

Activités pour apprendre et automatiser les gestes barrière

Apprendre à respecter les distances

Ma carapace, ma coquille, ma maison, je me protège

Inspiré du jeu « les écureuils dans la maison » et autres jeux de cerceaux

- Dehors ou dans la salle de motricité dès le premier jour, et toute la journée dans l'école et dans la cour selon les besoins et l'âge des enfants : le jeu dure toute la journée
- Un cerceau attribué par enfant pour la journée, ou plus si c'est possible
- **Objectif : garder son cerceau toute la journée et rester dedans quand on est à l'arrêt**, (la maîtresse ou le maître peut avoir le sien...)
- Comme un doudou, un objet précieux, je promène mon cerceau sans le laisser tomber, c'est ma carapace de tortue, ma coquille d'escargot. Quand je m'arrête, je suis protégé comme la tortue ou l'escargot, rien ni personne ne peut entrer dedans, rien ni personne ne peut en sortir.

Consignes évolutives:

- Vous marchez partout : les cerceaux ne doivent pas tomber ni se toucher
- Vous vous arrêtez, vous entrez dans votre maison
- Vous jouez à deux, chacun dans sa maison, les cerceaux ne se touchent pas. Qu'est-ce qu'on peut faire ?
 - se suivre de différentes façons...
 - faire la même chose en même temps, le miroir
- Les élèves ont l'habitude de jouer à d'autres jeux comme Radégou (album à jouer le Château de Radégou). Chacun a son cerceau et peut apprendre à se déplacer avec. On peut l'accompagner d'une chanson : avant c'était "rat, rat d'égout je m'en vais loin de mon trou essaie de m'attraper " transformé "en rat, rat d'égout je reste bien dans mon ptit trou, et personne ne peut me toucher !"
- Parcours avec obstacles (lattes plates, marquages...). Vous marchez partout : les cerceaux ne doivent pas tomber ni se toucher. Il faut éviter les obstacles. Vous vous arrêtez, vous entrez dans votre maison
- Avec musique
- Dans différents lieux de l'école
- Mémoriser les parcours de l'école, changer de meneur de groupe pour se déplacer dans l'école

Se déplacer sans rien toucher

Inspiré des jeux le chef d'orchestre, Jacques a dit, ...

- Pendant les déplacements, le chef de troupe fait des gestes que les autres reproduisent
- **Objectif : détourner l'attention des élèves pour éviter qu'ils touchent à tout pendant les déplacements**

Remarque :

Eviter de le faire si on a un cerceau ...

Je me fais tout petit

Inspiré des jeux des parcours d'obstacle

- Faire des parcours en passant dans des passages étroits entre des barres verticales, sous des barres pas trop hautes, sur des bancs : sans utiliser ses mains
- **Objectif : prendre conscience qu'on a le pouvoir de ne rien toucher**

Remarque :

Eviter de le faire si on a un cerceau ... ou pas...