

# Kid's journal

Le journal de l'école de Touvre

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)

## Semaines de...

### Le travail d'un mois

Le mois de mars a été l'occasion pour les élèves de la classe de CE2-CM1 de vivre différents événements :

- la semaine des mathématiques, du 7 au 12 mars
- la venue de Tribalys Vélocipéda, un groupe d'étudiants en BTS Protection de la nature
- la Fête du Court-métrage, du 16 au 22 mars.
- la semaine de la presse et des médias à l'école, du 21 au 25 mars.

C'est cette dernière qui nous a amenés à rédiger le présent et unique numéro du journal de la classe, ainsi que l'envie de garder une trace de tous nos travaux. Bonne lecture à tous !

C. Cantin

*La classe vous présente son travail du mois de mars.*



*D'après Trente, de Vassily Kandinsky*

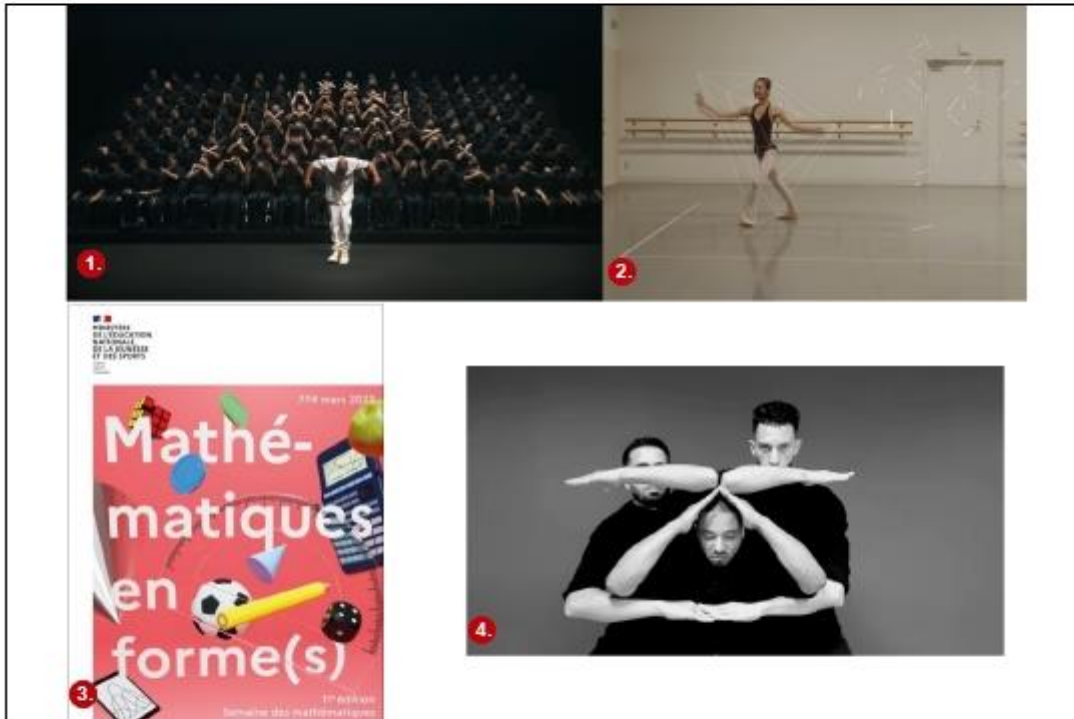
De l'art, des maths, des critiques, des sciences, de l'EMC...



Semaine des mathématiques

# Semaine des mathématiques

Cette semaine, les CE2-CM1 ont regardé des vidéos de danse.



La classe de CE2-CM1 de l'école de Touvre a regardé des vidéos de danse.

Les élèves avaient des feuilles où ils devaient trouver des formes géométriques.

### 1. Chorégraphie

origindale de Sadeck Waff

### 3. Ballet rotoscopique

### 2. L'affiche

de la semaine de smathématiques:

### 4. Géométrie variable

Ressenti de Pauline Mérignac et de Emma Coulon Vie : "très impressionnant" nous ont-elles dit toutes les deux.



