



# L'Est Express



**Numéro 4**  
**Faciliter les échanges**

## Continuité administrative et pédagogique: les instances de décision

### La continuité pédagogique avant, pendant et après le confinement: équipes éducatives, équipes de suivis, conseils d'écoles...

Les réunions qui ont pu être menées à distance par visio-conférence, différents appels téléphoniques ou échanges de courriels doivent toutes faire l'objet d'un compte-rendu précis, communiqué aux différents acteurs et partenaires éducatifs concernés.

Afin de faciliter la continuité pédagogique et le suivi des situations délicates, les prochaines réunions peuvent d'ores et déjà être prévues. Selon les dates envisagées, les différentes modalités d'organisation possibles sont présentées aux partenaires.

Vos écrits à l'attention des familles, comptes-rendus et invitations, peuvent être accompagnés d'une version numérique orale pour faciliter leur prise de connaissance et leur compréhension. Cf article numérique p.2

15 avril 2020

Publication

Circonscription Angoulême Est

Edition

Henri Porte

Inspecteur de

l'Education Nationale

Rédaction

Isabelle Pluyaud

Conseillère pédagogique EPS

Nathalie Pasquet

Conseillère pédagogique

Sophie Daridon

ERUN

Bonjour à tous et à toutes,

Enseigner à distance à une classe d'élèves séparés n'est pas chose facile. Dans de telles conditions, l'enseignant se voit privé de ses possibilités habituelles d'interaction, de prise d'indice et de validation. Le vécu de classe qui inscrit les apprentissages dans un temps et un espace partagés, se mue en une évocation individuelle produite par l'élève. Naturellement, puisque c'est sa fonction, l'écrit prend la place de l'oral et de son cortège de déictiques.

Pourtant il est vital de ne pas appuyer l'enseignement distant exclusivement sur des compilations écrites de consignes et d'exercices rédigés. Selon leur âge, leur habileté scolaire ou la solidité de l'accompagnement dont ils disposent à la maison, tous les élèves ne tireront pas profit du travail proposé à l'écrit.

Fort heureusement, il existe de nombreux outils qui permettent à l'enseignant et à l'élève de communiquer sans nécessiter de lire ou d'écrire de façon systématique. Ces outils numériques offrent de très nombreuses possibilités qui facilitent les échanges en multipliant les supports et les médias. Il est même possible de les utiliser pour différencier en individualisant les parcours. Bien sûr, toutes les familles ne sont pas équipées, et il convient de les identifier. L'avantage d'une majorité des outils numériques est de pouvoir fonctionner sur tablette ou sur smartphone et c'est un matériel bien plus commun qu'un poste de travail complet avec imprimante. Encore une fois, une consigne orale, une vidéo, un schéma interactif, permettent à l'élève de s'engager dans la tâche bien plus sûrement qu'un document pdf sur un A4 classique.

Vous l'aurez compris, le numéro 4 de l'EST Express est consacré à l'oral...

### Services de la DSDEN à contacter pour les questions spécifiques et/ou personnelles

Service des élèves: [dive16@ac-poitiers.fr](mailto:dive16@ac-poitiers.fr)

Service des personnels:  
[personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:personnels16@ac-poitiers.fr)

Services sociaux:

[social.eleves16@ac-poitiers.fr](mailto:social.eleves16@ac-poitiers.fr)

[social.personnels16@ac-poitiers.fr](mailto:social.personnels16@ac-poitiers.fr)

Service Santé: [medecin16@ac-poitiers.fr](mailto:medecin16@ac-poitiers.fr)

Cette semaine :  
Débat Philo avec  
La Souris



## Assurer la continuité pédagogique

### Les ressources sur le Blog de la circonscription et petits plus....

#### Dernières mises à jour

- Espace « santé »: des informations pour les personnels
- Espace Climat scolaire—Egalités: lettre des référent.es égalité filles-garçons spécial confinement

