



2.1 Transmission des infections Hygiène des mains

Plan du cours

Introduction

1. Demander aux élèves pourquoi il leur semble important ou non de se laver les mains (*pour se débarrasser des microbes qu'il pourrait y avoir*) et ce qui pourrait arriver s'ils ne se débarrassaient pas de ces microbes (*ils pourraient tomber malades, en absorbant ces microbes par la respiration ou en mangeant*).
2. Dire aux élèves que nous nous servons de nos mains continuellement, qu'elles recueillent des millions de microbes chaque jour et, bien que nombre d'entre eux soient inoffensifs, certains pourraient être des microbes pathogènes. Expliquer aux élèves que nous transmettons nos microbes à nos amis et à notre entourage par le toucher et que c'est pour éviter cela qu'on se lave les mains.
3. Expliquer aux élèves qu'ils vont réaliser une activité qui leur montrera la meilleure façon de se laver les mains pour enlever les microbes pathogènes qu'il peut y avoir sur leurs mains.

Activité principale

1. Placer une table à un endroit que tous les élèves pourront voir
2. Expliquer aux élèves que l'enseignant.e va faire 4 expériences devant eux et qu'ils devront prendre des notes (cycles 2 et 3) ou colorier leur fiche (cycles 1 et 2)
3. Se couvrir une main d'huile alimentaire et de cannelle/paillettes ou de "germes factices". Se toucher l'autre main et demander aux enfants de noter ce qu'ils observent sur l'autre main à chaque fois :
 - a. Pas de lavage des mains
 - b. Lavage des mains à l'eau froide
 - c. Lavage des mains à l'eau chaude
 - d. Lavage des mains à l'eau chaude et au savon

Plénière

1. Discuter des résultats avec les élèves. Quels résultats les ont le plus surpris ? Expliquer que le savon enlève l'huile sur la peau, que les microbes utilisent pour y coller et s'y cacher.
2. Discuter de l'origine des microbes sur les mains (cycle 3). Insister auprès des élèves sur le fait que les microbes sur les mains ne sont pas tous pathogènes ; il y a peut-être aussi des microbes utiles !
3. Insister auprès des élèves sur la nécessité de se laver les mains correctement. Mettre l'accent sur le fait que les bactéries aiment se cacher entre les doigts et sous les ongles ! C'est important de savoir à la fois QUAND et COMMENT se laver les mains correctement, pour empêcher de disséminer les microbes et peut-être des infections. Souligner qu'après avoir toussé, éternué, il n'est pas toujours facile de se laver les mains à l'école et qu'une solution peut être de se couvrir le nez et la bouche avec le bras ou la manche, pour garder les mains propres (ce conseil est déjà utilisé dans plusieurs pays : USA, Canada, Suède,...).
4. Il est également important de savoir si les conditions d'hygiène sont présentes dans l'environnement de l'enfant et s'il y a accès (voir activité complémentaire ci-dessous).

Activité complémentaire

1. Discuter avec les élèves des conditions d'hygiène à l'école. Comment pourraient-ils mieux utiliser les installations d'hygiène existantes ? Qu'est-ce qui manquerait pour améliorer l'hygiène des mains ?
? Les élèves sont invités à créer des posters ou des dépliants sur l'importance du lavage des mains, en insistant sur quand et comment le faire, et à les afficher aux endroits stratégiques de l'école.

