



# L'Est Express



**Numéro 3**  
**Communiquer à distance**

## Continuité administrative et pédagogique: suivi des élèves

### Le courrier pour l'inspection

Pour toutes les affaires courantes, vous devez privilégier l'envoi du courrier à l'inspection par scan et courriel. En effet, nous n'avons pas la possibilité de le relever.

### Les sorties scolaires avec nuitées

« Toutes les mobilités planifiées (mobilités individuelles et collectives d'élèves et de personnels, voyages scolaires, formations, stages,...), quelle que soit la destination, doivent être reportées jusqu'à nouvel ordre .» FAQ mise à jour du 04 avril. A ce titre, aucun avis favorable ne sera délivré d'ici la fin de l'année scolaire par l'Inspecteur de circonscription. Nous vous encourageons à contacter les structures d'accueil afin d'annuler les séjours ou de les reporter à la rentrée scolaire si c'est possible.

### Les demandes d'aménagement de parcours scolaires

Les demandes de maintien ou saut de classe sont à adresser à la circonscription avant le 11 mai. Les démarches à effectuer et les fichiers utiles sont accessibles sur le blog de la circonscription. Pour rappel, seule la MDPH est habilitée à demander un maintien pour un élève de cycle 1. <http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-est/?cat=72531>

7 avril 2020

Publication

Circonscription Angoulême Est

Edition

Henri Porte

Inspecteur de

l'Education Nationale

Rédaction

Isabelle Pluyaud

Conseillère pédagogique EPS

Nathalie Pasquet

Conseillère pédagogique

Sophie Daridon

ERUN

Bonjour à toutes et à tous,

Après 20 jours de confinement, des habitudes commencent à s'installer. J'espère que vous percevez vous aussi ce changement qui nous amène progressivement à sortir du sentiment d'urgence dans lequel nous avait plongés l'annonce présidentielle. Cela nous permet de commencer à anticiper nos actions, à évaluer ce qui a déjà été fait. Et la tâche est énorme tant il a fallu inventer, tant nous avons bouleversé nos pratiques et nos outils. Je reste ébahi en constatant la rapidité avec laquelle notre circonscription s'est adaptée à ces nouvelles modalités de communication et de travail. Qui oserait après cela évoquer la pesanteur de notre institution ?

Après 20 jours de confinement, les tout premiers résultats encourageants nous parviennent du milieu hospitalier. Bien qu'il soit trop tôt pour se penser tirés d'affaire, il nous est possible de commencer à envisager l'après. La première question qui se posera concernera l'impact de cette crise sur nos pratiques et nos représentations. Les nouveaux gestes professionnels s'effaceront-ils, ou survivront-ils au retour à la normale ? Au moins nous aurons gagné un journal et un blog de circonscription !

La seconde question concernera bien sûr l'urgence pédagogique. Comment utiliser le plein potentiel du temps de classe qu'il nous restera ? Comment allons-nous définir le cœur des apprentissages dont il faudra munir nos élèves et quelles évaluations diagnostiques nourriront l'indispensable accompagnement qu'il nous faudra déployer ?

Je ne doute pas que de nombreuses autres interrogations s'imposeront, aussi n'hésitez pas à en faire part à l'équipe de circonscription qui reste mobilisée pour vous.

## Services de la DSDEN à contacter pour les questions spécifiques et/ou personnelles

Service des élèves: [divel16@ac-poitiers.fr](mailto:divel16@ac-poitiers.fr)

Service des personnels:  
[personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:personnels16@ac-poitiers.fr)

Services sociaux:  
[social.eleves16@ac-poitiers.fr](mailto:social.eleves16@ac-poitiers.fr)  
[social.personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:social.personnels16@ac-poitiers.fr)

Service Santé: [medecin16@ac-poitiers.fr](mailto:medecin16@ac-poitiers.fr)

## La phrase du jour

### Extrait:

« Télétravailler avec des enfants à la maison, c'est comme se laver les dents avec de la confiture ! »

