

01/06/2020

# Mémento L'École dehors

Faire classe dehors

Emmanuel Filion pour le Groupe Sciences-EDD  
DSDEN ANGOULEME

## Présentation du mémento

Ce mémento a vocation à vous accompagner dans la mise en place de la classe dehors.

Ce document, très synthétique, a été élaboré à l'aide des documents et liens que vous trouverez sur le blog du groupe sciences : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences>

Faire classe dehors c'est apprendre en se servant de son environnement, c'est initier une nouvelle pratique pédagogique, c'est développer la créativité et l'autonomie des élèves.

Ce mémento a été actualisé pour répondre au protocole sanitaire en vigueur.

Cette fiche, destinée à des temps ordinaires, est à adapter aux contraintes sanitaires actuelles. Quelques réflexions à ce sujet sont encadrées en rouge.

A la fin de ce mémento, vous trouverez une liste de partenaires pouvant être sollicités pour vous accompagner dans l'aventure de la classe dehors.

## La classe en plein air :

### Extraits de la tribune de Crystèle Ferjou : *Et si nous faisons école dehors ?*

« Le 11 mai, les enfants auront vécu confinés deux mois. Deux mois à manquer d'air et d'espace pour la plupart d'entre eux, deux mois aussi à regarder les écrans plus que d'ordinaire. Ils étaient déjà trop sédentaires selon l'OMS. Les voilà maintenant quasi immobiles : en France, parcs, forêts et espaces verts en général ont été interdits d'accès pendant le confinement. [...]

*Et si une autre solution existait ? Qui n'impliquait pas la poursuite du confinement, mais l'invention, l'usage de nouveaux espaces d'enseignement ? [...]*

*Bien sûr, ces pratiques dehors devront être effectuées en respectant les impératifs sanitaires et intégrer les gestes barrières. Faire classe à ciel ouvert pourra donc aider à lutter au mieux contre le coronavirus, à protéger les enfants, les enseignants et les familles. Cela contribuera aussi à l'épanouissement des enfants, en leur offrant l'espace, le calme et les possibilités de découverte dont ils ont besoin [...]* »

### Comment enseigner dehors ?

Nous pouvons imaginer 4 modalités, qui ne s'excluent pas.

Dans le cadre particulier de cette reprise des cours, tant au niveau des contenus que de l'organisation, les modalités 1 et 2 vont être privilégiées, la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> peu sollicitées.

1. **L'environnement comme lieu inspirant** : reproduire à l'extérieur ce que l'on aurait fait à l'intérieur. Il n'y a pas d'interaction directe avec le milieu mais une imprégnation. Par exemple :

- Lecture, présentation orale
- Révisions, mémorisation
- Théâtre, chant, poésie la distance est portée à 2 m pour le chant, sans se faire face
- Regroupements, débat philo,
- Relaxation

C'est probablement la modalité la plus facile à mettre en œuvre, tant au niveau de la pédagogie que du respect des gestes barrières.

2. **L'environnement comme outil pédagogique** : les élèves sont en interaction avec leur milieu afin d'y intégrer les apprentissages. Il s'agit de concevoir (ou d'adapter) une activité avec un objectif et une durée déterminés. Par exemple :

- Classer des arbres par circonférence, trouver le plus gros, ...
- Écrire la description d'un arbre pour faire un « jeu du portrait »
- Constructions géométriques avec les branches mortes, « dans le plan », dans l'espace
- Parcours de motricité
- Land-Art

Il s'agira dans cette modalité de concevoir des séquences qui ne font pas appel à la proche coopération, ni à la mise en commun de matériel. Nous privilégierons les activités individuelles, ou collectives qui respectent la distanciation physique.

3. **L'environnement pour soutenir une démarche interdisciplinaire** : l'extérieur, fréquenté régulièrement, devient ressource pédagogique d'un projet. Par exemple :

- Projets liés à la biodiversité : observations, recensements, fiches d'identité, création d'installations (panneaux de parcours pédagogiques, hôtel à insectes, ...)
- Évolution du milieu en fonction des saisons
- Spectacles en plein air, utilisant le milieu naturel

C'est peut-être une modalité que l'on ne va pas pleinement solliciter. Nous pouvons imaginer l'écriture de fiches d'identité sur les espèces végétales de la cour ...

**4. L'environnement comme terrain de jeux :** l'extérieur est un lieu d'expériences motrices, sensorielles et de coopération.

