



L'Est Expre...

EXPRESSO

Numéro 6
Le retour en condensé

Mise en œuvre de la réouverture des écoles

Pour vous, occupés et très investis dans cette mission importante et délicate pour vos élèves, voici un résumé serré et une dose d'informations utiles. Après avoir mis sur le papier (avec ou sans filtre) toutes les conditions pour que les enfants et les personnels soient en sécurité, ils sont là. Nous continuons de vous accompagner au quotidien pour ajuster la mise en œuvre de cette « rentrée ».

• **Protocole sanitaire: pédagogie et sécurité - Isabelle Pluyaud**

- nouvelle distribution de masques en fin de semaine, faire une demande si le stock de l'école est trop limite - *réception de dosettes de café pour Isabelle*
- distribution à la demande de solution hydro-alcoolique (pas de gel), prévoir des récipients vides
- questions - réponses sur la sécurité et le protocole par téléphone
- accompagnement pédagogique pour la mise en œuvre des gestes barrières

• **Suivi des élèves: parcours et quotidien - Nathalie Pasquet**

- accueillir et sécuriser l'accueil de tous les élèves
- questions-réponses: les besoins spécifiques et l'application du protocole (élèves TCC avec ou sans reconnaissance MDPH) - *réception de mugs décoratifs pour Nathalie*
- aménagements de scolarité: maintiens et passages anticipés - recueil et accompagnement dans la constitution des dossiers
- accompagnement pédagogique pour la gestion de l'alternance présentiel / distanciel en fonction des situations

• **Accompagnement pédagogique - cohérence entre présentiel et distanciel - Sophie Daridon**

- *réception de tutos machines à café connectées pour Sophie*

• **Dates importantes:**

- visio-conférence direction: jeudi 14 mai 17h00
- pôle ressources: lundi 18 mai 14h00

14 mai 2020

Publication
Circonscription Angoulême Est

Edition
Henri Porte
Inspecteur de
l'Éducation Nationale

Rédaction
Isabelle Pluyaud
Conseillère pédagogique EPS
Nathalie Pasquet
Conseillère pédagogique
Sophie Daridon
ERUN

Pédagogie et gestes barrières - donner du sens et impliquer - quelques exemples

• **Maîtrise de la langue**

Inventer et produire des slogans contre le virus, dessiner son microbe et raconter son histoire - Mettre en mots le confinement « souvenirs, sentiments... » - Inventer des jeux et en écrire les règles à la manière de « [j'ai le droit](#) »

Lecture: documentaires, Ernest et Rebecca

Transformer (oral ou écrit) les règles de jeux d'EPS que l'on connaît

• **Mathématiques**

Défis: en classe trouver comment faire 30 secondes en comptant à l'envers, de 2 en 2, ..., chercher une façon de trouver un texte, une chanson qui fait 30 secondes - Produire et résoudre des [photo-problèmes](#)

Problèmes: 4m² par personne, dans quelle salle pourrions-nous aller?

• **EPS**

Rondes et jeux dansés sans se tenir la main

Parcours dans la classe: des croix au sol disposées à un mètre de distance, je me déplace de croix en croix

Récréation et EPS: [j'ai le droit](#) et [padlet eps](#)

• **Sciences /histoire/ anglais**

- les grandes découvertes: Pasteur, Pierre et Marie Curie..

- le rôle du savon

- des idées sur le blog [Echol@ngues](#)

Musique en dosette

Recette du Café glacé



- 1 avoir des enfants
- 2 faire du café
- 3 oublier qu'on a fait le café
- 4 boire froid...

Une nouvelle Rubrique Boîte à idées sur le blog

Transmettez nous vos inventions, créations, idées qui permettent de mieux vivre les gestes barrières avec vos élèves - [lien](#)