


Projet multi cycles - Le corps humain

Maîtrise de la langue		
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Oral : Montrer et nommer les parties du corps et les vêtements associés. Associer les articles aux noms (Ex : une / la tête)</p> <p>Se décrire, faire son autoportrait Comptines et chants : Jean petit qui danse, tête épaules et genoux pieds, voici ma main.</p> <p>Vidéo petit ours brun s'habille Imagier du corps Imagier interactif Autres ressources</p> 	<p>Dire, lire et écrire sur le thème du corps humain et de l'hygiène Mots, phrases, textes... Travailler le lexique du corps humain.</p> <p>Se décrire, faire son autoportrait Décrire le corps en mouvement et les actions du corps – voir dossiers cycle 2 et cycle 3</p> <p>Lectures documentaires en lien avec les sciences. Apprendre une poésie « Le squelette désarticulé ».</p>	
Structurer sa pensée - Mathématiques		
<p>Symétrie du corps et du visage Représenter le corps en mouvement avec des formes géométriques ou en dessinant</p> <p>Résoudre des problèmes en lien avec le corps (couleur des yeux ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien d'élèves ont les cheveux bruns... - Comparer les tailles <p>Jeu : Qui est-ce ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher combien de tenues possibles avec : 5 pantalons et 3 tee-shirts... <p>Mesurer le réel avec son corps : combien de mains pour faire une table ? Ce qui est plus petit que ma main, que moi...</p>	<p>Symétrie du corps et du visage avec des formes géométriques ou en dessinant Reproductions sur quadrillage</p> <p>Résoudre des problèmes en lien avec le corps (couleur des yeux, taille ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher combien de tenues possibles avec : 5 pantalons et 3 tee-shirts... <p>Représenter et organiser les données organiser les données dans un tableau</p> <p>Mesurer le réel avec son corps : la table mesure 3 mains. Trouver des objets qui mesurent 3 mains...</p>	<p>Symétrie du corps et du visage : reproductions sur quadrillages.</p> <p>Gestion et organisation de données : recueillir et représenter des données (battements de cœur, taille / faire un sondage) - réaliser un graphique, un histogramme... voir dossier cycle 3.</p> <p>Mesures : contextes de longueurs - mesurer avec son corps (en pieds, mains, avant-bras...). Lien avec la numération décimale et les fractions (la table mesure 5 mains + ½ main = 5,5 mains). Produire des angles avec son corps, construire des gabarits pour mesurer les angles qui nous entourent.</p>

Projet multi cycles - Le corps humain

Cultures et Langues vivantes

Cycle 1

Réaliser un imagier des tenues traditionnelles des différents pays en effectuant des recherches sur internet

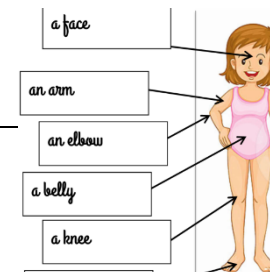
[Head shoulders knees and toes](#)

[Exercices en ligne](#)

[Et encore plus](#)

Cycle 2

Réaliser un imagier sur les vêtements / le corps dans plusieurs langues en effectuant des recherches sur internet



Cycle 3

EPS - Jeux et activités physiques sans contacts

Jacques a dit / Simon Says

1/2/3 Soleil

Jeux dansés: Jean Petit qui danse, Savez-vous planter les choux (les grands font faire aux petits)

Jeux de coordinations motrices, de dextérité et d'équilibres : marelles, cordes à sauter, balles au mur, défis personnels avec consignes corporelles

Déplacements dans un grand espace ou chacun dans son espace (référence aux gestes barrières de protection) : on ne touche personne, consignes de déplacements, de vitesse, de regards (on se déplace à deux sans se toucher, en gardant toujours la même distance mais sans se quitter du regard), travailler les arrêts/départs au signal, les statues...

Arts

Pâte à modeler, argile, **découper les corps** dans les magazines, mélanger les morceaux, créer de nouveaux personnages...

Analyse d'œuvres de portraits – silhouettes...

Voir dossier « corps en mouvement – mouvement du corps »


[Dessine-moi un squelette](#)

[Blog16 Les arts dès l'école – WAP](#)



Projet multi cycles - Le corps humain

Explorer le monde - Sciences

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<i>Hygiène corporelle « se laver les mains » - Coronavirus voir dossier thématique</i>		
<p data-bbox="107 403 448 475"><i>Au coin jeu (en lien avec le langage) :</i></p> <ul data-bbox="107 483 492 595" style="list-style-type: none"> - la visite chez le médecin - laver / habiller un poupon - création de pantins articulés 	<p data-bbox="560 403 952 435"><i>Mon corps tel que je l'imagine</i></p> <p data-bbox="560 483 996 555"><i>Les différents niveaux du corps : squelette, articulations, muscles...</i></p> <p data-bbox="560 603 739 635"><i>Liens directs :</i></p> <p data-bbox="560 643 638 675"><u>Lumni</u></p> <p data-bbox="560 683 705 715"><u>Trukastuss</u></p>	<p data-bbox="1126 403 1971 435"><i>Les différents niveaux du corps : squelette, articulations, muscles...</i></p> <ul data-bbox="1126 443 1478 555" style="list-style-type: none"> - anatomie- squelette - les mouvements corporels - les différents systèmes <p data-bbox="1126 563 1612 595"><i>Liens interactifs anatomie- squelette :</i></p> <p data-bbox="1126 603 1355 635"><u>Dossier ressource</u></p> <p data-bbox="1126 643 1288 675"><u>Le squelette</u></p> <p data-bbox="1126 683 1276 715"><u>L'anatomie</u></p> <p data-bbox="1126 722 1467 754"><u>Les mouvements corporels</u></p> <p data-bbox="1126 762 1422 794"><u>Les différents systèmes</u></p> <p data-bbox="1126 834 1456 866"><i>Voir dossier Sciences C2-3</i></p> 