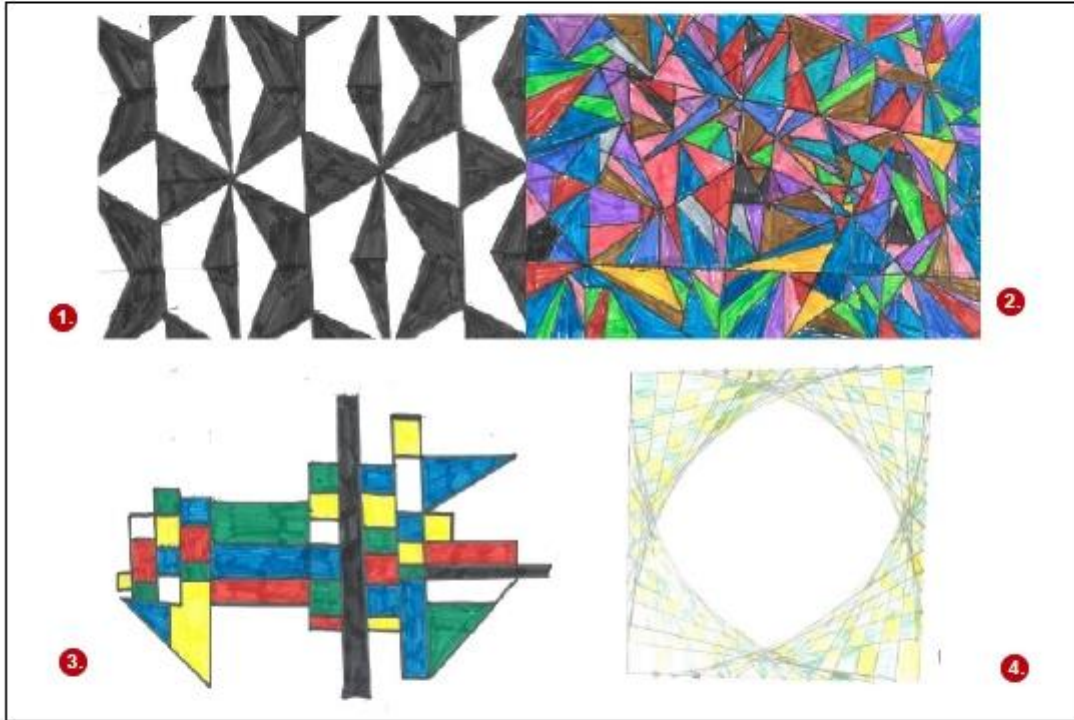
Pauline - Emma



La semaine des mathématiques

# Les figures géométriques

Les élèves de CE2-CM1 ont tracé des figures géométriques en arts plastiques.



Le Mardi 16 mars, les élèves de la classe de ce2-cm1 ont fait des figures géométriques. Sur une feuille blanche, ils ont tracé des quadrillages en forme de triangle, de carré, de pentagone et de triangle rectangle. Il y avait quatre modèles différents. Puis, il fallait tracer des angles droits. Quelques enfants ont terminé leurs arts plastiques. Et les œuvres étaient très jolies. Puis, ils les ont accrochées dans la classe.

**1. d'après le Litema**

décoration murale d'Afrique du Sud

**2. d'après Géométrie**

première, d'Anny Robin Deshayes

**3. d'après Abstraction**

aux triangles, de Mélito

**4. d'après l'oeuvre de**

Victor Vasarely





La semaine des mathématiques

# Les danses traditionnelles

Cet article présente les danses traditionnelles apprises par les CE2-CM1



1  
2  
3  
4

En mars, les ce2-cm1 ont commencé à travailler sur une danse qui s'appelle L'ours. Les enfants ont fait une ronde. Puis le maître a dit que quelques enfants pouvaient aller au milieu de la ronde pour faire des danses. Par exemple, ils pouvaient montrer des danses de zombies, des pas chassés, il fallait sauter à chausse-pied. Ils ont aussi fait deux autres danses qui étaient Le saut du lapin et la danse du Soleil.

Ils ont réalisé une danse qui s'appelle l'Ours.

Nous avons dansé une dernière danse qui s'appelle le saut du lapin.

Ils ont appris une danse qui s'appelle le Soleil.

Sur cette photo, ils dansent "le saut du lapin".



Clara et Sakura



## La semaine des mathématiques

# Trente

Les élèves ont inventé des figures avec leur corps.



Les élèves de la classe de CM1 et CE2 ont découvert une œuvre de Kandinsky qui s'appelle Trente. Elle est en noir et blanc. Elle est faite de carreaux. L'œuvre était rectangulaire et puis elle s'appelait Trente parce qu'elle a trente carreaux.

C'est un tableau abstrait. Dans les carreaux, il y avait des figures qui ne ressemblent pas à quelque chose.

