

Le maintien de la distanciation physique

- Déterminer des sens de circulation, établir une signalétique claire
- Déterminer une priorité de circulation, exemple : « ceux qui sortent sont prioritaires, ceux qui entrent se décalent et attendent que ceux qui sortent passent »
- Surveiller les entrées et les sorties des salles et des bâtiments, sanitaires compris
- Laisser 1 mètre entre les chaises
- Décaler les horaires d'entrées et de sorties des bâtiments, des salles et locaux pour éviter les croisements (horaires d'école sur autorisation de l'inspecteur)
- Eléments de cours identiques en présentiel et à distance : ressources numériques, rédaction orale et/ou écrite des consignes par les élèves en classe....

L'application des gestes barrières

- Expliquer les règles de port du masque, si les enfants doivent le porter
- Expliquer pourquoi les adultes portent des masques
- Apprentissage du lavage des mains avec les élèves,
- Un adulte surveille les entrées, lavage des mains et sorties
- Apprentissage d'une comptine (les 2 premières strophes de l'empereur sa femme et le petit prince) ou autre moyen (et 1 et 2 et 3 et 4...jusqu'à 60) de garder les 30 secondes de lavage

Comment mettre en œuvre les 5 grands principes du protocole sanitaire?

- Le maintien de la distanciation physique
 - L'application des gestes barrières
 - La limitation du brassage des élèves
- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux
 - L'information, la communication et la formation

La limitation du brassage des élèves

- Déterminer des groupes de 15 élèves maximum avec des adultes référents et des salles qui ne changent pas dans la journée.
- Garder le même groupe d'élèves ensemble toute la journée (scolaire et péri-scolaire), dans la même salle si possible
- Privilégier le changement de salle des adultes et non des élèves
- Peu de déplacements, tous surveillés et encadrés même dans les sanitaires
- Récréations par petits groupes, dans des espaces définis

L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux

- Chaque élève a un ensemble de matériel individualisé dans un casier, un sac, une panière (maternelle) : crayons, feuilles, petite balle, pâte à modeler, corde à sauter...
- Éviter les déplacements d'objets de l'école à la maison et vice versa
- Éviter les déplacements et les brassages d'élèves, écarter les tables
- S'assurer de la présence suffisante de matériel de désinfection et de lavage des mains, ainsi que de l'évacuation des poubelles
- Transmission de consignes sanitaires uniques pour tous les usagers des locaux scolaires
- Laisser les portes ouvertes quand c'est possible, pour éviter de toucher les poignées et les montants

L'information, la communication et la formation

- Construire le protocole avec l'ensemble des partenaires éducatifs
- Communiquer le protocole sanitaire de l'école aux familles avant la reprise
- Dès le premier jour, éducation des gestes barrières pour les élèves en fonction de leur âge. Education à la santé : e-bug
- séances pédagogiques modifiées et adaptées sur le blog de la circonscription : gestes barrières, l'hygiène des mains, hygiène respiratoire, expériences et activités physiques pour comprendre et respecter les gestes barrières