

Angoulême, le 6 octobre 2023

Secrétariat Adjointe DASEN

Tél : 05 17 84 01 33

Mél : ce.iena16@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par :

ADJOINTE DASEN 1^{er} degré

Madame Hante LEROUX

Mesdames / Messieurs
Les professeur.e.s des écoles
les directeur.trices des écoles publiques

- POUR ATTRIBUTION -

Cité administrative du Champs de Mars
Bâtiment B
Rue Raymond Poincaré
16023 Angoulême Cedex

Mesdames / Messieurs
les inspecteur.trices de l'Éducation nationale
- POUR INFORMATION -

Objet : - Note de service –

Élaboration du projet d'école: mise en œuvre à partir de la rentrée scolaire 2023

Textes de référence:

Le projet d'école – LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance

Le Code de l'éducation: Article L401-1 - modifié par LOI n°2019-791 du 26 juillet 2019 - art. 38 (V)

Le projet académique 2022-2025 et ses feuilles de route: <https://www.ac-poitiers.fr/projet-academique-et-feuilles-de-route-121487>

Les documents de référence du cadre d'évaluations des écoles : <https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-l-evaluation-des-etablissements-340814>

I. Cadre général

« Dans chaque école [...], un projet d'école est élaboré en partenariat avec les représentants de la communauté éducative. Le projet est adopté par le conseil d'école [...] sur proposition de l'équipe pédagogique de l'école.

Le projet d'école définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints ».

Le projet d'école est un outil de travail fondamental destiné à assurer la cohérence des actions conduites à l'école; laquelle porte la mission primordiale de conduire tous les élèves vers la réussite scolaire.

Cette note de service a pour objectif de présenter les modalités de mise en œuvre du projet d'école:

Son élaboration prendra appui sur le projet pédagogique académique 2022-2025 ainsi que sur le rapport d'évaluation de l'école.

II. Éléments de définition

Le projet d'école concrétise la volonté de placer l'enfant au centre des ambitions portées par l'école, tout en prenant en compte la diversité des situations dans lesquelles il évolue.

Appuyé sur la concertation conduite dans le cadre de l'évaluation de l'école, il permet la reconnaissance de l'espace d'autonomie indispensable aux équipes éducatives pour adapter leurs actions aux réalités du terrain.

Ainsi, le projet d'école participe au développement du sens de la responsabilité, de l'implication effective de chacun des acteurs, y compris des autres membres de la communauté éducative. Identifié instrument de cohérence tant à l'intérieur de l'école que dans les relations avec les différents partenaires impliqués, le projet d'école est ainsi mobilisateur des énergies et des compétences.

Selon un rôle moteur « dans » et « autour » de l'école, l'ensemble des actions, que le projet d'école fédère, peuvent ainsi être coordonnées et intégrées dans une logique de progression des résultats de l'école.

III. Élaboration du projet d'Ecole

Pour répondre aux problématiques éducatives qui concernent le premier degré, le choix académique est celui de mettre à disposition des équipes d'école deux documents cadre permettant de rédiger :

- un projet d'école dont la durée est de 5 ans pour les écoles qui ont reçu le rapport d'évaluation établi par les évaluateurs externes.
- un avenant au projet d'école pour les écoles qui ne sont pas encore entrées dans une logique d'évaluation d'école ;

En page de garde, des indications permettent de disposer d'un guide méthodologique pour élaborer l'avenant ou le projet d'école.

Un seul projet d'école pourra être élaboré pour plusieurs écoles selon leur implantation géographique et les habitudes de travail qu'elles entretiennent en distinguant le commun du singulier. Cela peut concerner les RPI, les groupes scolaires et le lien existant entre une école maternelle et élémentaire.

L'équipe de circonscription reste à disposition des équipes des écoles exprimant le désir d'un accompagnement de proximité.

Un temps dédié à la rédaction du projet d'école ou de son avenant est à programmer sur la journée de solidarité de l'année scolaire en cours ou sur deux demi-journées hors temps scolaire, voire sur des temps fractionnés hors temps scolaire selon le choix des équipes.



Thierry CLAVERIE

Pièces jointes :

Annexe 1 : formulaire « avenant au projet d'école »

Annexe 2 : formulaire « projet d'école »