Les élèves devaient inventer des figures géométriques avec leurs corps.

Elle leur a beaucoup plu, même si les figures ne ressemblent pas à quelque chose. On retrouve une croix qui

Après ils devaient reproduire des figures sur le quadrillage.

## La fête du court métrage

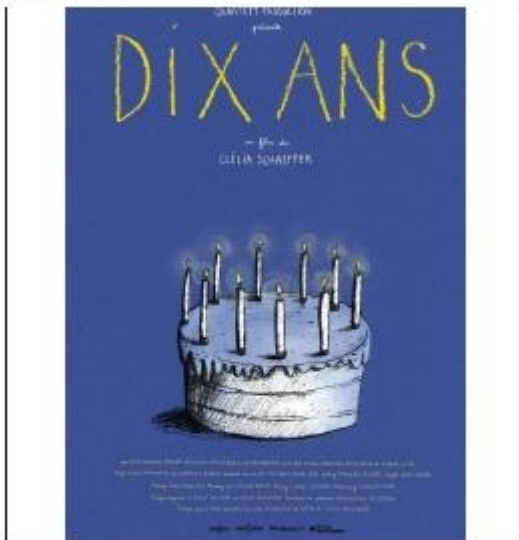
Les CE2-CM1 ont regardé des courts-métrages qui s'appellent jeu de guerre et Dix ans.

Jeudi 18 mars 2022 les élèves de ce2 cm1 ont regardaient le court métrage "Jeu de guerre" qui parlait de deux garçons qui jouaient à la guerre alors que leur père leur avait interdit de jouer à ce jeu. L'aîné des frères rêvait qu'il était un Romain et qu'il tuait son frère au combat. Il se réveilla mort de peur d'avoir perdu son frère. Son père le réveilla car il ne travaillait pas. Il demanda à son père où était son frère. Il retrouva son frère sur la scène et ils jurèrent de ne plus jouer à la guerre.

Nous avons aimé ce court-métrage car on aime les histoires avec des armes et les enfants étaient en costume romain.



Scène du film "Jeu de guerre"



Affiche du film "Dix ans"

Jeudi 18 mars 2022, les ce2-cm1 ont regardé un court métrage qui s'appelle « Dix ans ».

C'est l'anniversaire d'Antonin. Il vient d'avoir un nouveau drone. Romain joue avec son drone. Romain perd son drone. Antonin l'accuse d'avoir perdu son drone. Tout le monde l'accuse sans preuve. Après tout le monde se dispute et Romain part de l'anniversaire. Romain espionne Antonin qui lui crie dessus et rentre chez lui. Antonin a retrouvé le drone. C'est le papa d'Antonin

qui avait son drone. Antonin s'excuse et Romain le pardonne. J'ai bien aimé sauf quand Romain a crié sur Antonin.



## La fête du court-métrage

Ces deux films présentent des jeux qu'il peut faire et qu'il ne faut pas faire.

Gamineries : Jeudi 18 mars 2022 les élèves de CE2 CM1 on regardé un film pour la fête du court métrage. C'est l'histoire d'un garçon et d'une fille avec ses cousins. Ils vont faire un jeu stupide sur la route. Il traversent la route quand les voitures passent sans se faire renverser. Le premier est passé, le deuxième et le troisième sont passés mais le plus grand s'est fait renverser. D'un coup, Antonin s'est enfui. Et il est allé manger avec sa maman. Et tout d'un coup, le téléphone sonne et la maman répond, elle décroche. Et a le regarde Antonin et approche et lui fait un gros câlin pour le consoler. Et Antonin et Robin ont bien aimé parce que c'est bien fait pour le grand qui voulait gagner.



Les enfants attendent dans les feuilles de traverser.



Un canapé et deux filles qui jouent à la console.

Ramène ta manette

La classe de CE2 CM1 ont regardé un court-métrage. Il s'appelle Ramène ta manette. Il raconte l'histoire de deux amies qui jouent à la console. Un jour, Léa arrête de jouer à la console. Louise se sent seule. Du coup, elle joue avec une autre personne.

Le court- métrage était très bien. J'ai bien aimé parce que c'était rigolo.



# Tribalys Vélocipéda

Tribalys Vélocipéda ont reconstitué leur parcours pour les élèves de la classe.

L'école de Touvre a rencontré Tribalys Vélocipéda. Les étudiants leur ont montré comment faire du vélo.



