



# L'Est Express



**Numéro 2**  
Garder le contact  
... de loin

## Continuité administrative et pédagogique: suivi des élèves

### Point Ecole Inclusive

Il est nécessaire de maintenir le contact entre les participants des EE et ESS (courrier, courriel, téléphone, visio). Nous vous invitons à prioriser les situations afin de ne traiter que les plus urgentes.

- Pour les situations relevant de la MDPH (situations reconnues et premières demandes), vous devez contacter les référents chargés des dossiers afin d'organiser le suivi de ces situations et leur transmettre les GevaSco.

- Pour les situations hors MDPH (aménagements de scolarité, suivis urgents...), le directeur rédige un "point de situation" valant compte-rendu et rassemble les éléments du parcours élève: PPRE, évaluations et compte-rendus antérieurs.

### Point Affelnet

Les volets 1 ont été édités, l'application sera fermée afin de permettre à la DIVEL d'effectuer les démarches de sectorisation en fonction des adresses transmises. A partir du **2 avril** vous pourrez éditer le volet 2 (*le collège de secteur sera mentionné*) et le transmettre aux familles.

Contact : [divel16@ac-poitiers.fr](mailto:divel16@ac-poitiers.fr), Alexia Robic

31 mars 2020

Publication

Circonscription Angoulême Est

### Edition

Henri Porte

Inspecteur de  
l'Education Nationale

### Rédaction

Isabelle Pluyaud

Conseillère pédagogique EPS

Nathalie Pasquet

Conseillère pédagogique

Sophie Daridon

ERUN

Bonjour à tous et à toutes,

Nous espérons que ce second numéro vous trouvera en bonne santé, auprès des vôtres. Le confinement qui s'est imposé à nous jusqu'au 15 avril au moins, vous a obligé à inventer de nouvelles façons de faire travailler vos élèves. Des blogs, des sites, des ENT parfois, ont été ouverts et, rapidement, chaque école a disposé d'un moyen de communiquer avec les familles. Les enquêtes que vous prenez le temps de remplir montrent que ce fonctionnement, même s'il ne peut remplacer une vraie classe, permet aux élèves de maintenir le contact avec le travail scolaire. Bien sûr, se pose la question des familles dépourvues de solutions numériques. Dans certaines communes, le prêt de matériel s'organise et vous êtes de plus en plus nombreux à utiliser des lieux de dépôt pour faire passer des documents. L'acheminement par courrier permettrait de réduire encore les déplacements des familles. Cette solution est à l'étude, elle pourrait concerner environ 400 élèves pour notre seule circonscription. Vos réussites ont inspiré l'équipe d'Angoulême-EST et je ne suis pas peu fier de vous annoncer que dès mercredi 1er avril, la circonscription disposera elle aussi de son blog. Non, il ne s'agira pas d'un poisson d'avril... Ce blog est un outil qui a vocation à durer, même si pour l'heure ce sont principalement les données concernant la continuité pédagogique et l'accueil des enfants des personnels mobilisés qui concentrent nos efforts. Il sera consultable à l'adresse suivante : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-est>. Je vous invite dès à présent à la conserver dans votre navigateur. Je profite de ces quelques lignes pour saluer l'efficacité d'Isabelle Pluyaud, Sophie Daridon et Nathalie Pasquet sans lesquelles, nous n'aurions ni journal hebdomadaire, ni blog, ni tri des ressources en ligne.

Mardi 31 mars 17h00 : visio-conférence pour les directrices et directeurs

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/37f30b2c713c49efb666835b2a977078>

## Services de la DSDEN à contacter pour les questions spécifiques et/ou personnelles

Service des élèves: [divel16@ac-poitiers.fr](mailto:divel16@ac-poitiers.fr)

Service des personnels:  
[personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:personnels16@ac-poitiers.fr)

Services sociaux:

[social.eleves16@ac-poitiers.fr](mailto:social.eleves16@ac-poitiers.fr)  
[social.personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:social.personnels16@ac-poitiers.fr)

Service Santé: [medecin16@ac-poitiers.fr](mailto:medecin16@ac-poitiers.fr)

## Hommage à Uderzo

Dans l'attente  
de retrouver  
nos coiffeurs,  
coiffeuses et  
autres  
tailleurs et  
tailleuses de  
barbe...



