



Le blog de circonscription

Dans le [blog de circonscription](#) les documents ont été mis à jour :

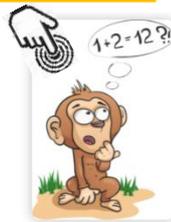
Protocole sanitaire, tutoriel pour les autotests, synthèse des démarches d'éviction scolaire...



Plan mathématiques

Une démarche en numération du CP au CM2.

Voilà le lien vers le nouvel article du blog qui présente un document interactif conçu pour mettre en valeur l'expérimentation menée sur l'école Emile Roux dans le cadre du plan mathématiques cette année : [article blog](#)



Langues vivantes

Le WAP en Anglais ! Why not?

Le WAP, c'est le Web Art Project made in Charente. Il propose une sélection d'œuvres musicales et artistiques à étudier en classe :



Pour aborder les œuvres du WAP en anglais, le blog [Ecol@ngues](#) met à disposition des VOCABULARY BOXES que vous pouvez donner en support à vos élèves afin d'utiliser le vocabulaire approprié :

Découvrez 2 ressources de Vocabulaire en anglais ici :



Pour chaque œuvre du WAP, découvrez au bas de l'article une proposition d'activité en anglais :



03 mai 2021

Publication

Circonscription Angoulême Est

Edition et Rédaction

[Henri Porte](#)

[Nathalie Pasquet](#)

[Renaud Suberville](#)

[Sophie Daridon](#)

[Gaëlle Paulhac](#)

Les beaux jours reviennent, alors que le confinement touche à sa fin. Les élèves de tout âge reprennent le chemin de l'école et de plus en plus d'entre nous peuvent, s'ils le souhaitent, accéder à la vaccination. Ces bonnes nouvelles, ne doivent pas masquer les risques très présents. Aussi, à nouveau, nous vous recommandons la plus grande prudence. Porter le masque est un geste altruiste, qui vise à protéger l'autre, plus qu'à se protéger soi-même. Evidemment, le temps de repas, ne permet pas de maintenir cette protection. C'est pourquoi il est indispensable de maintenir une vigilance particulière durant ces temps.

Cette année, les enseignants qui se sont inscrits dans la logique des Cogni'classes ont mené un travail très porteur. Cette semaine devrait être un temps fort pour eux puisque nous recevons celui qui a été à l'origine de cette démarche : Jean-Luc Berthier. Il s'exprimera en visio-conférence **le mercredi 5 mai à 14 heures**. Bien sûr ce temps d'information et d'échange est ouvert à tous et à toutes en cliquant [ICI](#).

Nous espérons vous y retrouver !



La semaine de la maternelle

La semaine de la maternelle se déroulera du 17 au 21 mai, un événement qui a été décalé en raison de la crise sanitaire. Nous souhaitons grâce à vous, faire de ce temps, un temps d'échange, de partage des travaux de l'année. Aussi cette semaine aura pour intitulé :

*L'école maternelle bouge
une année dans et hors les murs*

Vous trouverez sur le site dédié toutes les informations concernant les deux thématiques : langues vivantes et mathématiques.

Pour valoriser vos actions dans les classes inscrivez-vous à l'aide du [formulaire en ligne](#)

Si vous souhaitez être accompagné pour mettre en valeur votre projet en version numérique prenez contact avec votre [ERUN](#)



Du côté du numérique



La recherche [Lire et Écrire](#) (Goigoux (dir.), 2016) a permis de mettre en évidence l'influence significative de la part déchiffrable des écrits servant de support à l'enseignement de la lecture sur les apprentissages scolaires.

La plateforme ANAGRAPH répond à ce besoin de pouvoir proposer des textes adaptés aux apprentissages déjà construits par les élèves.

Cet outil analyse le contenu linguistique des écrits qui servent de support à l'enseignement de la lecture. Il se base sur la progression de classe pour déterminer le pourcentage de graphèmes directement déchiffrables par les élèves. Il suffit donc à l'enseignant d'indiquer l'ordre des sons étudiés et les mots outils appris en classe.

Dans [ce document](#) vous trouverez des éléments qui expliquent en quoi il est nécessaire de proposer des textes déchiffrables ainsi que le principe de cet outil numérique.

 [Éléments sur la part déchiffrable des textes](#)

Tour Académique du patrimoine à vélo du 17 mai 2021 au 11 juin 2021

Le vélo est porteur de nombreux enjeux éducatifs. Le « savoir rouler » est considéré comme un savoir fondamental de l'école élémentaire, auquel s'ajoutent les connaissances essentielles en matière de sécurité routière. Le vélo participe également à la réflexion sur les éco-mobilités, pilier important de l'éducation au développement durable.

Cette manifestation consistera à réaliser la plus grande distance kilométrique possible par les élèves volontaires, elle sera également un support à un travail sur les principales thématiques liées à cette activité (savoir rouler, éducation au développement durable...).

L'objectif de cette manifestation est de promouvoir l'activité physique de tous les élèves. Les écoles sont libres de choisir les modalités qui leur conviendraient : atelier de maniabilité, circuit, relai entre deux établissements... en vélo de route, en VTT ou même circuit dans les cours de récréation. Pour les sorties sur route, il convient de prendre contact avec le CPC EPS.

L'idée générale est de réaliser une succession d'évènements autour de la pratique du vélo dans chaque département, selon l'organisation suivante :

- Deux-Sèvres : du 17 au 21 mai
- Charentes Maritime : du 21 au 28 mai
- Charente : du 28 mai au 4 juin
- Vienne : du 4 juin au 11 juin (arrivée à Poitiers.)



Toutes les écoles de la circonscription désireuses de s'engager dans ce projet le feront savoir au CPC EPS de la circonscription.

[Contact](#)

Prévention

Les autotests antigéniques COVID

Les écoles d'Angoulême Est ont été dotées fin avril d'autotests. Un mode d'emploi est fourni dans chaque boîte. Nous avons également mis à votre disposition [un tutoriel](#) sur le blog de la circonscription. En cas de problème, n'hésitez pas à contacter le CPC EPS qui se fera un plaisir de vous renseigner.

