

LA CIBLE

MATERIEL

Affiche grand format ou
une grande ardoise
Cartes nombres
Carte cible

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Trouver différentes décompositions possibles d'un nombre-cible.

COMPETENCES DU SOCLE

S'engager dans une démarche expérimentale

Appréhender différents systèmes de représentation

Anticiper un résultat

Calculer mentalement

Etirement possible de la tâche des petits nombres au cycle 1 jusqu'aux très grands nombres au cycle 3.

Travail possible sur les décimaux.

DESCRIPTIF GENERAL

TACHE

Atteindre le nombre cible en collectant des objets naturels associés à une valeur.

Exemple :

Nombre-cible : 213

une pierre = 100 une brindille = 50

une feuille = 30 une noisette = 1

Une décomposition possible : $100+50+30+30+1+1+1$

pierre + brindille + 2 feuilles + 3 noisettes

MILIEU : ESPACE NATUREL

DEROULEMENT

REGLE

Les élèves sont regroupés dans un espace propice à la collecte d'objets naturels : cailloux, végétaux (feuilles, brindilles, fruits...)

A chaque manche :

Un nombre cible est donné.

Une valeur est donnée à des objets naturels.

Les élèves partent collecter les objets naturels pour recomposer le nombre cible. Ils tentent de trouver un maximum « manières de faire le nombre-cible ».

VALIDATION

Signaler la fin de la manche par un signal bien identifiable.

Verbalisation des différentes décompositions proposées.

Verbalisation des procédures les plus efficaces.

VARIANTES

Modifier les valeurs associées à chaque objet entre chaque manche.

Effectuer la collecte individuellement ou par groupe.

Adapter le nombre cible / les valeurs en fonction des niveaux.





