

Circonscription Angoulême Nord

Angoulême, le 8 avril 2025

**Affaire suivie par
Audrey HUGONNAUD-FAYOLLAT
IEN Angoulême Nord**

L'inspectrice de l'Éducation nationale

à

Tél : 05 17 84 02 11
Mél : ce.angouleme.nord@ac-poitiers.fr

Mesdames et Messieurs les enseignant.e.s,
Mesdames et Messieurs les membres du RASED

Cité administrative du Champ de Mars
Bâtiment B
Rue Raymond Poincaré
16023 Angoulême Cedex

S/c de Mesdames Messieurs les directeurs.trices

**NOTE DE SERVICE N°6
APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES**

Mesdames, Messieurs,

Nous terminons bientôt cette quatrième période et je tenais à vous communiquer cette 6^{ème} note de service avant les congés. J'ai pu remarquer, lors des rendez-vous de carrière et des évaluations de directeurs, que vous les lisiez avec attention, que vous vous appuyez sur cet écrit pour penser et organiser les apprentissages pour la réussite de tous. Je vous en remercie et je conclus que la note est un moyen de communiquer avec chacun d'entre vous.

Je crois sincèrement à la communication de proximité et à la confiance partagée ; c'est en ce sens que je vous adresse cette note de la période 4, dont le thème est l'appropriation et la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 1 et 2 pour la rentrée 2025.

Avec l'équipe de circonscription, nous avons rencontré tous vos directeurs pour leur présenter la démarche académique retenue pour la mise en œuvre de cette demande institutionnelle.

Vos directeurs, pilotes pédagogiques de vos établissements, ont la responsabilité d'organiser avec leur équipe l'appropriation et l'application de ces nouveaux programmes.

Nous leur avons présenté des outils nationaux et départementaux, construits par les formateurs du département, et nous avons tenu à échanger avec eux pour les écouter et répondre à leurs interrogations.

La démarche au sein des écoles sera identique. Elle est pensée en 2 temps :

- Un temps d'appropriation sur 6h, décliné selon votre organisation (Journée de Solidarité). Ce temps pourra se réaliser avec d'autres équipes, afin que vous puissiez construire des réseaux sur vos territoires et vous enrichir des pratiques de chacun
- Un temps de construction pour la mise en œuvre sur vos conseils de maîtres

Ces nouveaux programmes sont structurants et proposent des repères très marqués. Ils seront un levier pour :

- penser et organiser des projets pensés sur l'école et non plus seulement sur une classe.
- échanger ensemble sur vos rituels, vos outils et vos projets et choisir ensemble ceux qui, dans le cadre des progressions axées sur les nouveaux programmes, pourront garantir un parcours davantage cohérent et sécurisant pour vos élèves.

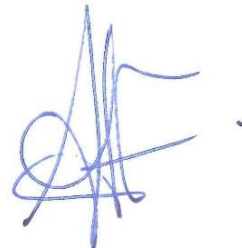
C'est l'intention de cette note et vous en êtes les acteurs. J'ai recensé deux actions du territoire essayées dans quelques classes de la circonscription, qui, si elles deviennent des projets pensés sur l'école, auront une plus-value importante.

Je les partage avec chacun et chacune d'entre vous.

L'équipe de circonscription est à vos côtés.

Comptant sur votre collaboration pour, ensemble, construire des parcours harmonisés et sécurisants pour nos élèves,

L'inspectrice de l'Éducation nationale
Audrey HUGONNAUD-FAYOLLAT



Vous trouverez dans cette note :

- Les liens vers les nouveaux programmes
- Des liens vers les vidéos interrogeant les nouveaux programmes
- Des propositions de projet à envisager sur l'école en Mathématiques et Français.

Les liens vers les nouveaux programmes

- CYCLE 1, programme d'enseignement langage oral et écrit :
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel135_annexe1.pdf
- CYCLE 1, programme d'enseignement premiers outils mathématiques :
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel135_annexe2.pdf
- CYCLE 2, programme de français cycle 2 :
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel135_annexe3.pdf
- CYCLE 2, programme de mathématiques cycle 2 :
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel135_annexe4.pdf
- CYCLE 3, projet de programme de français :
<https://www.education.gouv.fr/media/199169/download>
- CYCLE 3, projet de programme de mathématiques :
<https://www.education.gouv.fr/media/199172/download>

Des liens vers les vidéos interrogeant les nouveaux programmes

Vidéos Eduscol à visionner « regards sur les programmes »

<https://eduscol.education.fr/105/mobiliser-le-langagedans-toutes-ses-dimensions-cycle-1>

<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiersoutilsmathematiques-cycle-1>

<https://eduscol.education.fr/3830/francais-cycle-2>

<https://eduscol.education.fr/177/mathematiques-cycle-2>

Des propositions de projet à envisager sur l'école en Mathématiques et Français.

Projet Les zorateurs

Le concours académique de calcul mental est un outil numérique conçu par le GAM'S 16 au service de l'apprentissage du calcul mental et de la numération. (Participation de 6935 élèves au niveau académique, 2049 élèves charentais.)

Présentation du concours dans un parcours M@gistère :

[Enseigner le calcul mental avec des outils numériques du CE1 au CM2 \(concours académique de calcul mental\)](#)