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-est/?cat=113337>



## Assurer la continuité pédagogique

### Comment bien vivre le télétravail?

Voici quelques pistes de réflexion pour évaluer sa Qualité de Vie au Travail ... chez soi

- Aménager un espace de travail ergonomique et identifié
- S'imposer des horaires raisonnables en s'accordant des pauses
- Garder le contact, rester chez soi mais pas isolé
- Etre vigilant aux signes d'épuisement
- Maintenir un rythme et un équilibre de vie
- Se donner et donner des repères temporels à son entourage proche et à ses collaborateurs à distance
- Trouver un juste équilibre entre besoins collectifs et contraintes individuelles
- Expérimenter de nouvelles façons de communiquer et de travailler, réinterroger les priorités

### Ressources école et maison



### Rappel des recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé :

- **1h d'activité physique** par jour à intensité modérée à forte pour les enfants et les adolescents (idéalement en plusieurs séquences) et **30 minutes pour les adultes**, à travers des activités variées dans la semaine. **Défis corde à sauter** pour tous: le plus de sauts (à cloche pieds, en arrière...)
- Dans le contexte actuel, limiter l'exposition aux écrans à moins d'1h par jour pour les 2-6 ans, et **2h au-delà de 6 ans**
- Réduire le temps passé en position assise ou allongée, **pratiquer la marche dans les pièces de vie ou les étirements si possible toutes les heures.**

### Le défi EMC de la semaine pour vos élèves: comment prendre soin les uns des autres?

« A la fin de la semaine, nous devons avoir des nouvelles de tous les élèves de la classe. Chacun.e d'entre vous doit contacter au moins une personne de la classe et lui poser 2 questions: **1. Comment vas-tu? 2. De quoi as-tu besoin pour t'aider dans ton travail?** » Bilan de et avec l'enseignant.e: « est-ce qu'on a des nouvelles de chacun.e? Comment avez-vous fait? »

## Outils numériques

### Vocaroo \*: réaliser très simplement des enregistrements audios et les partager



### Pour les enseignants:

Pour un espace de publication ou non (blog, site), ce site peut vous servir pour enregistrer les consignes audios pour vos élèves.

Les consignes écrites se perdent parfois dans le contenu des documents PDF et articles.

En doublant vos consignes écrites par des consignes orales, vous facilitez l'entrée dans le travail demandé pour tous vos élèves.

### Pour les élèves:

Avec ce site, ils peuvent également réaliser très simplement un enregistrement et le partager avec vous.

### Conseil :

Télécharger "download" puis enregistrer votre audio sur l'ordinateur avant de l'utiliser ou le partager. Dans le cadre d'un partage direct par mail les adresses mails sont enregistrées par le site.

### Un tutoriel vidéo

\* RGPD "compatible"

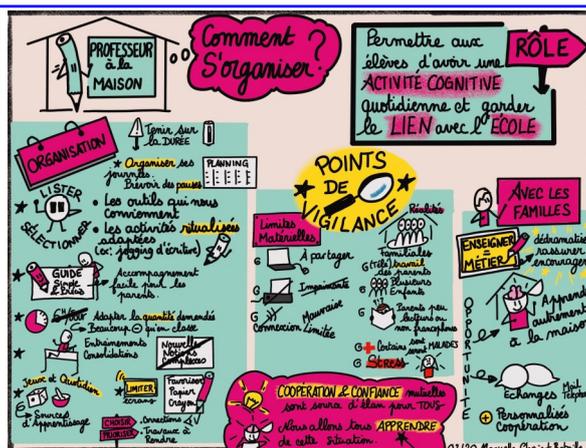
## « Au secours tous à la maison »

« Je me mets trop de pression »

<https://www.youtube.com/watch?v=PO47f06bHfg>

« Etre parent ce n'est pas être enseignant »

« Etre enseignant à distance c'est aussi se mettre à la place des parents »



## Points de vigilance

Evaluer individuellement la charge de travail **auprès des parents** au regard de leurs situations personnelles en confinement, en télétravail et au travail.

Donner une **quantité de travail identique** pour tous les élèves, en adaptant seulement, les modes de communication, pour ne pas creuser les écarts.