## Carte d'identité

**Arçais**

**La Rochelle**

**Ile de Ré**

**Rochefort**

**Saintes**

**Cognac**

**Chateauneuf**

**Angoulême**

**Touvre**

Clément, Alexandra, Anne-Lise, Louise et Romain sont venus dans la classe de CM1-CE2 le jeudi 10 mars et ils venaient de la Rochelle avec beaucoup de matériel (6 vélos, 6 casques, 1 tandem, des pancartes, 1 carte). Ils ont fait le trajet de la Rochelle à Touvre en vélo. Pour emmener les vélos, ils ont demandé à Romain de les aider.

Ils ont fait des étapes. Pendant leur trajet, ils aidaient des gens quand ils s'arrêtaient.

Ils sont arrivés à 9h00.

Les étudiants ont refait faire leur parcours avec les vélos. Pour les pancartes ils ont pris des bouts de carton.

## Les élèves font du vélo.

Les élèves se sont séparés en deux groupes, 1 groupe avec Clément et Louise.

L'autre groupe a fait de la mécanique. Ils leur ont fait faire leur tour en vélo sur le parking de l'école de Touvre.

A la fin, ils sont allés faire la même chose avec les CM1-CM2.





## Mon vélo est cassé

Les élèves de CE2-CM1 ont appris à réparer un vélo cassé.



### Le matériel

- Il faut :
- une pompe à air
  - une clé à molette
  - un démonte pneu
  - un tournevis
  - une clé allen

### Astuce

Il ne faut pas oublier de mettre le bouchon de la chambre à air. Sinon, le pneu se dégonfle.

Jeudi 8 mars 2022 les élèves de ce2-cm1 ont rencontré Tribalys Vélocipéda. Ils ont fait un jeu pour apprendre les parties du vélo avec les étiquettes à placer sur le vélo. Ils ont fait une ronde avec les étiquettes au milieu.

Puis, chacun leur tour, ils montaient les pièces du vélo. (le guidon, la selle, monter la roue et la gonfler). Ils ont regardé les outils comme ? . A la fin, ils ont regardé leur matériel pour vivre et dormir.

### Étape n°1



Les élèves placent les étiquettes sur le vélo.

### Étape n°2



Légende pour expliquer l'étape.

### Étape n°3



Légende pour expliquer l'étape.

Hugo et Charlotte





## La semaine de la presse

Présentation du travail de la classe pour la semaine de la presse



*Les journaux et les magazines au fond de la classe.*

Dans la classe, il y avait des journaux et les élèves de CE2-CM1 les ont lus quand ils étaient en autonomie.

Ils ont remarqué qu'il y avait des articles et des rubriques comme la météo, le sport, des jeux à la fin. Ils ont choisi la Une de leur journal et le nom.

Ils ont réfléchi à ce qu'ils allaient écrire et ils se sont mis en groupes pour écrire les articles.

Ils sont allés à la salle informatique pour taper leur texte et choisir les photos.

Ensuite, ils ont choisi un chapeau pour les articles et des légendes pour les photos.

Le maître va imprimer les pages du journal en couleur et les élèves vont le garder.



*Les élèves sont en train d'écrire dans la salle informatique.*





# Reportage



**Les journalistes se réunissent pour préparer le journal.**

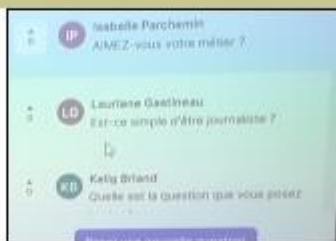
La classe de ce2 cm1 a regardé un webinaire avec des journalistes de Salut l'info pour connaître la vie et le travail d'un journaliste.

La classe a participé au webinaire le mardi 22/03 /2022. Les journalistes ont posé des questions avec un petit quiz pour savoir si les infos présentées sont vraies ou fausses.

La classe a regardé une vidéo pour découvrir comment construire un journal. La vidéo dit qu'il faut six mois pour faire un journal. Ensuite, des personnes se réunissent pour savoir comment construire un journal. Un journal, ce sont des informations variées et ça parle toujours d'aujourd'hui et elles sont vérifiées.



**Les journalistes expliquent comment on peut savoir si les informations sont vraies ou fausses.**



**Il faut six mois pour construire un journal.**

Aimy, Mily, Loan, Tom





mon 1<sup>er</sup> est le contraire de nuit  
 mon 2<sup>ème</sup> est la première lettre de l'alphabet  
 mon 3<sup>ème</sup> sert à faire les courses

mon tout rédige des articles  
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

RS Ponce: journaliste

