer la réussite des élèves, leur bien-être et le climat scolaire, découvrez des pratiques pour déployer les compétences sociales et émotionnelles dans votre classe.

Dans ce webinaire, d'une heure, vous découvrirez

- Apports théoriques: les compétences psychosociales
- Présentation de jeux pour travailler sur les compétences sociales et émotionnelles au quotidien dans sa classe : "la fleur de la posture", "la cocotte de la rétroaction", "le jeu des CPS"
- Echanges

Du côté de l'EPS...

Toujours plus d'APQ'30 dans nos écoles...

Découvrez une nouvelle application gratuites destinées aux professeurs, éducateurs et parents des 3-11 ans.

Elle propose un répertoire de 32 supports pédagogiques ou défis qui doivent être agrémentés au fil des mois jusqu'aux JOP de Paris 2024



The collage features three main elements:

- Top:** A Padlet board titled 'Les compétences psychosociales à l'école' with various cards and resources.
- Middle:** A screenshot of a website for 'FORMATION' on psychosocial competencies, with filters for 'Niveau' (Tous niveaux) and 'Intensité' (Initiation).
- Bottom:** An advertisement for the '30' app by Actibloom, highlighting its 30-minute daily physical activity feature and partnership with the Ministry of Sports and Paralympics.

RELATION ECOLE-FAMILLES

Des ressources à retrouver sur le site du centre Alain Savary :

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/relations-ecole-familles/dispositifs>



DES PARENTS DANS LA CLASSE

Présentation de trois dispositifs permettant de mieux faire comprendre l'école aux parents, à l'école élémentaire et au collège. Ces dispositifs ont été discutés avec des acteurs de terrain et des chercheurs lors d'un séminaire «Relations École-familles» au Centre Alain Savary-IFE, en décembre 2018.

[Lire la suite...](#)



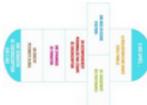
RELATIONS ÉCOLE-FAMILLES : UN LIVRET RESSOURCE POUR L'ACTION

Cette publication "Relations École-Familles de la maternelle au lycée" est le résultat de travaux conduits en séminaire par des praticiens, des formateurs et des chercheurs à partir de dispositifs pérennes qui ont fait leur preuve sur plusieurs années. C'est une ressource qui permet de nourrir l'action et la réflexion sur les relations entre enseignant(s)-parent(s), École et Familles de milieux populaires.



DE QUELQUES PRINCIPES DE JUSTICE DANS LES RAPPORTS ENTRE LES PARENTS ET L'ÉCOLE

Conférence de Pierre Périer (janv. 2014) sociologue et enseignant chercheur à l'université de Rennes. Il nous invite à penser globalement la relation École-Famille dans l'intérêt des enfants et des jeunes qui rencontrent des difficultés scolaires ou qui posent des difficultés à l'institution



DE SITUATIONS INTENABLES À DES RELATIONS CONSTRUCTIVES ENTRE ENSEIGNANTS ET PARENTS D'ÉLÈVE(S)

Les relations entre enseignants et parents, souvent mises en question, ne relèvent pas seulement de postures éthiques, mais aussi de "gestes professionnels" à travailler collectivement. Submergée par la gestion des conflits entre enseignants et parents, la circonscription de Vienne-Nord (38) a décidé il y a plus de cinq ans d'en faire une axe prioritaire et de développer un projet de formation et d'accompagnement pluriannuel.

[Lire la suite...](#)



COMPRENDRE LA RELATION ÉCOLE-FAMILLE DU CÔTÉ DES PARENTS D'ÉLÈVES

La relation coéducative entre l'école et les parents est recommandée par instructions officielles. Pourtant, elle ne va pas de soi, notamment dans milieux populaires où les enseignants sont souvent désemparés devant la faible participation des parents, pourtant très sollicités. En juin 2022, lors d'une formation de formateurs sur le thème "coopérer avec les parents au quotidien", Chloé Ri et Xavier Conus éclairent cette question à la lumière de leurs recherches sur terrain et de leurs analyses des points de vue des parents et professionnel-le-s.

NUMERIQUE L'APPLI DU LUNDI

L'appli du lundi : Trio

Cette application en ligne est l'adaptation du jeu de société Trio qui est un dérivé du "Compte est bon". Elle permet de travailler les révisions des tables pour aller vers l'automatisation tout en renforçant la flexibilité des élèves.

Règle du jeu : Il faut trouver, sur le plateau, trois nombres alignés dont le produit de deux d'entre eux (en bleu) augmenté ou diminué du troisième (en vert) soit égal à la cible (en rouge).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	8	9	4	7	3	8	6	4	1	3
2	3	7	9	1	3	3	3	7	6	X
3	4	6	1	7	7	8	4	2	7	4
4	4	3	2	1	7	8	6	3	5	—
5	8	7	1	4	4	9	2	8	4	6
6	6	4	4	7	4	6	6	4	5	6
7	8	2	1	9	4	1	8	9	8	VERIFIER
8	5	6	7	6	8	2	9	9	4	6
9	4	2	8	5	7	3	5	2	2	

Dans l'exemple ci-dessous, le trio 3, 4 et 6 a bien atteint sa cible car $(3 \times 4) - 6 = 6$. Mais d'autres sont également possibles (2, 1 et 4...)

Pour permettre la différenciation, un paramétrage simple permet d'adapter le jeu selon les élèves. Il est possible de l'utiliser en classe entière avec le vidéo-projecteur ou en atelier.

Lien vers l'application :

https://www.acamus.net/images/dossier_personnel/jpavageau/trio_math_game_acpoitiers/index.html

Lien vers un article plus complet :

<https://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?article1024>

