

2 - S'assurer du bien être des élèves

Points de vigilance :

- troubles du sommeil
- troubles de l'alimentation
- troubles du comportement
- **désintéret** pour l'activité
- difficultés de **séparation**

Leviers :

- **Apporter** du soutien
- **Valoriser** ce qui a été fait à la maison (bricolages, cuisine ...)
- **Ecouter**
- **Faciliter** l'expression
- Travailler sur **les émotions**
- **Nourrir intellectuellement**

3 - Informer et rassurer l'enfant

Points de vigilance :

- Vérifier ce qu'ils ont compris
- Réajuster les connaissances et les informations
- Permettre à l'enfant de s'échapper de la période de crise
- ...

1 - Rassurer les parents

Informier

sur ce qui se passe
(déroulement de la journée)

Préciser

les mesures prises en lien
avec la mairie

4 - Orienter en cas de situations préoccupantes

- Cellule de déconfinement progressif mis en place par le rectorat
- Psychologue du RASED
- ...

Comment accompagner au mieux les élèves ? - Pascale Michaudel - Médecin

Accueillir et sécuriser les élèves Formation - Webinaire - 11/05/2020

Reconstruire un climat de classe serein et sécurisant - Laurent Desport - Conseiller technique ASH 17

Comment ?

Préparation de classe fondée sur les **principes généraux de l'enseignement explicite**

Soigner la relation avec les élèves

- accueil individuel
- plaisir de se retrouver
- chercher différentes façons de se dire bonjour
- ...



Les leviers :

Organiser l'accueil et le déroulement de la journée

- emploi du temps au tableau
- **pictogrammes** pour l'enseignement des gestes barrières dans l'EDT (lavage de mains,...)
- mettre en place **des rituels** : sécurisation
- ...



Clarifier les apprentissages et les attendus

- Qu'est-ce que je fais ?
- Pourquoi ?
- Comment je sais que j'ai compris ?
- ...

Proposer des entrées ludiques et des modalités variées



Maintenir l'attention



Valoriser les productions



Favoriser l'expression



EVALUATION = PRESSION

- S'appuyer sur les productions pour évaluer les acquis dans un premier temps
- Utiliser de tests normés pour compléter les observations