





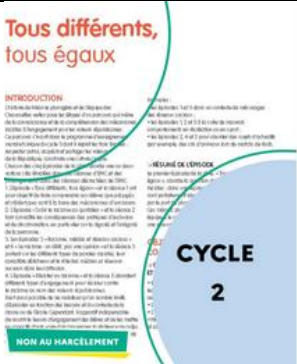




Proposition de progression pour les 10h d'apprentissage NAH

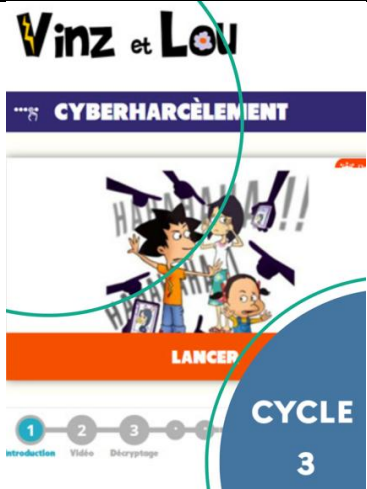

Niveau	Fiches ressources Parcours cycle 2	Thématique	Supports	Nombre de séances	Durée totale des séances
Cycle 1 - CP	 <p>La Mae - Mael le roi des bêtises</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les bêtises - Apprendre à s'épanouir dans le respect des différences pour permettre le vivre-ensemble dès le plus jeune âge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un album (possibilité : dématérialisé) - Un dossier de présentation - Un dossier avec le déroulé des 3 séances 	3	
	 <p>Milan presse - Conte à découvrir</p>	<p>Les émotions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un récit : <i>La princesse à la tête d'œuf</i> - Une fiche pédagogique 	3	2h
CE1	 <p>Aroeven-Des mots et des maux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mots et les maux du harcèlement <ul style="list-style-type: none"> - émotions - opinions - différences - empathie 	<ul style="list-style-type: none"> - Un dossier de présentation - Une fiche pas à pas avec le déroulé des activités durant chaque séance - Une cocotte en papier 	4	2h (4 X 30 min)

	 <p>MENJ - Représentation des situations de harcèlement</p>	Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a des petits problèmes.	<ul style="list-style-type: none"> - Un support vidéo - Un dossier pédagogique à partir de la page 25 (5 fiches activité) 		
	 <p>Les petits citoyens - Estimo</p>	- Les 5 sens	- Un fichier avec grilles de mots, sudoku sur les 5 sens		
CE2	 <p>Tralalere – Vinz et Lou stoppent la violence</p>	1- Apprendre à s'accepter 2 - Moqueries ou violences virtuelles 3 – Les moqueries répétées	3 dossiers : avec vidéos de Vinz et Lou <ul style="list-style-type: none"> - Au suivant – support vidéo - Enquête à plumes – support vidéo - Le toréro du préau – support vidéo 	3	Vidéos de 2 min Séances de 45 min

	 <p>Tous différents, tous égaux</p> <p>INTRODUCTION</p> <p>Chaque enfant est unique et différent. C'est ce qui le rend si spécial. Mais parfois, on se sent différent parce qu'on est différent. C'est ce qu'on appelle le racisme. Ce livre t'aide à comprendre pourquoi on se sent différent et comment agir contre le racisme.</p> <p>CYCLE 2</p> <p>NON AU HARCÈLEMENT</p> <p>Parcours cycle 2 Egalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etre victime du racisme - Respecter autrui et accepter les autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Une fiche pédagogique - Episodes 1 et Episode 2 de la série les <i>Fondamentaux Agir contre le racisme</i> 	4	4 X 30 min
	 <p>PRÉSENTATION DU KIT "TOIMOINOUS"</p> <p>AVEC LES PETITS CITOYENS</p> <p>CYCLE 2</p> <p>NON AU HARCÈLEMENT</p> <p>Les petits citoyens – Jeu Toimoinous</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'exclusion - Le racket - Agression verbale et physique - Les apparences - Les influences - Les relations filles garçons 	<ul style="list-style-type: none"> - Un Genially de 5 activités avec Les Petits Citoyens (5 personnages : élèves de CE1, CE2, CM1, CM2, et un chien), - Des fiches pédagogiques pour débattre 	2	2 X 40 min

Niveau	Fiches ressources Parcours cycle 3	Thématique	Supports	Nombre de séances	Durée totale des séances
CM1 CM2	 <p>NON AU HARCÈLEMENT</p> <p>"Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a de petits problèmes."</p> <p>AVEC LES PETITS CITOYENS</p> <p>2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - « Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a de petits problèmes » - Le harcèlement, c'est quoi ? c'est où ? qui est concerné ? Comment je me sens ? Quand et comment agir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un Genially de 5 activités avec <i>Les Petits Citoyens</i> (5 personnages : élèves de CE1, CE2, CM1, CM2, et un chien), - Un clip « Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a de petits problèmes » - Un dossier d'activités 	2	2 X 40 min ?

	<p>Fiche pédagogique Cycle 3</p> <p>1jour1actu</p> <p>Stop au harcèlement à l'école !</p> <p>Illustration : Jeanne-Marie</p>	<p>1jour1actu – « <i>Stop au harcèlement à l'école !</i> »</p>	<p>- Une fiche explicative du fonctionnement des conférences mensuelles 1jour-1actu (+inscription)</p> <p>- Une fiche de présentation et préparation du projet, et du webinaire</p>	2	45 min
	<p>www.programme-empathic.fr</p> <p>Un programme pour sensibiliser et éduquer vos élèves à l'empathie</p> <p>CYCLE 3</p> <p>NON AU HARCÈLEMENT</p>	<p>Tralalere Eduquer à l'empathie</p> <p>3 dispositifs complémentaires avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des exercices de mise en situations corporelles - des exercices pour apprendre à identifier les points de vue d'autrui à travers différentes perspectives, pour apprendre la spatialité - une séquence de 3 séances d'empathie cognitive, avec extraits de films 	<p>- Un dossier de présentation</p> <p>- Une fiche explicative</p> <p>- Un lien pour accéder au site (inscription nécessaire)</p>	3 séances par extrait de films	

		Sensibilisation au cyberharcèlement.	-Une fiche ressource -Un lien vidéo	5	Environ 45 min par atelier
		MAE - Jeu de l'oie - Non Au Harcèlement Les sujets abordés dans le jeu : Harcèlement – Cyberharcèlement- Réseaux sociaux - Discrimination- Respect de l'intimité	-Une fiche pas à pas du jeu de l'oie -Un guide pour les encadrants -Un lien pour télécharger le jeu		1 à 2h