

Les 5 grands principes du protocole sanitaire

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrières
- La limitation du brassage des élèves
- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux
- L'information, la communication et la formation

Les conditions d'une mise en œuvre « efficace »

- Une réflexion collective et un engagement de tous les partenaires éducatifs
 - Une mutualisation des ressources humaines au sein des différentes catégories professionnelles
 - Un apprentissage pédagogique et bienveillant des gestes barrières par les élèves, une automatisation rapide de ces gestes, qui doivent devenir « simples comme bonjour »
 - Les règles définies collectivement doivent faciliter la mise en œuvre du protocole sanitaire afin d'éviter de créer un climat anxiogène
- Le maintien de la distanciation physique

Dans tous les temps et tous les espaces, entre toutes les personnes, entre enfants, entre adultes, entre enfants et adultes

Eléments de réponse

- Déterminer des sens de circulation, établir une signalétique claire
- Déterminer une priorité de circulation, exemple : « ceux qui sortent sont prioritaires, ceux qui entrent se décalent et attendent que ceux qui sortent passent »
- Surveiller les entrées et les sorties des salles et des bâtiments, sanitaires compris
- Laisser 1 mètre entre les chaises
- Décaler les horaires d'entrées et de sorties des bâtiments, des salles et locaux pour éviter les croisements (horaires d'école sur autorisation de l'inspecteur)
- Eléments de cours identiques en présentiel et à distance : ressources numériques, rédaction orale et/ou écrite des consignes par les élèves en classe....

- L'application des gestes barrières

Tout le temps par tout le monde

- ✓ Le lavage des mains – 30 secondes
Serviettes jetables ou séchage air libre
- ✓ Le port du masque – 2 masques par jour
Masques anti-projection, dits grand public
Pour les enfants, masques fournis par les parents si besoin. Le port du masque est déconseillé pour les enfants de maternelle, adapté à l'âge des élèves d'école élémentaire mais non obligatoire

Eléments de réponse

- Expliquer les règles de port du masque, si les enfants doivent le porter
- Expliquer pourquoi les adultes portent des masques
- Apprentissage du lavage des mains avec les élèves,
- Un adulte surveille les entrées, lavage des mains et sorties
- Apprentissage d'une comptine (les 2 premières strophes de l'empereur sa femme et le petit prince) ou autre moyen (et 1 et 2 et 3 et 4...jusqu'à 60) de garder les 30 secondes de lavage

- La limitation du brassage des élèves

Les élèves doivent changer d'espace le moins possible, les groupes d'élèves doivent rester les mêmes autant que possible.

Eléments de réponse

- Déterminer des groupes de 15 élèves maximum avec des adultes référents et des salles qui ne changent pas dans la journée.
- Garder le même groupe d'élèves ensemble toute la journée (scolaire et péri-scolaire), dans la même salle si possible
- Privilégier le changement de salle des adultes et non des élèves
- Peu de déplacements, tous surveillés et encadrés même dans les sanitaires
- Récréations par petits groupes, dans des espaces définis

- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux

- ✓ Préparation de la rentrée
 - Ménage approfondi, bionettoyage, pour les salles qui ont accueillies du public depuis moins de 5 jours
 - Ménage simple pour les salles fermées depuis plus de 5 jours
- ✓ Au quotidien
 - Entretien approfondi (produit détergent-désinfectant) a minima une fois par jour, le soir, du matériel pédagogique, des jeux, jouets, tables, chaises, portes, sols...
 - Augmentation de la fréquence du nettoyage approfondi selon les espaces et points de contacts (sanitaires, poignées, claviers, souris...)
 - Entretien approfondi du matériel transféré d'un élève à l'autre
- ✓ Rôle des personnels de l'éducation nationale
 - Aération régulière et systématique 15 minutes au moins 4 fois par jour : avant la classe, pendant la récréation, pendant la pause méridienne, pendant le nettoyage
 - Nettoyage approfondi du matériel transféré d'un élève à l'autre si besoin
 - Port du masque constant des adultes

Eléments de réponse

- Chaque élève a un ensemble de matériel individualisé dans un casier, un sac, une panière (maternelle) : crayons, feuilles, petite balle, pâte à modeler, corde à sauter...
- Eviter les déplacements d'objets de l'école à la maison et vice versa
- Eviter les déplacements et les brassages d'élèves, écartier les tables
- S'assurer de la présence suffisante de matériel de désinfection et de lavage des mains, ainsi que de l'évacuation des poubelles
- Transmission de consignes sanitaires uniques pour tous les usagers des locaux scolaires
- Laisser les portes ouvertes quand c'est possible, pour éviter de toucher les poignées et les montants

- L'information, la communication et la formation

Sensibiliser et impliquer les élèves, leurs parents et les membres du personnel

- ✓ Les élèves
- ✓ Les parents
- ✓ Les usagers des locaux scolaires

Eléments de réponse

- Construire le protocole avec l'ensemble des partenaires éducatifs
- Communiquer le protocole sanitaire de l'école aux familles avant la reprise
- Dès le premier jour, éducation des gestes barrières pour les élèves en fonction de leur âge.

Education à la santé : e-bug

- séances pédagogiques modifiées et adaptées sur le blog de la circonscription : gestes barrières, l'hygiène des mains, hygiène respiratoire, expériences et activités physiques pour comprendre et respecter les gestes barrières