



Numéro 5
Vivre ensemble
autrement

Travailler en équipe

Faire appel aux conseillères pédagogiques:

- **Isabelle Pluyaud** pour la mise en œuvre sécuritaire et pédagogique du protocole sanitaire, les activités de fédération collective, de bien-être et sportives
- **Nathalie Pasquet** pour l'accueil des élèves à profil, l'organisation conjointe de la gestion du présentiel et du distanciel, les aménagements de scolarité
- **Sophie Daridon** pour l'organisation conjointe de la gestion du présentiel et du distanciel en utilisant les outils numériques que vous maîtrisez ou pas encore...

Faire appel aux psychologues du RASED pour...

- Échanger autour de vos préoccupations et des situations qui vous questionnent
- Être accompagné dans la mise en place des temps d'échanges en classe, si besoin
- Proposer une aide aux familles qui en font la demande ;
- Mettre en place des groupes de parole, si nécessaire ou des entretiens individuels avec les enfants.

06 mai 2020

Publication

Circonscription Angoulême Est

Edition

Henri Porte

Inspecteur de

l'Éducation Nationale

Rédaction

Isabelle Pluyaud

Conseillère pédagogique EPS

Nathalie Pasquet

Conseillère pédagogique

Sophie Daridon

ERUN

Merci
à toutes et à tous
pour votre implication et
votre adaptation
quotidiennes.

Un mètre entre chaque élève.



Services de la DSDEN à contacter pour les questions spécifiques et/ou personnelles

Service des élèves: divel16@ac-poitiers.fr

Service des personnels:
personnels16@ac-poitiers.fr

Services sociaux:

social.eleves16@ac-poitiers.fr
social.personnels16@ac-poitiers.fr

Service Santé: medecin16@ac-poitiers.fr

Echanges:
Qui suis-je
aujourd'hui?





Etre ensemble



Une nouvelle rubrique sur le blog: Retour à l'école

Pour vous accompagner dans tous les domaines:

Protocole sanitaire: le document officiel, une synthèse et un guide pour le mettre en œuvre [lien](#)

Le mot des psychologues du RASED de la circonscription: [lien](#)

Des outils pédagogiques pour construire le vivre ensemble et les gestes barrières de la maternelle au CM2:

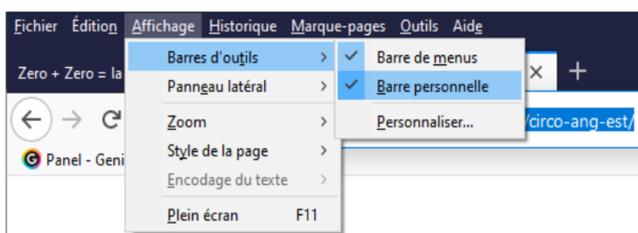
- des activités pour apprendre les gestes barrières ensemble, en jouant et en donnant du sens: [lien](#)
- des séances adaptables à tous les niveaux pour comprendre les gestes barrières
[Hygiène des mains](#) , [Hygiène respiratoire](#)

D'autres ressources sur le Web:

Intranet: les [webinaires thématiques](#) de l'Académie de Poitiers en lien avec les préoccupations actuelles des personnels

Trouver le blog:

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-est/>



Rions un peu:

[I will survive challenge](#)



En présence et à distance sans doubler son investissement

Objectifs:

- Alléger la préparation des enseignants
- Retrouver l'idée d'un groupe-classe

[Ici un tutoriel en image](#)



Le service de la [classe virtuelle](#) se poursuit, et vous devez aussi faire classe devant des élèves.

Cet outil vous permet d'accueillir, à certains moments dans votre classe, les élèves qui sont restés chez eux. Pour cela, il faut disposer d'un VPI relié à un PC et d'une connexion internet. Grâce au partage d'écran, les élèves suivront à distance ce qui se passe sur votre VPI (annotations, déplacements d'objets... réalisés avec le stylet) et, comme dans la classe virtuelle, ils pourront vous entendre lors de la séance. Les tests n'ayant pas pu être réalisés dans de vraies conditions de classe, la qualité de l'audio n'a pas pu être validée. Celle-ci dépendra de l'environnement sonore de la classe, de la proximité du PC avec le VPI. Les meilleures conditions seraient réunies avec un casque micro bluetooth. [Des pistes d'organisation](#)

Travailler en équipe école

- Mutualiser les projets / les activités / les ressources
- Travailler en inter cycles
- Sortir de la logique un enseignant / une classe

Prenez soin de vous



Exploiter le présentiel au service de la continuité pédagogique

- Faire des enregistrements audio de la séance, des échanges, pour les publier sur le site
- Penser des tâches élèves transposables en présentiel / en distanciel