- Jeux libres, encadrés par les adultes présents qui, bien sûr, veillent à la sécurité mais peuvent aussi aider, modifier, relancer l'activité.
- Activités proposées au choix des élèves
- Activités proposées de manière opportune à partir de remarques et/ou d'actions d'un ou plusieurs élèves.

Ce sera peut-être, dans ces conditions de reprise, une modalité difficile à mettre en œuvre.

### Choix du lieu :

Le lieu sera forcément contigu à l'école : cour, jardin, patio, ...

Ce choix dépend fortement de l'emplacement de l'école, il va influencer sur les modalités d'enseignement proposées et la durée de la sortie. Nous pouvons imaginer une sortie courte sur une séance de lecture dans un espace vert proche, peu « sauvage » et peu arboré (modalité 1) ; comme prévoir de sortir la journée dans un milieu naturel plus riche. Il est cependant quelques invariants :

- Disposer de l'autorisation d'accès (c'est pourquoi une parcelle communale est souvent choisie).
- Évaluer les risques pour la sécurité des élèves, anticiper leur prise en compte.
- Visiter la parcelle en amont.

### Conseils et astuces :

- Expliciter clairement les règles en classe et les conséquences si elles ne sont pas respectées.
- Définir des limites à ne pas dépasser, prendre le temps de bien les expliquer aux élèves et accompagnants, les matérialiser au besoin (rue-balise, cordes, plots, ...), voire faire le tour de la zone autorisée avec les élèves
- Définir un lieu de rassemblement.
- Définir un signal sonore (sifflet) qui provoque l'arrêt de l'activité et l'écoute de la consigne (qui peut être le retour au lieu de rassemblement).
- Utiliser un premier temps de découverte « libre » du lieu pour tester ces consignes.
- Prévoir le matériel qui pourrait être nécessaire au confort de tous :
  - Un sac enseignant : pharmacie, lingettes, papier WC, pince à épiler, ...
  - Des paniers en libre accès (un panier lecture, un autre petit outillage, eau, ...)
  - De l'eau, du savon (écologique)
- Solliciter suffisamment d'accompagnateurs, s'assurer qu'ils ont bien compris les règles et le déroulement de la journée.
- Pour les sorties dans les bois, attention aux tiques : imposer manches longues et pantalon « rentré dans les chaussettes ».

## Annexe

Pour vous aider à vous lancer dans la « classe dehors », vous pouvez faire appel à votre équipe de circonscription, à l'équipe EDD-Sciences, voire solliciter les associations partenaires de l'EDD en Charente :

<b>STRUCTURE</b>	<b>Champ d'intervention</b>	<b>Contact</b>
CETEF	forêt, haie, métiers du bois	Mathieu Bergeron 07 88 53 43 04 mbergeron.cetef16@orange.fr
Charente Nature	ttes pbmatiques EDD et Nature	Pierre Fantin 05 45 91 89 70 charentenature@charente-nature.org
Compagnons du végétal	Jardin, biodiversité	Thomas 06 51 31 64 40 contact@lescompagnonsduvegetal.fr
Fédération des chasseurs	faune et flore terrestres, biodiversité	Pauline Dillerin 05 45 61 50 71 animation.fdc16@gmail.com
Fédération de pêche	eau, faune et flore aquatiques	Emmanuel HENRI 06 81 78 86 36 e.henri@peche16.com
Ferme d'Yvonne	Jardin, animaux de la ferme	06 62 06 55 49 ferme.yvonne@laposte.net
Le Carré bouge	arts de la récupération, recyclage	Sébastien Lamy 06 89 17 27 54 docteurtailleur@gmail.com
L'Isle Nature	Jardin, biodiversité, land'art, eau	Marie-Laure PICOURY 05 45 21 57 65 coordination@islenature.fr
Jardins d'Isis	Jardin, biodiversité, vidéo	Katia Jacquél 06 08 95 87 46 jardin.isis@orange.fr
Jardins Respectueux	Jardin, biodiversité, land'art	Benoit Monadier 06 61 17 16 32 jardinrespectueux@gmail.com
MOUSNIER Anne Paule	Environnement, nature, Land'art	06 77 01 85 67 annepaule.mousnier@sfr.fr
Perennis	Biodiversité	Jérôme Belliet 05 16 75 90 84 association.perennis@gmail.com
Petits débrouillards	Sciences expérimentales-DD	Elodie Mounier 06.01.46.81.00 info16@lespetitsdebrouillards-na.org
Régalade	Le repas comme temps éducatif	Charlotte Gervais 06 76 31 99 39 regalade.asso@gmail.com
VINCENT lucie	Jardin, biodiversité	06 43 61 72 49 lucie.vincent@live.com