## Assurer la continuité pédagogique

### L'enseignement à distance : comment prendre en compte des besoins des élèves et des familles?

- La découverte d'une nouvelle notion, la recherche de nouvelles connaissances peuvent être sources de difficultés et d'inégalités pour les élèves et leurs familles: **Privilégiez les activités d'entraînement, de révision, de consolidation**
- Certaines familles ne sont pas en capacité d'aider leurs enfants: **Facilitez l'autonomie des élèves en proposant des consignes à l'oral (enregistrement), des consignes écrites courtes, avec un vocabulaire simple et des icônes, des travaux que les élèves peuvent copier (pas d'imprimante, pas de cartouches)**
- L'organisation des familles en confinement est souvent complexe entre manque de place, plusieurs enfants à accompagner, travail et/ou télétravail: **Favorisez une planification souple en donnant un plan de travail sur la semaine, des activités de révision, de lecture, d'écriture, de résolutions de problèmes, des jeux de société, des idées d'activités culturelles et artistiques, physiques**
- Les conditions de confinement peuvent être anxiogènes ou au contraire donner le sentiment d'être en vacances: **Renforcez la motivation en lançant des défis, en donnant un projet sur la semaine, des exercices courts et accessibles, en prenant des nouvelles de temps en temps, en valorisant l'investissement.**
- **Les écueils à éviter:** une quantité de travail et des attentes aussi importantes qu'en classe et des corrections obligatoires par l'enseignant. Vous pouvez fournir **des fiches d'auto-correction** en même temps que le plan de travail.
- **Les aides à proposer en amont:** vous pouvez les guider en donnant **une évaluation du temps de travail** par activité, **un exemple d'emploi du temps** de la journée avec des activités autres que les apprentissages.
- **Les échanges de pratiques pour continuer à innover:** l'équipe enseignante de l'école Julie Victoire Daubié (Soyaux) publie sur leur site **les imagiers sonores** qu'ils ont conçus. Vous pouvez les retrouver sur <http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-est>. Contactez Isabelle Pluyaud, Sophie Daridon ou Nathalie Pasquet si vous souhaitez partager et échanger sur vos découvertes, initiatives, propositions que nous pourrions déposer sur le blog.

### Ressources école et maison

### Outils numériques



Production de dessins en faveur des personnels soignants sur le site:

[www.teteatoto.org](http://www.teteatoto.org) (partenariat entre Canopé et DSDEN16) - sensibilisation aux droits d'auteur

### Protection des données personnelles sur site, blog et autres outils de publication:

Le Règlement Général de la Protection des Données ou RGPD est une directive européenne qui oblige les entreprises et les administrations à respecter certaines règles concernant le traitement des données à caractère personnel.

#### • Dans tous les cas:

Il est conseillé de ne pas faire apparaître les visages des élèves.

Avant publication, il faut demander une autorisation signée par les représentants légaux expliquant le cadre dans lequel sont publiées les photos et vidéos. Dans le contexte particulier actuel, un mail (à conserver) suffira, en lieu et place de l'autorisation signée.

#### • Dans le cas où l'outil de publication et/ou de partage n'est pas hébergé dans l'académie de Poitiers:

Il est conseillé d'éviter d'utiliser les noms de familles des élèves pour qu'il n'y ait aucune association possible (personne, classe, école...)

Il est recommandé de se renseigner pour savoir si celui-ci est conforme au RGPD et si un traitement transparent des données est garanti. Les productions d'élèves (audio, vidéo, dessin...) doivent être protégées.



En solidarité envers les soignants, Tête à toto vide sa galerie pour faire place à tous les nouveaux dessins des élèves qui souhaiteraient de chez eux les soutenir. Publie un dessin ici !

### Usage des commentaires

#### TRUCS

- Les commentaires permettent de communiquer avec les élèves ou les familles.
- Le commentaire peut-être une réponse à un défi
- Le commentaire peut-être une participation à un sujet d'échanges, à une réflexion sur une thématique
- Si ils sont activés, les commentaires sont visibles par tous: élèves, parents, grand public...



### Communiquer sur les blogs et sites

#### ASTUCES

- En tant que modérateur, choisir de publier ou non les commentaires
- Ne pas publier les commentaires si ce sont des réponses d'élèves, ou si ce sont des échanges entre enseignants
- Activer les commentaires si vous souhaitez un échange d'idées entre élèves
- **Tuto blogs:** <http://blogs16.ac-poitiers.fr/?p=478>
- **Tuto sites:** <https://frama.link/npCaG2Ud>