#### Continuité pédagogique—ressources « spécial oral »

- Mathématiques: banque de photo-problèmes cycles 2&3, travail oral
- Français: site de ressources de livres en version numérique: eBooksKids
- Découvertes du monde: Petite respiration scientifique—défi 3 pour la biodiversité, les amphibiens

#### Le défi Bouger à la maison: Jonglerie pour tous

Fabrication de balles avec des chaussettes : <https://www.youtube.com/watch?v=ywvpLsxUek>

Vidéo jonglage ½ boîte : <http://1001figuresjonglerie.fr/pocketjongle/Telech/PocketJongleVideo20070407/2b-411.mpg>

Vidéo jonglage parapluie: <http://1001figuresjonglerie.fr/pocketjongle/Telech/PocketJongleVideo20070407/2b-parapluie.mpg>

D'autres défis sur le blog Angoulême Est—Covid19—EPS —Activités physiques à la maison

## Faciliter la compréhension en communiquant à l'oral

1. **Transformer ses fiches personnelles écrites à l'oral**: Comment gagner du temps et de l'efficacité pour les élèves en présentant mes consignes à l'oral et non à l'écrit comme je le fais d'habitude? Un exemple sur le BLOG de la circonscription.

#### Objectifs:

- Rendre le travail accessible à tous les élèves quelques soient les conditions de confinement
- Alléger la présentation et la recherche sur les sites et blogs
- Etre compatible avec tous les outils numériques, sans version imprimable

Voici 1 exemple de travail, dans lequel les consignes ont été proposées à l'oral :  
Dans votre blog de circo « numérique » « outils ».

2. **Sites et blogs: informations et recommandations par l'équipe ENR16**

Cet article vise à apporter des réponses aux questions fréquemment posées et à donner quelques conseils en termes de choix de publication.

Infographie disponible dans l'article posté sur le blog ENR16

**BLOGS ET SITES PLAN DE BATAILLE COVID 19**

- JE SUIS SOLIDAIRE**
  - Je fais le ménage dans mes articles
  - Je supprime les articles inutiles ou datés.
  - Je supprime les médias inutilisés
  - Je réduis la taille de mes photos en 800x600 avant de les mettre en ligne
- JE COMMUNIQUE**
  - J'ai une rubrique contact.
  - avec une adresse électronique avec la mention : "Vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de suppression et d'opposition au traitement de vos données à caractère personnel."
  - Je permets les commentaires.
  - pour faciliter toute question des familles, pour permettre aux élèves de répondre à des questions, à des exercices...
- J'OPTIMISE LA NAVIGATION**
  - Je choisis des intitulés courts pour mes rubriques et articles
  - J'ai une page d'accueil explicative
  - Je décris brièvement ce qu'on va trouver sur le site ou le blog.
  - Je guide les familles pour accéder rapidement au travail.
  - Je rends possible l'accès au travail de ma classe en un ou deux clics.
  - Je cherche le bon compromis entre contenu explicite et quantité d'écrit.
- JE SUIS RESPONSABLE**
  - Je veille au respect des droits d'auteur.
  - Les photos, sons ou vidéos avec personnes reconnaissables sont publiées avec accord parental écrit.
  - Sur l'autorisation, il faut mentionner l'URL du site, la durée de la publication (maximum l'année scolaire en cours).
- JE SUIS AIDÉ**
  - Je contacte l'ERUN de ma circonscription pour toute difficulté.

ÉQUIPE RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES 1<sup>er</sup> degré 16  
AVRIL 2020

Communiquer le travail aux élèves avec le moins de mots écrits possible

Tous les coups sont permis: blog ou site, mail, téléphone  
**Choix libre des outils et des formes:** enregistrement vocal, vidéo, consigne écrite seule  
**Contrainte de temps de préparation:** pas plus que d'habitude 😊

Semaine 4  
Défi Pédagogique  
pour soi ou en équipe



Quel sera celui ou celle qui écrira le moins de mots pour donner une activité d'apprentissage à ses élèves?

#### Critères de réussite:

- Le plus petit nombre total de mots écrits dans la consigne et les documents fournis
- La compréhension par l'élève du travail à faire
- Pas besoin d'impression