

## LA CIBLE

### MATERIEL

Affiche grand  
format ou  
une grande ardoise  
Cartes nombres  
Carte cible

### OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Trouver différentes  
décompositions possibles d'un  
nombre-cible.

### COMPETENCES DU SOCLE

S'engager dans une démarche  
expérimentale

Appréhender différents  
systèmes de représentation

Anticiper un résultat

Calculer mentalement

Etirement possible de la tâche des  
petits nombres au cycle 1 jusqu'aux  
très grands nombres au cycle 3.

Travail possible sur les décimaux.

## DESCRIPTIF GENERAL

### TACHE

Atteindre le nombre cible en collectant des objets naturels  
associés à une valeur.

Exemple :

#### Nombre-cible : 213

une pierre = 100    une brindille = 50

une feuille = 30    une noisette = 1

#### Une décomposition possible : $100+50+30+30+1+1+1$

pierre + brindille + 2 feuilles + 3 noisettes

### MILIEU : ESPACE NATUREL

## DEROULEMENT

### REGLE

Les élèves sont regroupés dans un espace propice à la collecte  
d'objets naturels : cailloux, végétaux (feuilles, brindilles, fruits...)

#### A chaque manche :

Un nombre cible est donné.

Une valeur est donnée à des objets naturels.

Les élèves partent collecter les objets naturels pour recomposer  
le nombre cible. Ils tentent de trouver un maximum « manières  
de faire le nombre-cible ».

### VALIDATION

Signaler la fin de la manche par un signal bien identifiable.

Verbalisation des différentes décompositions proposées.

Verbalisation des procédures les plus efficaces.

## VARIANTES

Modifier les valeurs associées à chaque objet entre chaque  
manche.

Effectuer la collecte individuellement ou par groupe.

Adapter le nombre cible / les valeurs en fonction des niveaux.






